

ชื่อเรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT ประกอบหนังสือ
อ่านเพิ่มเติม เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้วิจัย ประดับศิลป์ ชากำนัน **ปริญญา** ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.ประสพสุข ฤทธิเดช ประธานกรรมการ
ผศ.ดร.วิสัน จุมปาแฝด กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT ประกอบหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2. ศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT ประกอบหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 3. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT ประกอบหนังสืออ่านเพิ่มเติม และ 4. ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT ประกอบหนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มเป้าหมายการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 19 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนบ้านหนองหิน ตำบลโคกก้อ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 10 แผน หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา จำนวน 5 เล่ม แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ และแบบสอบถามความพึงพอใจ จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบสมมุติฐานโดยใช้

Wilcoxon Matched Pairs Sign Rank Test

ผลการวิจัย พบว่า

1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT ประกอบหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีค่าประสิทธิภาพ เท่ากับ 86.85/85.09 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้
2. ดัชนีประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT ประกอบหนังสืออ่านเพิ่มเติม มีค่าเท่ากับ แสดงว่าผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 71.85
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT ประกอบหนังสืออ่านเพิ่มเติม หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01
4. นักเรียนมีความพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT ประกอบหนังสืออ่านเพิ่มเติม โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.85$, S.D. = 0.42)

TITLE: Development of Cooperative Learning Activities Using LT with
Supplementary Books entitled “Buddhist Dhamma Principles” for
Prathomsueksa III Students

AUTHOR: Pradubsil Chakamnan **DEGREE:** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS: Dr. Prasopsook Rittidetch Chairperson
Asst. Prof. Dr. Wilan Joompaphad Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2013

ABSTRACT

This research aimed to 1. Develop cooperative learning activities using LT (Learning Together) with supplementary books entitled “Buddhist Dhamma Principles” for Prathomsueksa III students learning the content strands in social studies, religion and culture that meet the 80/80 efficiency criterion; 2. Study the effectiveness index of the developed cooperative learning activities; 3. Compare the pretest and post-test learning achievements of the students after learning through use of the developed cooperative learning activities using LT with the supplementary books entitled “Buddhist Dhamma Principles”; and 4. Study the students’ satisfaction with learning through use of the developed cooperative learning activities using LT with the supplementary books. The target group of the study consisted of 19 Prathomsueksa III students studying in the second semester of the academic year 2012 at Ban Nong Hin School, Tambon Koke Kor, Muang District, Maha Sarakham Province. The instruments used in this study were 10 instructional plans using cooperative learning activities with 5 supplementary books entitled “Buddhist Dhamma Principles”, a 30-item achievement test, and a 10-item questionnaire for assessing the students’ satisfaction with the developed cooperative learning activities using LT with the supplementary books. The statistics used in analyzing data for this research were percentage, mean, standard deviation and Wilcoxon Matched Pairs Sign Rank Test.

Findings of the study are as follows:

1. The efficiency index of the developed cooperative learning activities using LT with the supplementary books entitled “ Buddhist Dhamma Principles” for Prathomsueksa III students was 86.85/85.09, which was higher than the established 80/80 efficiency criterion.

2. The effectiveness index of the developed cooperative learning activities using LT with the supplementary books entitled “Buddhist Dhamma Principles” was 0.7185, indicating that the students’ learning development increased by 71.85 per cent.

3. The students’ learning achievement after learning through use of the developed cooperative learning activities using LT with the supplementary books entitled “Buddhist Dhamma Principles” was significantly higher than that of the pretest at the .01 level of significance.

4. The students’ satisfaction with the developed cooperative learning activities using LT with the supplementary books was found at the highest level ($\bar{x} = 4.85$, S.D. = 0.42).