

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.

———. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2552.

กรมวิชาการ. ผลการประเมินปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้การสอน

กลุ่มทักษะระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.

———. แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.

กาญจนา บุญส่ง. หลักการสอนโครงการตำราวิชาการ. เพชรบุรี : สถาบันราชภัฏเพชรบุรี

เฉลิมพระเกียรติเนื่องในวโรกาสทรงพระเจริญพระชนมพรรษาครบ 6 รอบ

สถาบันราชภัฏเพชรบุรี, 2542.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ซีคเซส มีเดีย, 2546.

———. ผู้ชนะ 10 คิด. กรุงเทพฯ : ซีคเซส มีเดีย, 2545.

จันทร์ชัย มหาโพธิ์. รายงานการวิจัยเรื่องการเปรียบเทียบผลการเขียนสะกดคำของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุตรธานีโดยใช้

แบบฝึกการเขียนสะกดคำกับการเขียนตามคำบอก. อุบลราชธานี : สำนักงาน

การประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี, 2535.

จุฑามาศ เจริญธรรม และคณะ. การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน.

กรุงเทพฯ : พี.เอ.ดิฟวิง, 2546.

ชนาธิป พรกุล. การสอนกระบวนการคิด : ทฤษฎีและการนำไปใช้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554.

ชนนี แก้วพิกุล. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ภาษาไทย จากบทเพลงไทย

ลูกทุ่ง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปริญญานิพนธ์ กสม. อุบลราชธานี :

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2553.

ชวาล แพร์ตกุล. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. ศิลปะการอ่าน ใน ภาษาไทย 5 การอ่าน. หน่วยที่ 8 หน้า 521-622

พิมพ์ครั้งที่ 2 นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2539.

ณัฐวุฒิ กิจรุ่งเรือง, วชิรินทร์ เสถียรยานนท์ และวชิรีย์ เชาวดีดำรง. การเขียนแผนการเรียนรู้

ครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : สถาพรบุคส์, 2545.

ทศินา แจมมณี. วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : พัฒนาวิชาการ, 2543.

———. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.

ชวีช์ วันชูชาติ. พฤติกรรมการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. นครสวรรค์ : ครูศาสตร์

สถาบันราชภัฏนครสวรรค์, 2542.

นิตยา คำเอี่ยม. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏ

อุบลราชธานี, 2552.

บรรเทา กิตติศักดิ์. การอ่านและพิจารณาวรรณกรรม. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2536.

บันลือ พุกกะวัน. มิติใหม่ในการสอนอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2534.

บ้านเข็ม, โรงเรียน. รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา. หนองคาย :

โรงเรียนบ้านเข็ม, 2554.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเพื่อปัญหาและพัฒนาผู้เรียน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2549.

———. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2545.

ประทีป ยอดเกตุ. การพัฒนาชุดฝึกกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทยเพื่อส่งเสริมความสามารถ

ในการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พิษณุโลก :

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, 2550.

ประทีป แสงเปี่ยมสุข. “แนวการสร้างแบบฝึกคำยาก.” สารพัฒนาหลักสูตร. 11 : 53 ;

เมษายน-มิถุนายน, 2538.

ประพนธ์ เรืองแรงค์. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-3). กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.

ประภาพร ชัยปายาง. การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์และเขียนสื่อความของ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่จัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค KWL-Plus.

ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2549.

ประสาธ อิศรปรีดา. สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : นำอักษรการพิมพ์, 2547.

เผชิญ กิจระการ. การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E1/E2)

การวัดผลการศึกษา. กาศลินทร์ : ประสานการพิมพ์, 2544.

พรรณี ชูชัย. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : วรุฒิการพิมพ์, 2538.

พิบูล สิทธิอมร. การพัฒนาการอ่านเชิงวิเคราะห์โดยใช้แผนผังความคิด กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปริญญาโท กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม, 2549.

พิมพ์มล แสนนาม. การพัฒนาชุดกิจกรรมฝึกการอ่านภาษาไทยเชิงวิเคราะห์ กลุ่มสาระการ

เรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปริญญาโท กศ.ม. สกลนคร :

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2553.

ฟองจันทร์ สุขยิ่ง และคนอื่นๆ. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2548.

แม่นมาศ ชวลิต. การสร้างสังคมการอ่านและการใช้ทักษะภาษานานาวิธี. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์คุรุสภา, 2542.

ยุพา ยิ้มพงษ์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อการเรียนภาษาไทยเรื่องคำและหน้าที่

ของคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้เทคนิค STAD กับการสอนปกติ.

ปริญญาโท ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีเกษตรศาสตร์, 2552.

ยุเพ็ญ วัฒนอัมพร. การสร้างแบบฝึกการอ่านภาษาไทยโดยใช้นิทานสำหรับนักเรียนชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 3. ปริญญาโท ศศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552.

ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ศูนย์

ส่งเสริมวิชาการ, 2538.

วรรณิ์ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,

2537.

วัชรรา เล่าเรียนดี. รูปแบบและกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด. นครปฐม :

มหาวิทยาลัยศิลปากร, ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย

ศิลปากร, 2554.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :

ไทยวัฒนาพานิช, 2543.

วัลยา บุตรดี. การกระตุ้นเพื่อให้บุคลากรเกิดความพอใจในการปฏิบัติงาน. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.,

2531.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. เอกสารคำสอนภาษาไทย. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและ

การสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

สนิท ตั้งทวี. เปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาไทย โดยการใช้และไม่ใช้

บทเสริมทักษะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม.

ปริญญาณิพนธ์ กสม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.

สมชัย ไชยกุล. การสร้างแบบฝึกการออกเสียงคำที่สะกดด้วยแม่กกกด สำหรับนักเรียน

ที่พูดภาษามลายูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดยะลา. วิทยานิพนธ์

ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.

สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชอยู่. การประเมินผลการเรียนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :

กระทรวงศึกษาธิการ, 2531.

สถิต นาคนาม. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคกราฟิกเพื่อเสริมสร้างทักษะการ

อ่านภาษาไทยเชิงวิเคราะห์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ปริญญาณิพนธ์ กสม. สกลนคร :

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2553.

สุกัญญา ศรีสืบสาย. การจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการการอ่านและการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 5.

กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์. 2554.

สุนทรี คนเที่ยง. “การเรียนแบบร่วมมือ,” วารสารกองบริการการศึกษา. 90 : 6-8 ; มีนาคม-

เมษายน, 2544.

สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. หลักและวิธีการสอนอ่านภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :

ไทยวัฒนาพานิช, 2545.

สุรางค์ โคว์ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.

สุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2547.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 21 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนากระบวนการคิด.

พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์, 2545.

สำนักงานคณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ. แนวทางการวัดผลประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มสาระ

วิทยาศาสตร์ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การ

รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2. รายงานผลการประเมินคุณภาพ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน. อุดรธานี : โรงพิมพ์บ้านเหล่า, 2554.

สำลี รักสุทธี. เทคนิควิธีการพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ : เดอะบุ๊ก, 2544.

เสาวลักษณ์ รัตนาวิรัช. การพัฒนาการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2537.

อดุลย์ บุญปลื้ม. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกที่จัดคำเป็นกลุ่มคำและแบบฝึกที่จัดคำ

ละคำ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2539.

อรนุช ลิ้มตศิริ. หลักสูตรและการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยรามคำแหง ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2547.

อนงค์ศิริ วิชาลัย. เสริมความรู้ภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พะเยา : สำนักงานประถมศึกษา

จังหวัดพะเยา, 2536.

อัจฉรา ชิวพันธ์. ศาสตร์ของการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2537.

อารี พันธุ์มณี. จิตวิทยาสร้างสรรค์การเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : โยโหมเอคคูเคท, 2546.

อารี สัจหลวี. พหุปัญญาและการเรียนแบบร่วมมือ. กรุงเทพฯ : แวนแก้ว, 2546.

เอกศิลป์ สิ่งแสนา. การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเมืองเลย สำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาเลย เขต1. วิทยานิพนธ์ กศม. เลข : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2552.

Batton, Mellssa, Ed.D.. *The effect of cooperative groups on math anxiety*. Walden

University, 2010.

David W. Johnson. *Cooperative Learning Methods : A Meta-Analysis*. University of

Minnesota, 2000.

Niemi, Jeffrey R., Ed.D., *An examination of cooperative learning models yachievement*

in middle and secondary level social studies. Walden University, 2009.

Randall, Ida M. "The Teaching Reading Practice Across Sectors in Grades Two

and Four," *Dissertation Abstracts International*. 64(12) : 4301-A ; June. 2004.

Slavin, R.E. *Cooperative Learning : Theory, Research and Practices*. New Jersey :

Prentice-Hall, 1995.