ชื่อเรื่อง การพัฒนากิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์จากวัสดุธรรมชาติเพื่อส่งเสริมทักษะพื้นฐาน ทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย

ผู้วิจัย นางบุศกร บัวพุฒ **ปริญญา** ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)
กรรมการที่ปรึกษา คร.สมปอง ศรีกัลยา ประชานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.สุรทิน นาราภิรมย์ กรรมการ

# มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคม 2556

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงศ์ 1) พัฒนาแผนการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์จาก วัสดุธรรมชาติ เพื่อส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยระหว่างก่อน การจัดกิจกรรมและหลังการจัดกิจกรรมศิลปะจากวัสดุธรรมชาติ 3) ศึกษาความพึงพอใจของ เด็กปฐมวัย ที่ใค้รับการจัดกิจกรรมศิลปะจากวัสดุธรรมชาติ 3) ศึกษาความพึงพอใจของ เด็กปฐมวัย กลุ่มเป้าหมายเป็นเด็กปฐมวัยอายุระหว่าง 5 – 6 ปีที่กำลังศึกษาในชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนบ้านหนองจอกโนนสมบูรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 24 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์จากวัสดุธรรมชาติ จำนวน 20 แผน 2) แบบทคสอบวัค ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์จำนวน 20 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.83 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของเด็กปฐมวัยที่ใค้รับการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์จาก วัสดุธรรมชาติ จำนวน 10 ข้อ ใช้แบบแผนกลุ่มเดียวทดสอบก่อนหลัง (One Group Pretest – Posttest Design) ระยะเวลาในการวิจัยใช้เวลา 4 สัปดาห์ๆละ 5 วัน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหา ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบความแตกต่างของคะแนนแบบทดสอบ ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมด้วย Wilcoxon Signed Ranks Test

## ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. แผนการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์จากวัสคุธรรมชาติมีประสิทธิภาพเท่ากับ 93.80 //90.00 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80/80 2. เด็กปฐมวัยมีคะแนนทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์หลังการจัดกิจกรรมเพิ่มขึ้น จากก่อนการจัดกิจกรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. เด็กปฐมวัยมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์จากวัสดุ ธรรมชาติเพื่อส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ในระดับมาก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY Title Development of Creative Art Activities with Natural Materials to Promote

Basic Mathematical Skills of Young Children

Author Mrs. Bussakorn Boaput Degree M.Ed. (Curriculum and Instruction)

Advisors Dr. Sompong Srikunlaya Chairman

Asst. Prof. Dr. Suratin Narapirom Committee

#### RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2013

#### ABSTRACT

The purposes of this research were to 1) Develop the lesson plans on creative art activities with natural materials to promote basic mathematical skills of young children according to the 80/80 standard criterion 2) Compare young children's basic mathematical skills before and after using creative art activities with natural materials 3) Investigate the satisfaction of young children on creative art activities with natural materials. The target group used in this research consisted of 24 kindergarten 2 students aged 5-6 years old, from Ban Nongjok Nonsomboon School, Nongkhai primary education service office area 2.

The instruments used consisted of 1) 20 lesson plans based on creative art activities with natural materials 2) basic mathematical skills test that consisted of 20 items with reliability value of 0.86 for the entire test 3) The satisfaction questionnaire for young children on creative art activities with natural materials. One group pretest posttest design was used in this research. The experiment was conducted within 4 weeks, 5 days a week in the first semester of the 2012 academic year. The data collected were analyzed by using percentage, means, standard deviation and The Wilcoxon Signed Ranks Test to compare students' scores.

The results revealed as follow:

- 1. Lesson plans based on creative art activities with natural materials had an efficiency of 93.80/90.00 which was higher than the standard criteria of 80/80.
- The basic mathematical skills scores of young children after the experiment were significantly higher than before the experiment at the level of .01.

3. Yong children's satisfaction on creative art activities with natural materials to promote basic mathematical skills was at good level.

