

## บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. การวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช

2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2545.

\_\_\_\_\_ . การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2556.

กรรณิการ์ เครือมาศ. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องการอ่านเชิงวิเคราะห์ ของนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ SQ3R. การศึกษาค้นคว้าอิสระ

กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.

กิ่งแก้ว อัครถาวร คติชนวิทยา. เอกสารนิเทศการศึกษา ฉบับที่ 184. กรุงเทพมหานคร : หน่วย

ศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2519.

กัณฑ์ทิพย์ สิงหะเนติ. อ่านอังกฤษ พิสูจน์เก่ง ทฤษฎี : ปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2531.

กุหลาบ มัลลิกะมาส. คติชาวบ้าน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2518.

ก่อเกียรติ สอนสะอาด. การสร้างต้นแบบนิทานพื้นเมืองพัฒนาทักษะการอ่าน นักเรียนชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.

คมคาย หมั่นสาย. ศิลปะภาษาเพื่อวิชาชีพ. กรุงเทพฯ : สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,

2526.

จรรยา กรุงแก้ว และ สุนทร ประสารพจน์. คู่มือเตรียมสอบภาษาอังกฤษ ม.3. นนทบุรี : โปรเกรสซีฟ

บริษัท ไทเนรมิตกิจ อินเตอร์, 2537.

จารุบุตร เรื่องสุวรรณ. วรรณกรรมพื้นบ้านภาคอีสาน. ม.ป.ท. : ม.ป.พ., 2520.

จิตตรา พิภูทอง. การพัฒนาการอ่านอย่างมีวิจารณญาณด้วยรูปแบบการอ่านวิธี

SQ3R โดยการใช้แบบฝึกทักษะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.

เจริญศรี พันปี. ความพึงพอใจของครูต่อพฤติกรรมคุณธรรมและการบริหารงานของผู้บริหาร

โรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กาญจนบุรี :

สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี, 2546.

เจือ สตะเวทิน. คติชาวบ้าน. กรุงเทพฯ : สิทธิสารการพิมพ์, 2527.

ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน. จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพฯ : ชารอักษร, 2525.

ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาการ, 2542.

- ชวลิต ชูกำแหง. การพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ลักษณ์, มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์,  
มหาวิทยาลัย. 2521
- เดชา จันดาพันธ์. การศึกษาการใช้นิทานพื้นเมืองเพื่อเสริมการอ่านสำหรับนักเรียนที่พูดภาษาถิ่น  
อีสานชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,  
2527.
- ถนอมทรัพย์ มะลิซ้อน. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรวิทยาลัยอาชีวะ. สังกัดกรม  
อาชีวะศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2540.
- ทรงพันธ์ วรรณมาศ. คำไทยลายอีสาน. กรุงเทพฯ : ภาคพัฒนาตำราและเอกสารวิชาการ  
หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2524.
- ทัศนีย์ สุขเมธี. พฤติกรรมการสอนภาษาไทย ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตร  
และการสอน คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูธนบุรี สหวิทยาลัยรัตน โกสินทร์, 2534.
- ทิพวัลย์ มาแสง. การจัดการศึกษาเพื่ออนาคต. กรุงเทพฯ : กรมการศึกษานอกโรงเรียน, 2532.
- ทิพพดี ช่างแสงคุณ. การสอนทักษะการอ่าน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ธวัช ปุณโณเทศ. ภาษาถิ่น. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2532.
- ธำรง ชูทัพ. การใช้นิทานพื้นเมืองส่งเสริมทักษะการอ่าน. กรุงเทพฯ : ชารอักษร, 2536.
- ธิดารัก คาบพลอ่อน. การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการ  
ประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม : ถ่ายเอกสาร, 2542.
- พลสันต์ ศรีโพธิ์ทอง. การใช้ตำราอย่างมีคุณภาพ. ครูปริทัศน์, 2523.
- พุทธรัตน์ ทะสา. การสร้างบทเรียนเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน ชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 4. กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- นिरาศ จันทรจิตร และคณะ. วัฒนธรรม พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ เอกลักษณ์และ  
ภูมิปัญญาท้องถิ่นจังหวัดอุบลราชธานี. กรุงเทพฯ : กระทรวงวัฒนธรรม, 2549.
- นิฤมณ มั่นเย็น. การพัฒนาแบบฝึกการอ่านนิทานภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจแบบ SQ3R  
โดยใช้กรอบมโนทัศน์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม.  
กรุงเทพฯ : วิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2551.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

- บัญชา อึ้งสกุล. “การพัฒนากระบวนการการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ หลักการ ทักษะ และ การปฏิบัติการ,” วารสารวิชาการ. 5(7) : 52-70 ; กรกฎาคม, 2545.
- บุญมั่น ธนาสุภวัฒน์. จิตวิทยาองค์การ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2537.
- ประนอม สุรัสวดี. กิจกรรมและสื่อการสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ปราโมทย์ นาสารีย์. การพัฒนาหลักสูตรเสริมทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณโดยใช้นิทานพื้นบ้าน อีสานสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : สถาบันราชภัฏ อุบลราชธานี, 2548.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : ศิริวัฒนา อินเตอร์พรีนท์, 2546.
- รุจิรี ภู่อาระ. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บุ๊คพอยต์, 2545.
- ระวีวรรณ ศรีศรีรามครัน. ปฏิบัติการสอนภาษาอังกฤษก่อนฝึกสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2523.
- โรงเรียนนิคมหนองแก้วญาณเวที. รายงานประจำปี. กาลสินธุ์ : โรงเรียนนิคมหนองแก้วญาณเวที, 2554.
- เลิศ เกสรคำ และคณะ. Highlights of Reading & Writing. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2531.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. การออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวความคิดแบบ Backward Design . มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม : กระทรวงศึกษาธิการ, 2553.
- วัชรภรณ์ แสงพันธ์. การพัฒนากิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้นิทานอีสป สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : หจก. ภาพพิมพ์, 2542.
- วันทยา วงศ์ศิลปภิมย์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่เป็นผลจากความพอใจในการได้เลือก บทเรียน. ปริญญาโท ศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2533.
- วิสาห์ จิตวัตร. การสอนอ่านภาษาอังกฤษ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2541.
- ศรีวิชัย สุวรรณเกิด. วิธีสอนภาษาอังกฤษ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2522.
- ศรีวิไล ดอกจันทร์. ภาษากับการสอน. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2528.

- ศรีรัตน์ เจิงกลิ่นจันทร์. การอ่านและการสร้างนิสัยการอ่าน. กำแพงเพชร : สหวิทยาลัย  
พุทธชินราช วิทยาลัยกำแพงเพชร, 2532.
- ศิธร แสงธนู และกิต พงศพัทธ์. คู่มือภาษาอังกฤษ. เชียงใหม่ : ม.ป.พ., ม.ป.ป.
- ศิราพร ณ ถลาง. ทฤษฎีจิตวิทยา วิธีวิทยาในการวิเคราะห์ตำนาน-นิทานพื้นบ้าน. กรุงเทพฯ  
: โครงการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2548.
- ศิริมา โพธิจักร. <http://www.lpmp.org>, 2550.
- สมพร มั่นตะสูตร แห่งพิพัฒน์. การอ่านทั่วไป. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2534.
- สมนึก ภัททิยชนี. การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- สมุทรา เช่นชาวณิช. เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2530.
- \_\_\_\_\_. เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :  
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2544.
- สุจิตต์ วงษ์เทศ. พระราชวังจันทร์ "วังพระนเรศวร" เมืองพิษณุโลก : ที่ประสูติ ที่ประทับ  
ของสมเด็จพระนเรศวรฯ. กรุงเทพฯ : มติชน, 2546.
- สุชาพร โมกข์บุรุษ. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านโดยใช้นิทานนานาชาติเพื่อส่งเสริมความเข้าใจ  
และพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2553.
- สุกัญญา ศรีสืบสาย. "สารพัฒนาหลักสูตร," ใน การส่งเสริมการอ่าน. 83 : 58-60 ; กุณาพันธ์,  
กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2531.
- สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. การสอนทักษะภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2532.
- \_\_\_\_\_. เอกสารเสริมความรู้ กลุ่มทักษะภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : บริษัท คอมฟอร์ม จำกัด, 2531.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2545.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้  
สู่การบูรณาการ. พิมพ์ครั้งที่ 2 ราชบุรี : บริษัทธรรมรักษ์การพิมพ์ จำกัด, 2550.

สุมิตรา อังวัฒน์กุล. วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

\_\_\_\_\_. วิธีสอนภาษาอังกฤษ. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2537.

\_\_\_\_\_. แนวคิดและเทคนิควิธีการสอนภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษา.

พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2551.

สำลี รักสุทธี. แนวการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : เรื่องแสงการพิมพ์, 2545.

สำลี รักสุทธี และคณะ. การนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษาอย่างเป็นระบบ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
คุรุสภา. ลาดพร้าว, 2541.

อมรลักษณ์ สัพโส. การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้นิทาน  
อีสปที่บ้านประกอบ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น :  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.

อรชร วงศ์ษา. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
(วิชาภาษาอังกฤษ) โดยใช้นิทานพื้นบ้านอีสานเป็นสื่อ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3. ขอนแก่น :  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.

อดุลย์ศักดิ์ สุนทรโรจน์. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาการบริหารการศึกษา :  
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2546.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรีนติ้งเฮ้าส์, 2542.

อัจฉรา วงศ์โสธร. การทดสอบและประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

อินทราภรณ์ สุนทรวัฒน์. วิเคราะห์นิทานพื้นบ้านของชาวนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2542.

เอมอร เนียมน้อย. พัฒนาการอ่านอย่างมีวิจารณญาณด้วยวิธี SQ3R. พิมพ์ลักษณ์, กรุงเทพฯ :  
ศุวีริยาสาส์น, 2551.

\_\_\_\_\_. ผลสัมฤทธิ์การอ่านอย่างมีวิจารณญาณด้วยวิธีอ่านแบบ SQ3R ของนักศึกษาระดับปริญญา  
ตรี ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2545 สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กำแพงเพชร :  
สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร, 2546.

- Bosma, B. A. "An Experimental Study to Determine the Feasibility of Using Folk Literature to Teach Select Critical Reading Skills to Sixth Grades," **Dissertation Abstracts International**, 1981.
- Brown, R. L. "The Effects of Teaching A Multicomponent Reading Strategy on University ESL Student Reading Comprehension and Reports of Reading Strategies," **Dissertation Abstracts International**. 64(11) : 3960-A ; May, 1991.
- Dundes, A. A. **Interpreting Folklore**. London : Indiana University Press, 1980.
- Fisher, S. D. "The Effect of a Study Strategy "SQ3R" on the Ability of Fifth-Grade Students to Read a Social Studies Textbook," **Dissertation Abstracts International**. 64(10) : 3656-A ; April, 1986.
- Good. C. V. (Ed.) **Dictionary of Education**. New York : McGraw-Hill, 1973.
- Linda. C. K. "Comparison of Two Oral Reading Feedback Strategies in Improving Reading Comprehension of School – Age Children with Low Reading Ability," **Remedial and Special Education**, 2005.
- Miciano. R. Z. "The Comparison of Two Oral Reading-Generated Questions : Implication for Teaching Questioning Strategies," , 2004
- Roger C. R. In retrospect : Forty-six Years. **American Psychologist**, 1974.
- Steinagel, L. O. "The Effects of Reading and Reading Strategy Training on Low Proficiency Level Second Learners," **Dissertation Abstracts Intern**, 2005
- Western. L. "A Comparative Study of Literature Through Folktale Variants," **Language**, 1980.
- Widdowson, H. G. **Comment : Authenticity and Autonomy in ELT** Oxford University Press, 1996.