

บรรณานุกรม

- กิติมา ปีติติลก. ทฤษฎีการบริหารองค์กร. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2534.
- งามนิจ คำปลิว. รายงานผลการจัดทำกรพัฒนาและการใช้แผนการสอน. มหาสารคาม : อัดสำเนา, 2539
- จินตนา ไบกาชฎี. . การเขียนสื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2542ก.
———. เทคนิคการเขียนหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2542ข.
- ฉัตรชัย สุกระกาญจน. การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก. นครศรีธรรมราช : ภาควิชาบรรณรักษ์ศาสตร์ วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช, 2523.
- ชัยชาญ วงศ์สามัญ. การวางแผนการสอน. ขอนแก่น : ภาควิชาส่งเสริมการเกษตร คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หน่วยที่ 1-5. นนทบุรี. : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์. พิมพ์ครั้งที่ 9. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ฉรรงค์ ทองปาน. การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2526.
- ฉวีวุฒิ กิจรุ่งเรือง วัชรินทร์ เสถียรยานนท์ และวัชนีย์ เชาวต์ดำรงค์. ผู้เรียนเป็นสำคัญและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ของครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : สมาพรบุ๊คส์, 2545.
- ถวัลย์ มาศจรัส. การเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่านและหนังสืออ่านเพิ่มเติม. กรุงเทพฯ : บริษัทต้นอ้อ, 2546.
- ทศนา แคมถี. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.
- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2541.
———. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

- บุญชม ศรีสะอาด และคณะ. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กทม. :
 ประสานการพิมพ์, 2551.
- ปฐมพงษ์ พีชสิงห์. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการสอนแบบร่วมมือ
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง วันสำคัญทาง
 พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปรินญาณินทร์ ศษ.ม. ขอนแก่น :
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553.
- เผชิญ กิจระการ. “การวิเคราะห์หาประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา,”
 การวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7 : 49-50 ; กรกฎาคม, 2544.
- เผชิญ กิจระการ. “การวิเคราะห์หาประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา,”
 การวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7 : 49-50 ; กรกฎาคม, 2544.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ :
 สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ประสานมิตร, 2536.
- พัฒนา จันทร์นา. เสริมทักษะการสอนสังคมศึกษา. เชียงใหม่ : ภาควิชามัธยมศึกษา
 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.
- พิน คงพล. ความพึงพอใจที่มีต่อบทบาท หน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการ
 การประถมศึกษาจังหวัดใน 14 จังหวัดภาคใต้. ปรินญาณินทร์ กศ.ม. สงขลา :
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2529.
- พิมพ์พันธ์ เฉชะกุลปต์. การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิด วิธีและเทคนิค
 การสอน 1. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์, 2544.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. มหาสารคาม : ตักศิลาการพิมพ์, 2555.
- ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ. : ไทยพานิช, 2526.
- ภัทรานาถ พจนพาทิ. การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติมสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
 เรื่อง กำแพงเพชรบ้านเรา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปรินญาณินทร์ ค.ม. กำแพงเพชร : มหาวิทยาลัยกำแพงเพชร
 2552.
- มานพ ถนอมศรี. การเขียนหนังสือสารคดี บ้านเทิงคดี สำหรับเด็กและเยาวชน. กรุงเทพฯ :
 ลีปประชา, 2546.

- รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน), สำนักงาน. รายงาน
การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สำนักงานรับรอง
มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน), 2550.
- รุจิรี ภู่อาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บัณฑิต์ พอยท์, 2546.
- โรงเรียนบ้านหนองหิน. รายงานประจำปีของสถานศึกษา 2554. มหาสารคาม :
กลุ่มการบริหารวิชาการ, 2555.
- วารีย์ ว่องพินัยรัตน์. การสร้างข้อทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : ภาค วิชาทดสอบและ
วิจัยการศึกษา คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนสุนันทา, 2530.
- วิชาการ, กรม. หลักการของหลักสูตรฉบับปรับปรุง. 2533. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว,
2533.
- วินัย รอดจ่าย. การเขียนและการจัดทำหนังสือสำหรับเด็กและเยาวชน. กรุงเทพฯ :
ตะเกียง, 2534.
- วิลาสินี พ้องพงษ์ศรี. การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง “ตำนานเมืองสระบุรี”
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินญาณีพนธ์ ค.ม. ลพบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เทพสตรี, 2552.
- ศึกษานิเทศกร, กระทรวง. เทคนิคการเขียนหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว,
2542.
- _____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- _____. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552.
- ศลใจ วิบูลกิจ. ความสัมพันธ์ระหว่างเทคนิคการประสานการของศึกษานิเทศกรอำเภอกับ
ความพึงพอใจในการทำงานของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษานิเทศกรอำเภอเขต
การศึกษา 3. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สงขลา, 2534.

- ศุภศิริ โสมาเกตู. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงการกับการเรียนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- สกาเวื่อน ไชยสา. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Jigsaw L.T G.I). วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553.
- สมทรง สิตลาชั้น. การศึกษาเกี่ยวกับหนังสือที่เด็กชอบ. วิทยานิพนธ์ ก.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สมพร จารุณี. คู่มือการเขียนบันทึงคดีและสารคดีสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : ครูสภาตาตพริ้ว, 2538.
- สมนึก ภัททิยชนี. การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาการวัดและวิจัยทางการศึกษามหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2546.
- สมศักดิ์ ศรีมาโนชน. การเขียนหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2533.
- สุธีรา ทับเกตู. การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง “ประวัติศาสตร์เมืองจีน” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2551.
- สุนทรพจน์ คำรงค์พานิช. การออกแบบการทดลอง. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.
- สุพรรณ สุตะวงษ์. การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องเมืองโบราณเชียงแสน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ชั้นปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ก.ม. เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2550.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล. กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา แนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : บัคพอยท์, 2545.
- อำนวย แน่นอุดร. การศึกษาทักษะกระบวนการกลุ่มและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือแบบ STAD โรงเรียนบ้านกุดจิก อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553.

- Artzt, Alice F. and Chiare M. Newman. "Cooperative Learning," **The Mathematics Teacher**. 83,6 September, 1990.
- Cranley, Mary Elizabeth. Tessaban School : The Moral Lift a Thai Primary School," **Abstract of Research**. 405; November, 2003.
- Ebrahim, Ali. "The Effect of Cooperative Learning Strategies on Elementary Students ' Science Achievement and Social Skill in Kuwait," **International Journal of Science & Mathematics Education** . 10 (6) April : 293-314, 2012.
- Johnson, David. W. and Johnson, F.P. **Joining Together : Group Theory and Group Skills**. Englewood Cliffs, New Jersey. Prentice-Hall, 1987.
- Latsch-Lybeck, and Linda Jean. "Effects of Cooperative Learning on Achievement and Attitudes Toward Teamwork in Medical Technology Students," **Dissertation Abstracts International**. 61(10) : 3877-A; April, 2001.
- Parveen, Qaisara. and Batool, Sadia. "Effect of Cooperative Learning on Achievement Of Students in General Science at Secondary Level," **International Education Studies**. 5 (2) April : 154-158, 2012.
- Pauler, Shirley Marie. "The Effects of an instructional Program Incorporating Reading and International Peer Correspondence on Sixth-Grade Student's Learning about South America and Attitudes Toward South America" (CD-ROM) Doctoral Disseratation, University of Georgia. Abstact from: Proquest File : **Dissertation Abstracts Ondisc**. 1991.
- Slavin, R. E. **Cooperative Learning**. (2nd ed). London : Ally and Bacon, 1995.