

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	๑
Abstract	๑
กิตติกรรมประกาศ	๑
สารบัญ	๒
สารบัญตาราง	๓
สารบัญแผนภาพ	๔
สารบัญตารางภาคผนวก	๕
บทที่ 1 บทนำ	๑
ภูมิหลัง	๑
วัตถุประสงค์การวิจัย	๓
คำถามการวิจัย	๓
ขอบเขตการวิจัย	๓
กรอบแนวคิดการวิจัย	๕
นิยามศัพท์เฉพาะ	๕
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๗
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๘
แนวคิดและความหมายของการทำงานเป็นทีม	๙
หลักการทำงานเป็นทีม	๑๔
องค์ประกอบของการทำงานเป็นทีม	๑๘
การเสริมสร้างการทำงานเป็นทีม	๒๐
การทำงานเป็นทีม	๒๕
ความสำคัญของการทำงานเป็นทีม	๒๖
ความพึงพอใจกับการสร้างความภูมิใจให้ทีมงาน	๒๙
วิธีการสร้างความภูมิใจให้ทีมงาน	๓๐
กระบวนการสร้างความภูมิใจให้ทีมงาน	๓๑

หัวเรื่อง	หน้า
ยุทธศาสตร์การสร้างทีมงาน	34
การวางแผนแนวทางในการสร้างทีมงาน	39
การพัฒนาทีมงาน	40
การทำงานเป็นทีมการสร้างทีมงานหรือการทำงานร่วมกัน	41
ปัจจัยสู่ความสำเร็จของการทำงานเป็นทีม	47
ข้อจำกัดของการสร้างทีมงาน	51
ประโยชน์ของการทำงานเป็นทีม	53
การทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพ	57
ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับผู้นำและภาวะผู้นำ	73
โรงเรียนการคุ้มครอง	91
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	102
งานวิจัยภายในประเทศ	102
งานวิจัยต่างประเทศ	111
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	113
ประชากร	113
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	114
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	114
การเก็บรวบรวมข้อมูล	115
การจัดกระทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล	115
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	116
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	118
ตัวแอลกนอยด์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	118
การวิเคราะห์ข้อมูล	118
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	119
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	133
การวิเคราะห์ข้อมูล	133

หัวเรื่อง	หน้า
สรุปผลการวิจัย	133
อภิปรายผล	135
ข้อเสนอแนะ	143
บรรณานุกรม	144
ภาคผนวก	151
ภาคผนวก ก	152
ภาคผนวก ข	163
ภาคผนวก ค	169
ภาคผนวก ง	171
ประวัติผู้วิจัย	173



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงจำนวนประชากรที่ใช้ในการวิจัย	4
2 การสังเคราะห์แนวคิดของนักทฤษฎีเกี่ยวกับการทำงานเป็นทีมที่ประสบผลสำเร็จ	71
3 จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร ครู และประธานคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนการทำงานเป็นทีมของครู โรงเรียนการกุศลสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาฯ เอกชน	119
4 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคะแนน การทำงานเป็นทีมของครู โรงเรียน การกุศลสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ด้านวัฒนธรรมที่ชัดเจนจำแนกเป็นรายข้อ และโดยรวม	120
5 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคะแนน การทำงานเป็นทีมของครู โรงเรียน การกุศลสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ด้านมีป้าหมายการทำงานร่วมกัน จำแนกเป็นรายข้อ และโดยรวม	121
6 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคะแนน การทำงานเป็นทีมของครู โรงเรียน การกุศลสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนด้านเดียวกัน เพื่อประโยชน์ส่วนรวมจำแนกเป็นรายข้อ และโดยรวม	122
7 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคะแนน การทำงานเป็นทีมของครู โรงเรียน การกุศลสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ด้านการประสานงานร่วมกันจำแนกเป็นรายข้อ และโดยรวม	123
8 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคะแนน การทำงานเป็นทีมของครู โรงเรียน การกุศลสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ด้านมีความรับผิดชอบร่วมกันจำแนกเป็นรายข้อ และโดยรวม	124
9 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคะแนน การทำงานเป็นทีมของครู โรงเรียนการกุศล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำแนกเป็นรายข้อ และโดยรวม	125
10 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็น การทำงานเป็นทีมของครู โรงเรียนการกุศล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำแนกเป็นรายข้อและโดยรวม	133

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

1	กรอบแนวคิดการวิจัย.....	5
---	-------------------------	---



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแบบสอบถาม	169
2 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	171



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY