

ชื่อเรื่อง การพัฒนาความสามารถการอ่านจับใจความ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ  
เทคนิค CIRC กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้วิจัย สุวรรณ โคตรชมพู ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.ประสพสุข ฤทธิเดช ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก  
ผศ.ดร.สมาน เอกพิมพ์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2556

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้การอ่านจับใจความ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค CIRC  
ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) หาค่าดัชนีประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  
การอ่านจับใจความ โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค CIRC 3) เปรียบเทียบความสามารถ  
การอ่านจับใจความก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนรู้โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ  
เทคนิค CIRC และ 4) ศึกษาความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค CIRC  
กลุ่มเป้าหมาย ที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 10 คน ภาคเรียนที่ 1  
ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนบ้านน้ำทอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
หนองคาย เขต 1 โดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย  
ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดความสามารถการอ่านจับใจความ และ  
แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ  
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบสมมติฐานใช้ t-test ( Dependent Samples)

#### ผลการวิจัย พบว่า

1. แผนการจัดการเรียนรู้การอ่านจับใจความกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค CIRC มีประสิทธิภาพเท่ากับ 87.60/85.00  
ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80 / 80

2. ค่าดัชนีประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ  
เทคนิค CIRC เพื่อพัฒนาความสามารถการอ่านจับใจความกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
มีค่าเท่ากับ 0.7073 ซึ่งแสดงว่าผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 70.73

3. นักเรียนที่เรียนรู้โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค CIRC มีความสามารถในการอ่านจับใจความ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้การอ่านจับใจความโดยการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค CIRC โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**Title :** The Development of Ability on Reading Comprehension in Thai Language Strand Through Learning Activity Management by Using CIRC technique for Prathom Sueksa 4 Students.

**Author :** Suwanna Khotchompoo      **Degree :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

**Advisors :** Dr. Prasopsuk Rittidet      Chairman  
Asst. Prof. Dr. Samarn Ekkapim      Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2013**

### **ABSTRACT**

The purpose of this research were 1) to develop lesson plans for learning activity management to enhance reading comprehension in Thai Language Strand by using CIRC technique for Prathom Sueksa 4 students based on the 80/80 standardized criteria, 2) to study the effectiveness index of learning activity management to enhance reading comprehension in Thai Language Strand by using CIRC technique , 3) to compare the students' ability on reading comprehension between before and after learning activity management in Thai Language Strand by using CIRC technique, and 4) to investigate the students' satisfaction toward learning activity management to enhance reading comprehension by using CIRC technique. The subject used in this research consisted of 10 Prathom Sueksa 4 students studying in the first semester of academic year 2012 at Ban Namthon School under the office of Nong Khai primary educational service area 1. There were selected by purposive sampling. The research instrument were lesson plans , reading comprehension test , and and satisfaction questionnaire. The data was analyzed by using percentage, mean, standard deviation, and t-test (Dependent samples).

The research results were as follows :

1. The lesson plans for learning activity management to enhance reading comprehension in Thai Language Strand by using CIRC technique for Prathom Sueksa 4 students yielded 87.60/85.00 efficient which was higher than the 80/80 criteria established.

2. The effectiveness index of the learning activity management to enhance reading comprehension in Thai Language Strand by using CIRC technique was 0.7073 which indicated that the percentage of the students increased the achievement was 70.73.

3. The students' ability on reading comprehension in Thai Language Strand after learning activity management by using CIRC technique was significantly higher than that before learning at the level of .05.

4. The students' level of satisfaction toward the learning activity management to enhance reading comprehension in Thai Language Strand by using CIRC technique was at a high level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY