

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.
- _____. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544 ก.
- _____. สั้งเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ :
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2544 ข.
- _____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สาระและมาตรฐานการ
เรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุ
ภัณฑ์, 2545.
- _____. การประเมินจากสภาพจริง. กรุงเทพฯ : อรุณสภาคัดพร้าว, 2546.
- _____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2544.
- _____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระภาษาไทย.
กรุงเทพฯ : อรุณสภาคัดพร้าว, 2551..
- กาญจนา สังข์อาด. การแก้ไขข้อบกพร่องในการอ่านและเขียนคำควบกล้ำ ร ล ว ของนักเรียน
ที่มีภาษาอีสานเป็นภาษาถิ่น. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การประถมศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2540.
- กำชัย ทองหล่อ. หลักสูตรสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : บำรุงสาส์น, 2540.
- กัณฑ์ สุขกระจ่าง. การศึกษาความสามารถในการอ่านคำของเด็กที่มีปัญหาทางการ
เรียนรู้ โดยใช้นิทานส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์. กศ.ม. (สาขา
การศึกษาพิเศษ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- กรรณิการ์ พวงเกษม. ปัญหาและกลวิธีการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2533.
- เกียรติศักดิ์ ฉิมทิน. เอกสารประกอบคำสอนวิชา 215332 หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์
ระดับประถมศึกษา. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2532.

กฤษฎา กิตติเสรีบุตร. การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล ว ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้หนังสือส่งเสริมทักษะการอ่านออกเสียง. ปรินิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1, สำนักงาน. รายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านวังน้ำมอก ปีการศึกษา 2554 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. หนองคาย : โรงเรียนบ้านวังน้ำมอก, 2554.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. คู่มือครูสำหรับใช้ควบคู่หนังสือเรียนภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา ชุดภาษาเพื่อชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค, 2553.

———. หนังสือเรียนภาษาพาที่ วรรณคดีลำนำ และแบบฝึกทักษะชุดภาษาเพื่อชีวิต สาระการเรียนรู้พื้นฐาน พุทธศักราช 2544. ครั้งที่ 5 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2551.

———. คู่มือการเรียนการสอนภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษา ภาษาไทยสาระที่ควรรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ครั้งที่ 1, 2553.

คมขำ แสนกล้า. การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

คุณช่วย ปิยวิทย์. การพัฒนาทักษะการอ่านคำควบกล้ำโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

จ่านงค์ ทองประเสริฐ. “แนวโน้มการใช้ภาษาไทยในทศวรรษหน้า,” หนังสือสรุปการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง การใช้ภาษาไทยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์. ครั้งที่ 2 และพิพิธภัณฑสถานเพื่อการศึกษา ครั้งที่ 1. หน้า 83. นครปฐม: ฝ่ายการพิมพ์สถาบันพัฒนาการสาธารณสุขอาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล, 2534.

จันทร์ตรี น้อยบรรเทา. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความพึงพอใจต่อการเรียน การสอนและความคงทนในการเรียนรู้ วิชาการสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย เรื่อง ระบบเครือข่ายท้องถิ่นและ เทคนิคการติดตั้ง ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครพนม ที่ได้รับการสอน ด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ที่ที่ได้รับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน, กรุงเทพฯ: ศิลปะบรรณาคาร, 2542.

ชนาธิป พรกุล. รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

คารุณี จำรัสรักษ์. การใช้เทคนิค CIRC ประกอบหนังสือภาพภาษาอังกฤษ ชุด Free time เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2555.

นพมาศ สิงห์. การพัฒนาสื่อประสม เรื่องอักษรนำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

นพมาศ สิงห์. การพัฒนาสื่อประสม เรื่องอักษรนำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

ทศนา แจมมณี และคณะ. การคิดและการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาและกระบวนการคิด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2540.

ทัศนีย์ สุภเมธี. การสอนวิชาภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2539.

ธนพงษ์ อมฤตวิสุทธิ. ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์กับการใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.

- บุญทัน อยู่บุญชม. พฤติกรรมการเรียนการสอนรับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
โอเคียนสโตร์, 2529.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- ประภาพร อุไร. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เน้นความคิดสร้างสรรค์ ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.
- ประสงค์ ราชณสุข. รายงานการวิจัย การศึกษาผลการทดลองใช้แบบฝึกเสริมทักษะการพูด
ภาษาไทยแก่เด็กชาวเขา. กรุงเทพฯ : คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ
โรฒ ประสานมิตร, 2542.
- ประสาธ อิศรปริดา. สาระตะจิติวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา
และการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- เพชฌู กิจระการ. “ดัชนีประสิทธิผล,” ใน เอกสารประกอบคำบรรยายรายวิชา 0503710
สาขาเทคโนโลยีการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสาร
การศึกษา. ม.ป.ป.
- . “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E₁/E₂),”
วารสารการวัดผลการศึกษา. 7(1) : 46-51 ; กรกฎาคม, 2544.
- พูนศรี อิ่มประไพ. การศึกษาความบกพร่องในการอ่านออกเสียงภาษาไทย และการสร้างแบบ
ฝึกซ่อมเสริมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในเขตกรุงเทพมหานคร.
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- พรรณี ชูชัย. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ. วรุฒิการพิมพ์, 2522.
- พรรณี เกียรติกมล. “การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์” การพัฒนาหลักสูตร. 11 (ตุลาคม-
พฤศจิกายน), 2534.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม, 2552.
- ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนบ้านวังน้ำมอก. รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา. โรงเรียนบ้านวัง
น้ำมอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1, 2554.
- ศรีสุดา ญาติปลื้ม. การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบ TAI วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องอัตราส่วนและ
ร้อยละ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

- สุวรรณรัตน์ ณ เชียงใหม่. ผลการใช้แบบฝึกการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มโรงเรียนหนองผึ้งทำวังตาล อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่.
ปริญญาโท ศศ.ม.เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์มพรรษ์. วิธีสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2522.
- สนิท สัตโยภาส. การสอนภาษาไทยแก่เด็กประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2526.
- สมนึก กัททิษณี. การวัดผลการการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนา
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- สมยศ นาวิการ. การบริหารพัฒนาองค์การและแรงใจ. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2525.
- เสมียน ดงชมภู. การพัฒนาความสามารถในการอ่านคำของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ด้าน
การอ่านคำ โดยใช้ชุดกิจกรรมการอ่านคำ โรงเรียนบ้านนาสะอาด. ปริญญาโท
ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- ไพศาล วรรณคำ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม, 2552.
- วรรณิ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,
2537.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. หลักการและวิธีการสอนอ่านภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2543.
- อานงค์ ใจรงกา. การพัฒนาการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่
6 โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล ว. ปริญญาโท ค.ม.
อุดรดิตต์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- อดุลย์ มุลชาติ. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ปริญญาโท ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- อุทร อารัมภวีโรจน์. การพัฒนาชุดสื่อประสมวิชาภาษาไทยเรื่อง ชนิดของคำ ชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2544.

- Jones, L.C. "Listening Comprehension in Multimedia Learning : An Extension of the Generative Theory of Multimedia Learning," **Dissertation Abstracts International**, 62(2) : 538-A ; August, 2001.
- Lee, E.A. "A Study of the Effectiveness of Interactive Multimedia in Adult ESL Education," **Dissertations Abstracts International**. 61(4) : 1330-A : October, 2000.
- Philpotts, A.E. "The Effects of Interactive Multimedia in Geographic Education for Dyslexic Students," **Dissertation Abstracts International**. 62(3) : 1158-A ; September, 2001.
- Slavin, R.E. **Cooperative Learning Theory, Research and Practice**. U.S.A. : Allyn and Bacon,1990.
- Wallach, M.A. and N. Kogan, **Modes of Thinking in Young Children**. New York : Hort, Tinchart and Winston, Inc,1965.
- Williams, J.L. "**Incooperating Critical Thinking into The Secondary English Curriculum**". Ed.D. University of Illinois at Urbana Champaign. (Unpublished), 1985.
- Wilson, J.W. **Evaluation of Learning in Secondary School Mathematics in Handbook Formative and Summative Evaluation of Student Learning**. U.S.A., McGraw-Hill, 1978.