

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภาพ	ฉ
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	3
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	7
การอ่าน	12
คำควบกล้ำ	17
การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค CIRC	21
ความพึงพอใจ	39
บริบทของโรงเรียนบ้านวังน้ำมอก	42
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	43
งานวิจัยในประเทศ	43
งานวิจัยต่างประเทศ	45
กรอบแนวคิดในการวิจัย	48

หัวเรื่อง	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย	50
กลุ่มเป้าหมาย	50
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	50
การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ	51
รูปแบบการวิจัย	60
การเก็บรวบรวมข้อมูล	60
การวิเคราะห์ข้อมูล	61
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	62
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	66
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	66
ลำดับชั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	66
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	67
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	77
สรุปผลการวิจัย	77
อภิปรายผล	78
ข้อเสนอแนะ	81
บรรณานุกรม	83
ภาคผนวก	89
ภาคผนวก ก แผนการจัดการเรียนรู้.....	90
ภาคผนวก ข แบบฝึกการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ	97
ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านคำควบกล้ำ	106
ภาคผนวก ง แบบสอบถามความพึงพอใจ.....	113

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก จ แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค CIRC	121
ภาคผนวก ฉ การหาคุณภาพเครื่องมือ	126
ภาคผนวก ช แบบประเมินแบบฝึกการอ่านคำควบกล้ำ	131
ภาคผนวก ซ แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบกับตัวชี้วัด.....	135
ภาคผนวก ฌ ผลการหาประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค CIRC ...	145
ภาคผนวก ฎ หนังสือขอความอนุเคราะห์	148
ประวัติผู้วิจัย	156

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	10
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	
2	51
ตารางวิเคราะห์สาระการเรียนรู้เพื่อจัดทำแผนการเรียนรู้	
3	57
ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ	
4	68
ผลการหาประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค CIRC โดยใช้ แบบฝึกทักษะการอ่านคำควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากการทำแบบทดสอบย่อยท้ายแบบฝึกทักษะแต่ละชุด ผลการทดสอบย่อยท้าย แบบฝึกทักษะ จำนวน 15 ชุด	
5	70
ประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคCIRC ประกอบแบบฝึก อ่านคำควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตามเกณฑ์ 80/80	
6	71
คะแนนทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิคCIRC ประกอบแบบฝึกอ่านคำควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	
7	71
แสดงผลของกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคCIRC ประกอบแบบฝึก อ่านคำควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	
8	73
เปรียบเทียบความสามารถอ่านคำควบกล้ำก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยกิจกรรม การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคCIRC ประกอบแบบฝึกอ่านคำควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	
9	74
แสดงผลการเปรียบเทียบความสามารถทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียน และหลังเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคCIRC ประกอบแบบฝึก อ่านคำควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	
10	75
ผลการวิเคราะห์ ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิคCIRC ประกอบแบบฝึกอ่านคำควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 องค์ประกอบของการอ่าน	16
2 ภาพแสดงองค์ประกอบการเรียนรู้แบบร่วมมือ CIRC	27
3 ความพึงพอใจนำไปสู่การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	39
4 กรอบแนวคิดในการวิจัย	49
5 ขั้นตอนการสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ตามเทคนิค CIRC	53