

บรรณานุกรม

- กาญจนา อุปสาร. การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ (STAD) เรื่อง ศาสนากับการ
ดำเนินชีวิต กลุ่มวิชาสังคมศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2547.
- กรมวิชาการ. การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ. กรุงเทพฯ : การศาสนา, 2544.
- _____. การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- _____. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : กองวิจัยทางการศึกษา, 2545 ก.
- _____. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ :
คุรุสภาลาดพร้าว, 2545 ข.
- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2545.
- _____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552.
- กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2543.
- จันทร์ตา ดันติพงษ์สารักษ์. "การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)," วิชาการ.
3(12) : 36-55 ; ธันวาคม, 2543.
- ฉลอง มีเนียม. ผลการเรียนรู้จากการเรียนแบบรายบุคคลและ แบบกลุ่มร่วมมือโดยใช้บทเรียน
บนเครือข่าย เรื่อง ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549.
- ชัยขงค์ พรหมวงศ์. "การประเมินผลสื่อประสม," ใน เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอน
ระดับมัธยมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 8. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2537.
- ชูวัฒนะ ไชยมีง. ผลการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 3 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.

- ชาติรี เกิดธรรม. เทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2545.
- ชาติรี สาราญ. จากหลักสูตรแกนกลางสู่หลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์. 2543.
- ไชยยศ เรื่องสุวรรณ. การออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์. พิมพ์ครั้งที่ 8. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ไชยยศ เรื่องสุวรรณ. เทคโนโลยีการศึกษา : ทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2546.
- ณัญญา พันธรัตน์. ผลของวิธีสอนแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ร่วมกับการกำกับตนเองที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2548.
- เดชพล ใจปันทา. การเปรียบเทียบการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง หินและแร่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบร่วมมือ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- ถนอมพร (ต้นดีพัฒน์) เลาหจรัสแสง. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพฯ : กมลโปรดักชั่น, 2541.
- ถวัลย์ มาศจรัส. PDCA นวัตกรรมการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการเขียนหนังสือสำหรับครูและผู้บริหาร. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2546.
- ทิสนา แจมมณี. รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- _____. ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- _____. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : คำนสุทธาคารพิมพ์, 2550.
- _____. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.
- นิภาจิตร บัวรอด. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่องความเป็นมาของชาติไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

- นิภาพร ศรีสุภาพ. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเรื่องพลเมืองดีตามวิถี
 ประชาธิปไตย กลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.
 การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. หลักสูตรและการสอน มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
 มหาสารคาม, 2550.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญเกื้อ ควรรหาเวช. นวัตกรรมการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4 (ปรับปรุงใหม่). กรุงเทพฯ :
 ศูนย์หนังสือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- เบญจพรรณ ดิษจูเนตร. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ โดยการเรียนแบบร่วมมือ เรื่อง
 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา
 และวัฒนธรรม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ปิยะรัตน์ พรหมชาติ. ผลของวิธีสอนโดยการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค STAD และแบบ
 จีนดิเคท ที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา
 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัย
 สงขลานครินทร์, 2549
- ปรีชาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ, 2544.
 _____ . จิตวิทยาบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริม, 2539.
- ประสาธ อิศรปริดา. สาระจิตวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและ
 การแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- เผชิญ กิจระการ และสมนึก กัททิษณีนี. "ดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index : E.I.),"
 วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 8 : 31-36 ; กรกฎาคม, 2545.
- พชรพร บุระยาศร์. "ความพึงพอใจในการเรียนรู้ (Learning Satisfaction)," สารศึกษาศาสตร์.
 5(1) : 8 ; พฤษภาคม, 2547.
- พิมพ์นธ์ เดชะคุปต์. การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิดวิธีและเทคนิคการสอน.
 กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์, 2544.
- มาเรียม นิลพัทธ์. วิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. นครปฐม : โรงพิมพ์
 มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2547
- มนต์ชัย เทียนทอง. การออกแบบและพัฒนาออร์สแวร์สำหรับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.
 กรุงเทพฯ : ศูนย์ผลิตตำราเรียนสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2545.
- รุจิร ภู่อาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บุ๊คฟอซท์, 2545.

โรงเรียนบ้านกุตรัง. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนบ้านกุตรัง ปีการศึกษา 2551.

มหาสารคาม : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3, 2551.

_____. หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม. โรงเรียนบ้านกุตรัง. มหาสารคาม : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 3, 2545.

ล้วน สายยศ และคณะ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2543.
วัฒนาพร ระงับทุกข์. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ดันอ้อ, 2542.

_____. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2543.

สมนึก ภักทิษณี. การวัดผลการศึกษา. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2544.

สังคม ภูมิพันธ์. การวิเคราะห์ค่าดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ม.ป.ป.

สุคนธ์ สินธุพานนท์ และคณะ. การจัดกระบวนการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2545.

สุคนธ์ สินธุพานนท์ และเมี้ยนเดือน สุขบำรุง. คู่มือครูและแผนการจัดการเรียนรู้พระพุทธศาสนา. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2547.

สุชา จันทร์เอม. จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2541.

สุพรรณดี มีภูเวียง. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบเทคนิค STAD กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม, 2550.

สุริยศ กิ่งมณี. การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้ด้วยเทคนิค STAD เรื่อง บรรยากาศ วิชาชีววิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

สมศักดิ์ ศรีรุ่งเรือง. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีการเรียนรู้แบบร่วมมือ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.

สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม. อภิชาติการพิมพ์, 2550.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. แนวทางการประเมินตามสภาพจริง.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2549 ก.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. รายงานผลการพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา

2549. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2549 ข.

_____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :

กระทรวงศึกษาธิการ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2552.

สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. วันสำคัญโครงการปรีณรงศ์วัฒนธรรมไทยและ

แนวทางในการจัดกิจกรรม. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2537.

หวน พันธุพันธ์. การเรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : ปฏิรูปการศึกษาที่สำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ :

ไทยวัฒนาพานิช, 2546.

เอกรินทร์ สีมหาศาล. กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา แนวคิดสู่ปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :

บุ๊คพอยท์, 2545.

Abdulghani, Badria A. "An Inquiry Into the Effects of Cooperative Learning on Critical

Thinking and Achievement in the Arabic Language by Female High School

Students in the United Arab Emirates," **Dissertation Abstracts International.**

64(12) : 4331 – A ; June 2004

David, Frederick. B. **Education Measurement and Their Interpretation.** California :

Wadsworth, 1981.

Good, Carter V. **Dictionary of Education.** New York : McGraw Hill Book Company, 1973.

Goodman, Fretcher and Schneider. Goodman R.I., K.A. Fletcher and E.W. Schneider.

"The Effectiveness Index as Comparative Measure in Media Product

Evaluation," **Educational Technology.** 20(09) : 30-34 ; September, 1980.

Graham, C. R. **The handbook of blended learning.** San Francisco, CA: Pfeiffer, 2006.

Herzberg, Frederick. **The Motivation to Work.** New York : John Wiley and Sons , 1959.

Johnson , D.W., and E.T. Holubec. **Circle of Learning : Cooperative in the Classroom 4th**

ed. Minnesota : Interaction Book, 1993.

Maslow, Abraham Harold. **Motivation and Personality.** 2nd ed. New York : Harper and

Row, 1970.

- Massey, Scott Lee. "The Effects of Cooperative Learning Versus Traditional Classroom Instruction on Cognitive Achievement, Critical Thinking, and Attitudes Toward Learning in Teams in a Physician Assistant Program," **Dissertation Abstracts International**. 64(07) : 2404 –A ; January, 2004.
- Scott, Myers M. **Every Employer a Manager : More Meaningful Work through Job Environment**. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice – Hall, 1970
- Slavin, R. E. **Cooperative Learning. : Theory, Research and Practices**. Massachusetts : A Simon and Schuster Company, 1995.
- Wicklund, Diane Mari. "Individual Learning Versus Cooperative Learning in a University Spreadsheet Applications Class," **Dissertation Abstracts International**. 63(10) : 3457A ; April, 2003.
- Williams, Lynette. "The Relation Between Personality Types and Cooperative Learning Instruction in Mathematics for a Population of Sixth-grade Students," **Dissertation Abstracts International**. 65(04) : 1258 -A ; October, 2004.