

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ค
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ฅ
สารบัญภาพ .....	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก .....	ฎ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
คำถามการวิจัย .....	4
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	5
ขอบเขตการวิจัย .....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	11
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 .....	11
แนวทางการพัฒนา การวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ .....	18
แนวคิด ทฤษฎี และหลักการเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ .....	23
การวัดและการประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ .....	32
รูปแบบการเรียนการสอน โดยใช้การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing Model) .....	37
การสร้างและพัฒนาเครื่องมือในการวิจัย .....	49
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	54
งานวิจัยในประเทศ .....	54
งานวิจัยต่างประเทศ .....	63

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	65
ขั้นตอนที่ 1 การสำรวจสภาพปัญหาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน .....	65
ขั้นตอนที่ 2 การสร้างและหาประสิทธิภาพของของรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้บทบาทสมมติเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ .....	68
ขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บทบาทสมมติ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ .....	82
ขั้นตอนที่ 4 การประเมินรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บทบาทสมมติ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ .....	85
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	89
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	89
ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	89
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	90
ขั้นตอนที่ 1 ผลการศึกษาสภาพปัญหาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ .....	90
ขั้นตอนที่ 2 วิเคราะห์การสร้างและหาประสิทธิภาพของของรูปแบบการจัด กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บทบาทสมมติเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ .....	92
ขั้นตอนที่ 3 วิเคราะห์การใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บทบาท สมมติเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ .....	96
ขั้นตอนที่ 4 ผลการประเมินรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บทบาทสมมติ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ .....	98
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	101
สรุปผล .....	101
อภิปรายผล .....	103
ข้อเสนอแนะ .....	107
บรรณานุกรม .....	109

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก .....	113
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์ .....	114
ภาคผนวก ข แบบสอบถามความคิดเห็นระดับปัญหาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 .....	122
ภาคผนวก ค แบบประเมินความเหมาะสมของรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้บทบาทสมมติเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน จิตสาธารณะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาและการหาคุณภาพ .....	130
ภาคผนวก ง แบบประเมินความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรม การเรียนรู้โดยใช้บทบาทสมมติเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาและการหาคุณภาพ .....	137
ภาคผนวก จ แบบวัดพฤติกรรมเพื่อประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน จิตสาธารณะของนักเรียนชั้นประถมศึกษา และการหาคุณภาพ .....	145
ภาคผนวก ฉ ผลการวัดพฤติกรรมเพื่อประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นประถมศึกษา .....	176
ภาคผนวก ช รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บทบาทสมมติเพื่อเสริมสร้าง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ .....	179
ภาคผนวก ซ รูปภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บทบาทสมมติเพื่อเสริมสร้าง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ .....	197
 ประวัติย่อผู้วิจัย .....	 200

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แสดงรูปแบบการทดลองโดยใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บทบาทสมมติเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะของนักเรียนระดับประถมศึกษา ..... 83
2	จำนวนและร้อยละข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม ..... 90
3	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับประถมศึกษาตามความคิดเห็นของครูและผู้ปกครอง ..... 91
4	ผลการพิจารณาความเหมาะสมของรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บทบาทสมมติเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนระดับประถมศึกษาของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน ..... 94
5	ประสิทธิภาพของรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บทบาทสมมติเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ..... 96
6	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนระดับประถมศึกษาที่เรียน โดยใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บทบาทสมมติเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ ..... 97
7	ผลการประเมินความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บทบาทเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับประถมศึกษา ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และ ด้านผลผลิต ..... 99

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 สารระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ .....	16
2 รูปภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บทบาทสมมติ .....	198



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ผลการพิจารณาความเหมาะสมของรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บทบาทสมมติเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนระดับประถมศึกษาของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน .....	134
2 ผลการประเมินความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บทบาทเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนระดับประถมศึกษา จากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน .....	143
3 ผลการพิจารณาความเหมาะสมของแบบวัดพฤติกรรมเพื่อประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 40 ข้อ .....	172
4 ผลการวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนก (R)ของแบบวัดพฤติกรรม เพื่อประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการมีจิตสาธารณะของนักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 30 ข้อ .....	174
5 ผลการวัดพฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการมีจิตสาธารณะของนักเรียนระดับประถมศึกษา(คะแนนระหว่างเรียน (E <sub>1</sub> )) .....	177
6 ผลการวัดพฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการมีจิตสาธารณะของนักเรียนระดับประถมศึกษา(คะแนนหลังเรียน (E <sub>2</sub> )) .....	178