

ภาคผนวก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

1. หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของ
ร่องมือในการวิจัย
2. หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพ
ร่องมือ
3. หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๖๒๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณไพฑูริย์ สวัสดิ์ผล

ด้วยนางพินทอง ทองภู รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๕๐๓๐๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การทำงานเป็นทีมด้านวิชาการของครูโรงเรียนการกุศล สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๖๕๕๐/๒๕๕๔

วันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๔

เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์อาทิตย์ อัจฉาญ

ด้วยนางหินทอง ทองภู รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๕๐๓๐๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การทำงานเป็นทีมด้านวิชาการของครูโรงเรียนการกุศล สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สติติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๖๒๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณภวนใจ ถ้าวศรีวิรัตน์

ด้วยนางพินทอง ทองภู รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๕๐๓๐๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ดำรงทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การทำงานเป็นทีมด้านวิชาการของครูโรงเรียนการกุศล สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๑๒-๕๔๓๘



ที่ สท ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๖๒๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนพระกุมารร้อยเอ็ด

ด้วยนางพินทอง ทองภู รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๕๐๓๐๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การทำงานเป็นทีมด้านวิชาการของครู โรงเรียนการกุศล สังกัดสำนักบริหารงาน
คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๑๑๖๒๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา

ด้วยนางพินทอง ทองภู รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๕๐๓๐๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การทำงานเป็นทีมด้านวิชาการของครู โรงเรียนการกุศล สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๑๖๒๘



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผอ.แผนกวิชา โภชนาการ วิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ด้วยนางพินทอง ทองภู รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๕๐๓๐๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "การทำงานเป็นทีมด้านวิชาการของครู โรงเรียนการกุศล สังกัดสำนักบริหารงาน
คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล
การวิจัย เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๑๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๑๖๒๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้คณบดี โรงเรียนการกุศล

ด้วยนางพินทอง ทองภู รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๕๐๓๐๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การทำงานเป็นทีมด้านวิชาการของครูโรงเรียนการกุศล - สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑ / ๖๖๒๘



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ~~ผอ.บัณฑิตวิทยาลัย~~ โรงเรียนมัธยมวัดธาตุ (จังหวัดมหาสารคาม)

ด้วยนางพินทอง ทองภู รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๕๐๓๐๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การทำงานเป็นทีมด้านวิชาการของครูโรงเรียนการกุศล สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรรรถ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



161

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๑๖๖๒๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ^{๗๑} ผอ. ^{๗๑} วิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ด้วยนางพินทอง ทองภู รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๕๐๓๐๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การทำงานเป็นทีมด้านวิชาการของครูโรงเรียนการกุศล สังกัดสำนักบริหารงาน
คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล
การวิจัย เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพจน์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๑๖๒๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้ดำรงตำแหน่ง โรงเรียนการกุศลวัดศรีบุญเรือง

ด้วยนางพินทอง ทองภู รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๕๐๓๐๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การทำงานเป็นทีมด้านวิชาการของครูโรงเรียนการกุศล สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การทำงานเป็นทีมของครูโรงเรียนการกุศล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ มุ่งศึกษาการทำงานเป็นทีมของครูโรงเรียนการกุศล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อในแต่ละตอน เพื่อความถูกต้องและสมบูรณ์ของการศึกษา เพื่อประโยชน์การนำไปเป็นแนวทางในการทำงานเป็นทีมของครูโรงเรียนการกุศล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ข้อมูลที่ตอบในแบบสอบถามจะนำไปใช้เพื่อการศึกษาในภาพรวม ซึ่งจะไม่ส่งผลกระทบต่อสถานภาพและการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใดโดยทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องระดับการปฏิบัติงานที่ตรงกับความจริงท่านมากที่สุดโดยถือเกณฑ์ ดังนี้

- 5 หมายถึง ระดับปฏิบัติมากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับปฏิบัติมาก
- 3 หมายถึง ระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับปฏิบัติน้อย
- 1 หมายถึง ระดับปฏิบัติน้อยที่สุด

แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพการทำงานเป็นทีมของครูโรงเรียนการกุศล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ตอนที่ 2 ระดับปฏิบัติการทำงานเป็นทีมของครูโรงเรียนการกุศล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะการทำงานเป็นทีมของครูโรงเรียนการกุศล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ขอขอบคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

นางพินทอง ทองภู

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อย่างไร

ลำดับ	รายการปฏิบัติการทำงานเป็นทีม	ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
0	ทุกคนทุ่มเทการทำงานในการพัฒนาสาขารัฐบาลในโรงเรียน	✓				

อธิบาย ข้อ 0 แสดงว่าคณะครูได้ร่วมมือกันทุ่มเทในการพัฒนาสาขารัฐบาลในโรงเรียนอยู่ในระดับ
มากที่สุด

ตอนที่ 1 เกณฑ์ประเมินการทำงานเป็นทีมของครู โรงเรียนการกุศล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม
การศึกษาเอกชน

ชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องการปฏิบัติให้ตรงกับความเป็นจริง

สถานภาพ

ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ผู้บริหาร ครู

ตอนที่ 2

ลำดับ	รายการปฏิบัติการทำงานเป็นทีม	ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	วัตถุประสงค์ที่ชัดเจน					
1	ทุกคนทำงานเพื่อวัตถุประสงค์เดียวกัน					
2	ทุกคนรู้และเข้าใจวัตถุประสงค์ของงาน					
3	ทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดวัตถุประสงค์ของงาน					
4	ทุกคนมีส่วนร่วมในการเสนอแนวทางการปฏิบัติงาน เพื่อให้บรรลุ วัตถุประสงค์					
	มีเป้าหมายการทำงานร่วมกัน					
5	ทุกคนช่วยกันขับเคลื่อนเป้าหมายไปในทิศทางเดียวกัน					
6	ทุกคนรู้และมีเป้าหมายของตนเอง และสอดคล้องกับเป้าหมายของงาน					
7	ทุกคนเข้าใจแนวทางการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของงาน					
8	ทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายของงาน					
	เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม					
9	การละเว้นในการทำสิ่งที่เป็นประโยชน์ส่วนตัว					
10	การขอความช่วยเหลือจากเพื่อนร่วมงานในสิ่งที่เขาพอจะให้ได้					
11	การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน โดยไม่จำเป็นต้องรอให้เอ่ยปาก					

ลำดับ	รายการปฏิบัติการทำงานเป็นทีม	ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	เสถียรเพื่อประโยชน์ส่วนรวม (ต่อ)					
12	ทุกคนอุทิศตน เวลาเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม					
	การประสานงานร่วมกัน					
13	รู้สึกดีใจที่ได้พบและแลกเปลี่ยนแนวความคิดกับเพื่อนร่วมงานในที่ทำงาน					
14	รู้สึกพอใจที่เข้ากับเพื่อนร่วมงานได้เป็นอย่างดี					
15	มีความไว้วางใจและเปิดหนึ่งเผยในชั้น จึงมีการติดต่อสื่อสารกัน โดยทั่วถึง					
16	เมื่อเกิดปัญหาหรืออุปสรรคมีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน					
17	ทุกคนรู้ว่า ใครต้องทำอะไร ที่ไหนและเมื่อไหร่					
	มีความรับผิดชอบร่วมกัน					
18	ทุกคนมีส่วนร่วมในการแก้ไขวิกฤตการณ์ที่เกิดขึ้น					
19	ทุกคนเต็มใจรับมือกับวิกฤตการณ์ที่เกิดขึ้น					
20	ยินดีต่อความสำเร็จและเห็นในในความปราชัยของผู้อื่น					
21	การยอมรับผลแห่งความสำเร็จและล้มเหลวร่วมกัน.					
22	เข้าใจและรับผิดชอบงานร่วมกัน					

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการทำงานเป็นทีมของครู โรงเรียนการกุศล สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นเพื่อเป็นข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาที่เกี่ยวกับการทำงานเป็นทีมของครู
โรงเรียนการกุศล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ตามหัวข้อ ดังต่อไปนี้

วัตถุประสงค์ที่ชัดเจน

วัตถุประสงค์ที่เป็นปัญหา คือ

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....

มีเป้าหมายการทำงานร่วมกัน

เป้าหมายการทำงานร่วมกันที่เป็นปัญหา คือ

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....

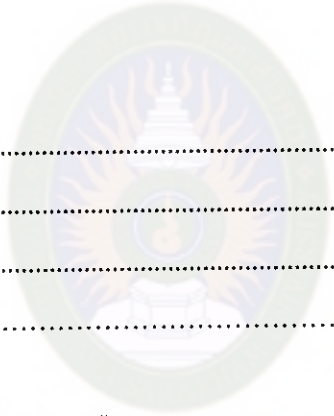
เสียดสีเพื่อประโยชน์มีส่วนร่วม

การเสียดสีเพื่อประโยชน์มีส่วนร่วมที่เป็นปัญหา คือ

.....
.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

4. การประสานงานร่วมกัน

การประสานงานที่เป็นปัญหา คือ

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

มีความรับผิดชอบร่วมกัน

ความรับผิดชอบที่เป็นปัญหา คือ

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

.....

.....

.....

ภาคผนวก ค

ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแบบสอบถาม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ข้อที่	ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			เฉลี่ย
		1	2	3	
1.	ทุกคนทำงานเพื่อวัตถุประสงค์เดียวกัน	+1	+1	+1	1
2.	ทุกคนรู้และเข้าใจวัตถุประสงค์ของงาน	+1	+1	+1	1
3.	ทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดวัตถุประสงค์ของงาน	+1	+1	+1	1
4.	ทุกคนมีส่วนร่วมในการเสนอแนวทางการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์	+1	+1	+1	1
5.	ทุกคนช่วยกันขับเคลื่อนเป้าหมายไปในทิศทางเดียวกัน	+1	+1	+1	1
6.	ทุกคนรู้และมีเป้าหมายของตนเอง และสอดคล้องกับเป้าหมายของงาน	+1	+1	+1	1
7.	ทุกคนเข้าใจแนวการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของงาน	+1	+1	+1	1
8.	ทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายของงาน	+1	+1	+1	1
9.	การละเว้นในการทำสิ่งที่ตนเป็นประโยชน์ส่วนตัว	+1	+1	+1	1
10.	การขอความช่วยเหลือจากเพื่อนร่วมงานในสิ่งที่เขาพอจะให้ได้	+1	+1	+1	1
11.	การช่วยเหลือซึ่งกันและกันโดยไม่จำเป็นต้องรอให้เอ่ยปาก	+1	+1	+1	1
12.	ทุกคนอุทิศตน เวลาเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม	+1	+1	+1	1
13.	รู้สึกดีใจที่ได้พบและแลกเปลี่ยนแนวความคิดกับเพื่อนร่วมงานในที่ทำงาน	+1	+1	+1	1
14.	รู้สึกพอใจที่สามารถเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้เป็นอย่างดี	+1	+1	+1	1
15.	มีความไว้วางใจและเปิดเผยในชั้นหนึ่งจึงมีการติดต่อสื่อสารกันโดยทั่วถึง	+1	+1	+1	1
16.	เมื่อปัญหาหรืออุปสรรคมีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	+1	+1	+1	1
17.	ทุกคนรู้ว่าใครต้องทำอะไร ที่ไหนและเมื่อไหร่	+1	+1	+1	1
18.	ทุกคนมีส่วนร่วมในการแก้ไขวิกฤตการณ์ที่เกิดขึ้น	+1	+1	+1	1
19.	ทุกคนเต็มใจรับมือกับวิกฤตการณ์ที่เกิดขึ้น	+1	+1	+1	1
20.	ยินดีต่อความสำเร็จและเห็นในในความปราชัยของผู้อื่น	+1	+1	+1	1
21.	การยอมรับผลแห่งความสำเร็จและล้มเหลวร่วมกัน	+1	+1	+1	1
22.	เข้าใจและรับผิดชอบงานร่วมกัน	+1	+1	+1	1

ภาคผนวก ง

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 2 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ข้อที่	Ru	Rl	p	r	Q	pq
1	8	2	0.36	0.43	0.64	0.23
2	7	1	0.29	0.43	0.71	0.20
3	12	5	0.61	0.50	0.39	0.24
4	10	6	0.57	0.29	0.43	0.24
5	8	5	0.46	0.21	0.54	0.25
6	9	4	0.46	0.36	0.54	0.25
7	11	5	0.57	0.43	0.43	0.24
8	9	5	0.50	0.29	0.50	0.25
9	13	9	0.79	0.29	0.21	0.17
10	9	3	0.43	0.43	0.57	0.24
11	14	5	0.68	0.64	0.32	0.22
12	7	1	0.29	0.43	0.71	0.20
13	10	5	0.54	0.36	0.46	0.25
14	8	4	0.43	0.29	0.57	0.24
15	5	1	0.21	0.29	0.79	0.17
16	8	2	0.36	0.43	0.64	0.23
17	10	4	0.50	0.43	0.50	0.25
18	9	4	0.46	0.36	0.54	0.25
19	8	4	0.43	0.29	0.57	0.24
20	8	2	0.36	0.43	0.64	0.23
21	9	1	0.36	0.57	0.64	0.23
22	11	7	0.64	0.29	0.36	0.23
$\sum pq$						5.05

ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ (r_u) เท่ากับ 0.81