ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำ โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบ แบบฝึกทักษะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผู้วิจัย ปานใจ เข่งดี **ปริญญา** ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)
อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.คร.สุรกานต์ จังหาร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
อาจารย์ คร.ภูษิต บุญทองเถิง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

# มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2556

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ
การเขียนสะกดคำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) ศึกษาค่าดัชนี
ประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ 3) เปรียบเทียบ
ทักษะการเขียนสะกดคำของนักเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียน
สะกดคำ และ 4) ศึกษา ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึก
ทักษะการเขียนสะกดคำ กลุ่มเป้าหมายในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียน
บ้านโพนทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2554 จำนวน 11 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้
แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ แบบทดสอบวัดทักษะการเขียนสะกดคำ และแบบสอบถาม
กวามพึงพอใจ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ
การทดสอบสมมุติฐานโดยใช้ t-test (Dependent Samples)

### ผลการวิจัย พบว่า

- แผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่พัฒนาขึ้น
   มีประสิทธิภาพเท่ากับ 85.70/85.45 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้
- 2. ค่าคัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียน สะกดคำ ระคับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีค่าเท่ากับ 0.6520 แสดงว่านักเรียนมีความก้าวหน้า ทางการเรียนรู้กิดเป็นร้อยละ 65.20

3. ทักษะการเขียนสะกดกำของนักเรียนหลังเรียน ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ แบบฝึกทักษะสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียน สะกดคำ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY TITLE: The Development of Spelling Skills in Thai Language by Learning Activity

with Drills for Prathom sueksa1Students

AUTHOR: Panjai Khangdee DEGREE: M.Ed. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS: Asst.Prof.Dr. Surakarn Junghan Chairman

Dr. Poosit Boontongtherng Committee

#### RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2013

#### ABSTACT

The purposes of this research were 1) to develop lesson plan for learning activity with drills on spelling skills in Thai language for Prathom sueksa 1 students based on the 80/80 standardized criteria, 2) to determine the effectiveness index of lesson plan for learning activity with drills on spelling skills in Thai language, 3) to compare the students' spelling skills in Thai language after and before learning activity with drills on spelling skills in Thai language, and 4) to investigate the students' satisfaction toward learning activity with drills on spelling skills in Thai language. The subjects used in this research consisted of 11 Prathom sueksa 1 students studying in the second semester of academic year 2011 at Ban Phontong school under The Office of Nong Khai Elementary Educational Service Area 2. The research instruments were lesson plans for learning activity, drills on spelling skills in Thai language, students' spelling skills in Thai language test, and students' satisfaction questionnaire. The data were analyzed by using percentage, mean, standard deviation, and t-test (Dependent Samples).

The research results were as follows:

1. The lesson plan for learning activity with drills on spelling skills in Thai language for Prathom sueksa 1 students yielded 85.70/85.45 efficient which was higher than the 80/80 criteria established.

- 2. The effectiveness index of lesson plan for learning activity with drills on spelling skills in Thai language for Prathom sueksa1students was 0.6520 which indicated that the percentage of the students increased the achievement was 65.20.
- 3. The students' spelling skills in Thai language after learning activity with drills on spelling skills was significantly higher than that before at the level of .05.
- 4. The students' level of satisfaction toward learning activity with drills on spelling skills in Thai language was at a high level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY