

สารบัญ

| หัวข้อ | หน้า |
|---|-----------|
| บทคัดย่อ | ก |
| ABSTRACT | ก |
| กิตติกรรมประกาศ | จ |
| สารบัญ | ฉ |
| สารบัญตาราง | ฅ |
| สารบัญภาพประกอบ | ญ |
| บทที่ 1 บทนำ | 1 |
| ภูมิหลัง | 1 |
| คำถามการวิจัย | 5 |
| วัตถุประสงค์การวิจัย | 5 |
| สมมติฐานการวิจัย | 6 |
| ขอบเขตการวิจัย | 6 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ | 7 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ | 9 |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 10 |
| หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2544 โรงเรียนบ้านกุศรัง อำเภอกุศรัง | |
| จังหวัดมหาสารคาม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 11 |
| วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา | 20 |
| การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) | 30 |
| แผนการจัดการเรียนรู้ | 50 |
| บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน | 57 |
| ค่าดัชนีประสิทธิผล | 63 |
| ความพึงพอใจ | 65 |

| หัวข้อเรื่อง | หน้า |
|--|------------|
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 70 |
| งานวิจัยในประเทศ | 70 |
| งานวิจัยต่างประเทศ | 76 |
| กรอบแนวคิดการวิจัย | 77 |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย | 78 |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง | 78 |
| เนื้อหาที่ใช้ในการวิจัย | 79 |
| เครื่องมือ และการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 79 |
| รูปแบบการวิจัย | 91 |
| ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย | 92 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล | 93 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล | 94 |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล | 95 |
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 100 |
| สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 100 |
| ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 100 |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 101 |
| บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ | 108 |
| สรุปผลการวิจัย | 108 |
| อภิปรายผล | 110 |
| ข้อเสนอแนะ | 115 |
| บรรณานุกรม | 117 |
| ภาคผนวก | 123 |

หัวเรื่อง

หน้า

| | | |
|-----------------------|---|-----|
| ภาคผนวก ก | แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STAD เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา | 124 |
| ภาคผนวก ข | บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน | 137 |
| ภาคผนวก ค | แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | 147 |
| ภาคผนวก ง | แบบประเมิน | 155 |
| ภาคผนวก จ | การหาคุณภาพของเครื่องมือ | 171 |
| ภาคผนวก ฉ | หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ | 180 |
| ประวัติผู้วิจัย | | 184 |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | หน้า |
|----------|---|
| 1 | มาตรฐานการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น และสาระการเรียนรู้ช่วงชั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม 17 |
| 2 | การจัดกลุ่มนักเรียนจำนวน 30 คน โดยคัดจากคะแนนการทดสอบ 44 |
| 3 | การกำหนดคะแนนพื้นฐานเริ่มแรก 47 |
| 4 | การหาค่าดัชนีประสิทธิผลของสื่อ 64 |
| 5 | หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 79 |
| 6 | วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ 81 |
| 7 | การวิเคราะห์สาระการเรียนรู้และข้อสอบ เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ... 87 |
| 8 | แบบวิจัยเชิงการทดลอง 91 |
| 9 | ตารางสอนในแต่ละสัปดาห์ 92 |
| 10 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและร้อยละจากการทดสอบท้ายแผน และ พฤติกรรมระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STAD 101 |
| 11 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของคะแนนการทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 103 |
| 12 | ประสิทธิภาพของกิจกรรมเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STAD เรื่อง วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 104 |
| 13 | ค่าดัชนีประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STAD เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 105 |
| 14 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STAD เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 105 |

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบที่

หน้า

| | | |
|---|--------------------------------|----|
| 1 | แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย | 77 |
|---|--------------------------------|----|



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY