

ชื่อเรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STAD ประกอบบทเรียนคอมพิวเตอร์
ช่วยสอน เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้วิจัย ขวัญใจ จันทร์สม ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.ภูษิต บุญทองเถิง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
ผศ.ดร.วิสัน จุมปาแฝด อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STAD ประกอบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอน โดยใช้เทคนิค STAD ประกอบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 3) ศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STAD และ 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STA ประกอบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนบ้านกุดรัง อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 1 ห้องเรียน นักเรียน 20 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ซึ่งภายในห้องเรียนมีนักเรียนทุกระดับสติปัญญา ใช้เวลาในการทดลอง 10 ชั่วโมง สัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้คือ แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STAD เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา จำนวน 10 แผน บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา จำนวน 5 ตอน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เป็นแบบทดสอบแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 3 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ ซึ่งมีค่าอำนาจจำแนก (B) ตั้งแต่ .20 ถึง 1.00 มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.98 และแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STAD เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 20

ข้อ มีค่าอำนาจจำแนก รายข้อ (r_{xy}) ตั้งแต่ .37 ถึง .72 และมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ (α) เท่ากับ .89 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบ t-test (dependent sample)

ผลการวิจัยพบว่า

1. กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STAD ประกอบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.25 /82.13 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STAD ประกอบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา มีค่าดัชนีประสิทธิผลในการเรียนรู้เท่ากับ 0.6787 หมายความว่า ผู้เรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 67.87 และ
4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STAD ประกอบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา โดยรวมทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับมาก โดยด้านเนื้อหา และด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อยู่ในระดับมากที่สุด ด้านสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน และด้านการวัดผลและประเมินผลอยู่ในระดับมาก ความพึงพอใจสูงสุด 3 อันดับแรก คือ ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนการสอนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ การได้ทำงานเป็นกลุ่มและรายบุคคล ชอบวางแผนในการทำงานร่วมกับเพื่อน เนื้อหาที่เรียนไม่ยากเกินไป และการมีโอกาสตรวจสอบผลงานของตนเองและเพื่อน

Title : The Development of Learning Activities by STAD technique with Computer

Assistant Instruction on Buddhism's Special Days for Prathomsueksa 3 Students

Author : Kwanjai Chuansom **Degree :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

Advisors : Dr.Poosit Boontongtherng Chairman

Asst. Prof. Dr.wilun Chumpafaet Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2013

ABSTRACT

This research aimed to 1) develop learning activities by STAD technique with computer assistant instruction in Social Science, Religion, and Culture Strands on Buddhism's Special Days for Prathomsueksa 3 students to meet the standard criteria set 80/80, 2) compare learning achievement of Prathomsueksa 3 students before and after using STAD technique with computer assistant instruction in Social Science, Religion, and Culture Strands on Buddhism's Special Days, 3) study effectiveness index of learning with STAD technique, and 4) study students' satisfaction towards learning activities by STAD technique with computer assistant instruction in Social Science, Religion, and Culture Strands on Buddhism's Special Days for Prathomsueksa 3 students. By purposive sampling, the samples were a class of 20 Prathomsueksa 3 students studying in the second semester of the academic year 2009 in Ban Koodrang School, Koodrang District, Maha Sarakham Province. The research instruments were lesson plans employing STAD technique, computer assistant instruction, an achievement test, and satisfaction questionnaire. The stats for data analysis were percentage, mean, and standard deviation.

The research revealed :

1. The developed learning activities by STAD technique with computer assistant instruction in Social Science, Religion, and Culture Strands on Buddhism's Special Days for Prathomsueksa 3 students to meet the criteria of 82.25 /82.13, based on the criteria set of 80/80.

2. The Prathomsueksa 3 students' learning achievement after using the activities was significantly higher than that before the activities at the .05 level.

3. The effectiveness index of learning by STAD technique with computer assistant instruction on Buddhism's Special Days was at 0.5873, which could be concluded that students' learning progression increase at 58.73 per cent.

4. Prathomsueksa 3 students' holistic satisfaction from the 4 aspects towards learning activities by STAD technique with computer assistant instruction on Buddhism's Special Days the satisfied level. For the content and learning activity aspect was at the very satisfied level. For the media and teaching aids aspect and assessment and evaluation was at the satisfied level. The first three aspects which were most satisfied were the knowledge from the lessons could be able to use in daily life, group and individual working, the pleasure of planning and working with friends, the appropriate contents, and the opportunity of monitoring their assignments and their friends' assignments.