

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทกัดย่อ	ก
ABSTRACT	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่ได้รับจากผลการวิจัย	7
บทที่ 2 เอกสารและงานที่เกี่ยวข้อง	8
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	8
การจัดการเรียนการสอนภาษาไทย	15
การเขียนสะกดคำ	18
แผนการจัดการเรียนรู้	37
แบบฝึกทักษะ	54
ความพึงพอใจ	64
บริบทของโรงเรียนบ้านโพหนอง	71

หัวเรื่อง	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	73
งานวิจัยในประเทศ	73
งานวิจัยต่างประเทศ	77
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	79
กลุ่มเป้าหมาย	79
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	79
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ	80
ขั้นตอนดำเนินการวิจัย	91
รูปแบบการวิจัย	93
การเก็บรวบรวมข้อมูล	94
การวิเคราะห์ข้อมูล	94
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	94
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	99
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์	99
ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	99
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	100
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	105
วัตถุประสงค์การวิจัย	105
วิธีดำเนินการวิจัย	105
สรุปผล	106
อภิปรายผล	107
ข้อเสนอแนะ	111
บรรณานุกรม	113

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	124
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียน สะกดคำ โดยใช้การจัดการเรียนรู้ประกอบแบบฝึกทักษะของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	125
ภาคผนวก ข ตัวอย่างแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ	131
ภาคผนวก ค แบบประเมินและผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้และ ผลประเมินแบบฝึกทักษะ	144
ภาคผนวก ง แบบประเมินและผลประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบ กับ จุดประสงค์การเรียนรู้	155
ภาคผนวก จ ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่น (r_{cc}) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	164
ภาคผนวก ฉ แบบศึกษาความพึงพอใจในการเรียนรู้ที่มีต่อการเรียนรู้	166
ภาคผนวก ช แบบประเมินผลและผลการประเมินความสอดคล้องระหว่าง ข้อคำถามแต่ละข้อกับพฤติกรรมชี้วัดความพึงพอใจ	168
ภาคผนวก ซ ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบศึกษา ความพึงพอใจ	171
ภาคผนวก ฌ คะแนนทดสอบท้ายแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ	173
ภาคผนวก ฎ หนังสือขอความอนุเคราะห์	175
ประวัติผู้วิจัย	185

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	13
2 โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยกลุ่ม รายวิชาพื้นฐาน ..	13
3 กลุ่มสาระการเรียนรู้/สาระการเรียนรู้	13
4 คำที่ใช้ในแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ	83
5 ความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อหาและจุดประสงค์การเรียนรู้ของแต่ละข้อกับจำนวน ข้อสอบ	88
6 ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษา	91
7 รูปแบบการดำเนินการวิจัยแบบเชิงทดลอง	93
8 คะแนนกระบวนการของแผนการจัดการเรียนรู้การเขียนสะกดคำ โดยใช้กิจกรรม การเรียนรู้ประกอบแบบฝึกทักษะ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	100
9 ประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้การเขียนสะกดคำ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ ประกอบแบบฝึกทักษะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	101
10 ค่าดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้การเขียนสะกดคำโดยใช้ กิจกรรมการเรียนรู้ประกอบแบบฝึกทักษะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	102
11 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนกับก่อนเรียนของนักเรียนที่ เรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้การเขียนสะกดคำ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ ประกอบแบบฝึกทักษะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	103
12 ระดับค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	104
13 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ประกอบแบบฝึกทักษะของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1	147
14 ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแบบฝึกทักษะ เรื่องการ พัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ประกอบแบบฝึกทักษะ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	152

15	ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์ การเรียนรู้ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	162
16	ผลการวิเคราะห์ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่น (r_{∞}) ของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	165
17	ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างระหว่างข้อคำถามกับ พฤติกรรมชี้วัดความพึงพอใจการเรียนรู้ของแบบศึกษาความพึงพอใจ	170
18	ค่าอำนาจจำแนก (r_{∞}) และค่าความเชื่อมั่น (α) ของแบบศึกษาความพึงพอใจ ในการเรียนรู้ที่มีต่อการเรียนรู้	172
19	คะแนนจากการทำแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ จำนวน 8 ชุด ของนักเรียน 11 คน	174



สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	6



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY