

## บรรณานุกรม

- กุมลา ถือโชค. การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนภูเขียวอำเภอภูเขียวจังหวัดชัยภูมิ. การศึกษาค้นคว้า  
อิสระ กศ.ม.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- เกศสุดา ปงลังกา. การศึกษาการใช้กิจกรรมบทบาทสมมติในการพัฒนาความสามารถด้านการ  
พูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. สารนิพนธ์ ศศ.ม.กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- ขวัญชีวา อ่วมชีพ. การใช้วิธีสอนโดยการแสดงบทบาทสมมติเพื่อส่งเสริมความมีระเบียบวินัย  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนฟ้าใสจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.  
เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2554.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. แนวปฏิบัติและประเมินผลการเรียนรู้ตาม  
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2553. ก.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2553. ข.
- จรัส สว่างทัฬห. การเขียนแผนการเรียนรู้และการวิจัยในชั้นเรียน. บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราช  
ภัฏบุรีรัมย์, 2552.
- จุฬารัตน์ มุลทรัพย์. การพัฒนากิจกรรมสถานการณ์จำลองเพื่อปลูกฝังจิตสาธารณะและความ  
มีวิสัยทัศน์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2555.
- ฉวีวรรณ แสนรักษ์. รายงานการพัฒนาการดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึง  
ประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนโลกก่อพิทยาคมอำเภอเมืองจังหวัดมหาสารคาม.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. เทคนิคการเขียนเค้าโครงการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : ไทเนรมิตกิจ  
อินเตอร์ โพรเกรสซิฟ, 2553.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ และคณะ. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :  
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. ทฤษฎีด้านไม้จรรยาธรรม การวิจัยและพัฒนาบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 1.

กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2538.

ทีศนา แจมมณี. ศาสตร์การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 13. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.

\_\_\_\_\_. 14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.

ทองพูน ภูถิม. การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กรณีศึกษาโรงเรียนแกดำวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.

บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2541.

\_\_\_\_\_. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

\_\_\_\_\_. การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2553.

บุญชม ศรีสะอาดและคณะ. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2551.

บุญชม ศรีสะอาดและสมนึก กัททิษณี. เอกสารการสอนการวัดและประเมินผลการศึกษา.

กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, ม.ป.ป.

ประคอง กรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

พัชรี มงคลสินธุ์. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนอุทัยยะวรมณาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต 2. การค้นคว้าอิสระ ก.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 2551.

พิสณู ฟองศรี. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์, 2553.

พุทธชาติ ไชยนา. การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนด้วยการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโรงเรียนท่าสงครามวิทยาอำเภออากาศอำนวยจังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.

ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ตักศิลาการพิมพ์, 2554.

\_\_\_\_\_. เอกสารการสอน สถิติสำหรับการวิจัย. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.

เมืองทอง แจมมณี. สูตรผสมผสานในการพัฒนาบุคลากร. กรุงเทพฯ : สมาคมนักฝึกอบรม

แห่งประเทศไทย, 2535.

รัตน์ะ บัวสนธิ์. วิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : คำสมัย, 2552.

\_\_\_\_\_. วิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. พิษณุโลก : บัณฑิตกราฟฟิค,

2556.

ล้วน สายยศ และคณะ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น,

2538. ก.

\_\_\_\_\_. หลักการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น,

2538. ข.

วันวิสาข์ สกุลณี. การทดลองสอนโดยใช้บทบาทสมมติเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมด้าน

ความเมตตา กรุณา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี :

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2550.

วาโร เฟิงสวัสดิ์. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546

วิชาการ, กรม. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545. ก.

\_\_\_\_\_. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 การวิจัยเพื่อ

พัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา

ลาดพร้าว, 2545. ข.

วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. แนวทางการพัฒนา การวัดและประเมินผล

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช

2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2553.

สุกัญญา จินมาสา. การใช้บทบาทสมมติที่มีต่อพฤติกรรมการประหยัดของนักเรียนชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์

กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2551.

- สุณี คุ่มมือ. การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้านความรับผิดชอบต่อตนเองด้วยกิจกรรม  
บทบาทสมมติสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ คศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2553.
- สุรางค์ โคว์ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป.
- สุวิมล ว่องวานิชและคณะ. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์,  
2549.
- สำลี สีลาโคตร. การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านสะอาดเจริญ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอ.เอส. พรินติ้งเฮาส์, 2540.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล. กระบวนการวัดและประเมินผล. กรุงเทพฯ : บุ๊คพอยท์, 2546.
- อนุรัชนี นุรณชนิ. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมของ  
นักเรียนในสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- Bonawitz, Mary Feeney. "Analysis and Comparison of the Moral Development of Student  
Required to Graduate with an Ethics Course," **Dissertation Abstracts  
International**. 63(04) : 433-A ; October, 2002.
- Connor, Bridget. "The Catholic School Secondary Teacher: A Relationship Study of  
Personality, Gender, and Moral Orientation," **Dissertation Abstracts  
International**. 61(10) : 3873 - A ; August, 2001.
- Enciso, Raymond Paz. "Perception of Student Discipline : Viewpoints of Students,  
Teachers, and Administrators," **Masters Abstracts International**. 39(04) : 961,  
2001.