

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือหลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540

(อายุ 3 – 6 ปี). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.

_____. แนวการจัดประสบการณ์ระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : คุรุสภา, 2539.

_____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)

พุทธศักราช 2545. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2546.

กรรณิการ์ โยธารินทร์. พฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะ

สร้างสรรค์เป็นกลุ่ม. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.

กระทรวงศึกษาธิการ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม

(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์

(ร.ส.พ.), 2546.

กุลยา ตันติผลาชีวะ. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเด็กปฐมวัยคละอายุ. กรุงเทพฯ :

เบรน-เบส บู้คส์, 2551.

_____. รูปแบบการเรียนการสอนปฐมวัยศึกษา. กรุงเทพฯ : เอคิสัน เพรส โปรดักส์,

2545.

_____. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เอคิสัน เพรส

โปรดักส์, 2547.

_____. “การจัดสื่อการเรียนการสอนเด็กปฐมวัย”. วารสารการศึกษาปฐมวัย,

10 : 15-16, 2549.

เกศินี นิสัยเจริญ. การสอนศิลปะสำหรับเด็กเล็ก, เอกสารการอบรมผู้ดูแลเด็กกลุ่ม 2. ขอนแก่น :

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2527.

_____. คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ :

กระทรวงศึกษาธิการ, 2546.

ขวัญนุช บุญอยู่สง. การส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยโดยการเล่านิทาน

คณิต. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.

- คมขวัญ อ่อนบึงพร้าว. การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยโดยใช้
รูปแบบกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษา
ปฐมวัย). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- คัทนี้อยู่ แก้วมณี. การพัฒนาโปรแกรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์สำหรับเด็กวัยอนุบาล
โดยใช้ศูนย์การเรียนรู้ที่มีสัญญาณการเรียน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- จิรวัดณ์ กิตติมงคล. ความพึงพอใจของลูกค้าต่อบริการของธนาคารไทยพาณิชย์. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- จิตทนายวรรณ เดือนฉาย. ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด
กิจกรรมศิลปะวาดภาพนอกห้อง. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
- จันทนา สุวรรณมาลี. ชาติ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2529.
- จันทร์เพ็ญ เจียบประเสริฐ. คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. ภูเก็ต : ครูศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ราชภัฏภูเก็ต, 2542.
- ชุมสาย สนวนศิริ. เรื่องร้อยมาลัย. กรุงเทพฯ : ศรีสยามการพิมพ์, 2547.
- ชมนาด เนื้อสุวรรณทวี. การสอนศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2542.
- ชวลิต ดาบแก้ว. ศิลปศึกษา. กรุงเทพฯ : อรุณสภา, 2544.
- ชลอ นิ่มเสมอ. องค์ประกอบของศิลปะ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2538
- ชลอ พงษ์สามารถ. ศิลปะสำหรับक्रमัธยม. กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์การพิมพ์, 2526.
- ชัยณรงค์ เจริญพาณิชย์กุล. กิจกรรมศิลปะปฐมวัย. กรุงเทพฯ : แปลนพับลิชชิ่ง, 2533.
- ชัยณรงค์ พรหมวงศ์. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษากับการสอนระดับอนุบาล.
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2547.
- ณัฐชуда สาครเจริญ. การพัฒนากระบวนการวิทยาศาสตร์พื้นฐานของเด็กปฐมวัย โดยการ
ใช้รูปแบบกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.
(การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.
- นฤมล หุ่น. คู่มืองานสนุกกับเศษวัสดุ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2539.
- นิตยา ประพฤติกิจ. การพัฒนาเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2541.

- บุญชม ศรีสะอาด. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- _____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- _____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2554.
- บุญชม ศรีสะอาด และคณะ. พื้นฐานการวิจัยการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :
 ประสานการพิมพ์, 2551.
- เบญจมา แสงมะลิ. ประมวลการสอนนักเรียนอนุบาล. กรุงเทพฯ : คุรุสภา, 2545.
- ประสิทธิ์ธีรภัทร์ เจริญผล. ความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะ
 สร้างสรรค์ต่อเติมด้วยลายเส้น. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- ปานิตา กุคกรุง. ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะ
 สร้างสรรค์จากวัสดุธรรมชาติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ :
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- ปริญานูช จุลพรหม. การพัฒนาความสามารถด้านการคิดวิจารณ์ของเด็กรุ่นวัยด้วย
 การจัดกิจกรรมศิลปะประดิษฐ์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย).
 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : สหมิตรออฟเซต, 2531.
- ปุลณรัตน์ พิษณุไพบูลย์. ศิลปศึกษา : จากทฤษฎีสู่การสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, 2547.
- เพชฌัญญู กิจระการ. ดัชนีประสิทธิผล เอกสารประกอบการสอน วิชา 503710. มหาสารคาม :
 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- พวงรัตน์ พุ่มกษา. การพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์ของเด็กอนุบาลที่เรียนโดยใช้
 เรื่องเชิงคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- พนิดา ขาดยาภา. กระบวนการพัฒนาการสื่อความหมายของเด็กปฐมวัยโดยการสร้าง
 เรื่องราวในกิจกรรมสร้างสรรค์ตามแนวการสอนแบบภาษาธรรมชาติ. วิทยานิพนธ์
 กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.
- พิจิตรา เกษประดิษฐ์. ทักษะพื้นฐานของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์
 ด้วยขนมอบ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ, 2552.
- พีระพงษ์ กุลพิศาล. 3 มติ ทักษะทางศิลปะและศิลปศึกษา. กรุงเทพฯ : กระทรวง, 2533.

พีระพงษ์ กุลพิศาล. สมองดูพัฒนาได้ด้วยศิลปะ. กรุงเทพฯ : แพลนพับลิชชิ่ง, 2536

พระโพชชย์ คำแสน. การพัฒนาชุดวิดิทัศน์ประกอบคำบรรยายเรื่องหลักธรรมทางพุทธศาสนา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2545.

พระมหาวิชาน ถีระพันธ์. การพัฒนาหนังสือการ์ตูน เรื่อง ศาสนพิธีทางพระพุทธศาสนา
วิชาพระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2547.

เพ็ญจันทร์ เจียบประเสริฐ. คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. ภูเก็ต : คณะครุศาสตร์
สถาบันราชภัฏภูเก็ต, 2542.

เพ็ญรุ่ง ปานใหม่. การศึกษาแบบการคิดและความสามารถในการแก้ไขปัญหาทางคณิตศาสตร์
ของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2535.

ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์, 2554.

ภณิดา ชัยปัญญา. ความพึงพอใจของเกษตรกรต่อกิจกรรมไร่นาสวนผสมภายใต้โครงการปรับ
โครงสร้างและระบบการเกษตรของจังหวัดเชียงราย. การค้นคว้าอิสระ
(ส่งเสริมการเกษตร), 2541.

ภรณี รัตนะ. คู่มือสอบแข่งขันเพื่อบรรจุเข้ารับราชการครู – อาจารย์ วิชาเอกอนุบาล – ปฐมวัย.
ม.ป.พ., ม.ป.ป.

ภรณี คุรุรัตน์. “เด็กปฐมวัยในท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลง”. วารสารการศึกษา.
เด็กปฐมวัย. 1(1) : 18-23, 2540.

ภัสสร ประเสริฐศักดิ์. ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรม
ศิลปะสร้างสรรค์ประกอบคำถามเชิงเหตุผลและคำถามเชิงเปรียบเทียบ. ปริญญา
นิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,
2539.

เยาวพา เฉชะคุปต์. กิจกรรมสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2528.

_____ . กิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เจ้าพระยาระบบการพิมพ์, 2542.

เลิศ อานันทนนะ. เทคนิควิธีสอนศิลปะเด็ก. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

_____ . ศิลปะในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : กราฟฟิคอาร์ต, 2539.

- วราภรณ์ นาคะศิริ. การคิดเชิงเหตุและผลของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะ
สร้างสรรค์โดยใช้ทรายสี. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- วรรณิ เพชรรัตน์. เทคนิคการตัด ประดิษฐ์กระดาษ. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพฯ :ไทยวัฒนาพานิช,
2538.
- วาโร เฟิงส์วัดดี. การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย. สกลนคร : โปรแกรมวิชาการวัดและ
ประเมินผล คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสกลนคร, 2542.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. ศิลปะเด็ก : ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ. กรุงเทพฯ : สุภา, 2532.
- วิบูลย์ลักษณ์ สารวิจิตร. ศิลปะสำหรับครูประถม. กรุงเทพฯ : หลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.
- วิรุณ ตั้งเจริญ. ศิลปศึกษา. กรุงเทพฯ : วิถีมวตอาร์ท, 2526.
- ศิริลักษณ์ ศรีกมล. งานประดิษฐ์วัสดุ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ศรีแพร จันทราภิรมย์. ความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะ
สร้างสรรค์โดยใช้เปลือกข้าวโพด. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย).
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- สมจินต์ มนุษย์ศิลป์. วัสดุเหลือใช้ได้ประโยชน์. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น, 2543.
- สมชาย พรหมสุวรรณ. หลักการทัศนศิลป์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สมวงศ์ พงศ์สถาพร. การตลาดบริการ. กรุงเทพฯ : เลฟแอนด์เลิฟ, 2547.
- สรรพมงคล จันทร์ดั่ง. การเปรียบเทียบทักษะพื้นฐานคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการ
จัดประสบการณ์ทางคณิตศาสตร์ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนทาง
คณิตศาสตร์ แบบรายคู่ และแบบรายบุคคล. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม.
(การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2544.
- สถาบันพัฒนาวิชาการและการประเมิน. แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 1.
กรุงเทพฯ : จุฬามาศการพิมพ์, 2547.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 12 ปีการศึกษาวิทยาศาสตร์และ
คณิตศาสตร์ในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : สถาบัน, 2527.
- ศิริชนม์ ปิ่นน้อย. ผลการใช้เกมคณิตศาสตร์ในการสอนตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ที่มีต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยอนุบาล. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
(ประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

- สิริพรรณ ดันดิรัตน์ไพศาล. ศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : โปรแกรมวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต. สุวีริยาสาส์, 2545.
- สิริยา พันโสรี. การพัฒนาการแสดงออกของพื้นฐานทางศิลปะของเด็กปฐมวัยด้วยกิจกรรม
ศิลปะสร้างสรรค์. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- ไสว คุณโน. การพัฒนาแผนการสอนโดยใช้หนังสือการ์ตูนประกอบการสอนเรื่องความอดทน
ความซื่อสัตย์และความมีสัมมาคารวะชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย .
พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ, 2546.
- สมจินต์ มนุษยศิลป์. วัสดุเหลือใช้ได้ประโยชน์. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น, 2543.
- สมศรี เมฆไพบุลย์วัฒนา. ความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัยที่ได้รับ
การจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ร้อยดอกไม้. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษา
ปฐมวัย) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.
- สัญลักษณ์ สุวรรณรัตน์. คู่มือการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ศิลปะเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2546.
- สำนักงาน, กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- สำนักงาน, คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ทั่วชีวิตการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ.
กรุงเทพฯ : สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา, 2546.
- สำนักงาน, คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ชุดพัฒนา พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2529.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. พระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2). กรุงเทพฯ : คุรุสภา, 2542.
- สิริมา ภิญโญอนันตพงษ์. การประเมินแนวใหม่ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ : การประเมินสร้าง
ความรู้จักนักเรียน (เอกสารประกอบการสอน). กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.

ศิริมา ภิญโญอนันตพงษ์. การวัดและการประเมินแนวใหม่ : เด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ :

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.

สิริมณี บรรจง. เด็กปฐมวัยกับทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. 2549.

สิริยา พันโสรี. การพัฒนาการแสดงออกของพื้นฐานด้านศิลปะของเด็กปฐมวัยด้วยกิจกรรม

ศิลปะสร้างสรรค์. ปริชญานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.

สุวรรณา ก้านทอง. ผลการจัดกิจกรรมศิลปะประกอบเสียงดนตรีคลาสสิกที่มีต่อความคิด

สร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย. ปริชญานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.

หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษากรุงเทพมหานคร. แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล

ศึกษาปีที่ 1 เล่มที่ 1. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2543.

_____ . แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา ปีที่ 2 เล่มที่ 1. กรุงเทพฯ : ชุมนุม

สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2543.

อำพรพรรณ เนียมคำ. ผลการจัดประสบการณ์แบบโครงการที่มีต่อความสามารถทาง

คณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย. ปริชญานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2545.

Baroody, A.J. "Does mathematics instruction for three – to five – year – olds really make

Sense". *Young Children*. 55 : 61 – 67 ; July, 2000.

Bever, J.A . *Introduction to Early Childhood Education*. Preschool Through, 1995.

Bruner, J. S. *Toward a Theory of Instruction*. Cambridge, Mass. : Belkapp Press, 1966.

_____ . *The Process of Education*. New York : Harvard University Press, 1969.

Brewer, B. W., van Raalte, J. L., Petitpas, A. J., Sklar, J. H., & Ditmar, T. D.

"Cognitive appraisal, emotional adjustment, and adherence to rehabilitation

following knee surgery". *Journal of Sport Rehabilitation*, 4(1), 23-30, 1995.

Henry Ansgar Kelly. "The Valentines of February", *Chaucer and the cult of Saint*

Valentine, Davis medieval texts and studies 5. BRILL, : 58–63, 1986.

Herzberg, F.; Mausner, B.; and Snyderman, B. *The Motivation to Work*. New York :

John Wiley and Sons, 1995.

- Hong,H. "Effects of mathematics learning through children s liteature on math Achievement and dispositional outcomes". **Early Childhood Research Quarterly.** 11 : 477 – 494, 1996.
- Klein, P. et.al. "An approximate max-flow min – cut relation for undirected multi - Commodity flow, with applications." **Coombinatorica.** 15(2) : 187 – 202, 1995.
- Leeper, Saran Hammand. **Good School for Yong Children.** 3d. ed., New York : Macillan Publishing Co, 1974.
- Mayasky, Mary. **Creative Activities for Young Children.** United states of America : Delmar, 1998.
- Peterson, H.T. **Kindergarten : The Key to Child Growth.** New York : Exposition Press, 1958.
- Phillip F. A., Berliner, W.M., and bribbin, J.J. **Management of Training Program.** Homewood, Illinois : Richard D. Trwin, 1980.
- Primary Grades. 2 nd ed. **Needham heights, Massachusetts : A Simon &Schueter.**
- Piaget, J. The Original of Intelligence in Children.** New York : International University Press, 1952.