

ผลการวิจัย ปรากฏดังนี้

1. สภาพปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา พบว่า ครูและผู้ปกครอง มีความเห็นต่อปัญหาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับประถมศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าเป็นปัญหามากที่สุด 1 ด้าน คือ จิตสาธารณะ เป็นปัญหามาก 2 ด้าน คือ มีวินัย และใฝ่เรียนรู้ เป็นปัญหาปานกลาง 2 ด้าน คือ อยู่อย่างพอเพียงและมุ่งมั่นในการทำงาน เป็นปัญหาอยู่น้อย 2 ด้าน คือ ซื่อสัตย์สุจริตและรักความเป็นไทย เป็นปัญหาน้อยที่สุด 1 ด้าน คือ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

2. การสร้างและหาประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บทบาทสมมติ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ โดยการพิจารณาความเหมาะสมขององค์ประกอบต่าง ๆ ของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน พบว่า การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บทบาทสมมติเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ ของนักเรียนระดับประถมศึกษา มีความเหมาะสมโดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อนำไปทดลองกลุ่มเล็กมีประสิทธิภาพเท่ากับ 83.70 / 82.59 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ที่เรียนรู้โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บทบาทสมมติมีค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ผลการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บทบาทสมมติ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ โดยได้ประเมินความเหมาะสม 3 ด้าน ได้แก่ ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต พบว่า นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บทบาทสมมติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 โดยรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิตตามลำดับ

TITLE : The Use of Role-Plays in Developing Learning Activity for Strengthening the Desirable Characteristics of Elementary School Students

AUTHOR : Phuangphet Phuploi **DEGREE :** M.Ed. (Educational Research and Evaluation)

ADVISORS : Asst. Prof. Acting Sub Lt. Dr. Arun Suikraduang Chairman
Dr. Phongtorn Phopoonsak Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2013

ABSTRACT

This research was aimed 1) to survey the desirable characteristics of the elementary school students 2) to develop and investigate the efficiency of the learning activity by using the role-plays to enhance the desirable characteristics of the elementary school students 3) to experiment the use of learning activity by using the role-play for enhancing the desirable characteristics of the elementary school students 4) to evaluate the learning activity by using the role-play to enhance desirable characteristics of the elementary school students. The process of the research was divided into four stages according to the research and development methodology. Firstly, the questionnaire was used to survey the desirable characteristics of the elementary school students. The data was conducted with thirty five teachers and sixty parents in the service area of the academic year 2012. Secondly, the reliability, validity, and efficiency of the learning activity model were verified and evaluated by five experts before experimenting in order to find the one by one and small group quality. Thirdly, the learning activity via the use of the role-play was experimented with the twenty two samplings which were the grade 4-6 elementary school students who enrolled in the academic year 2012 at Nongbuanuay-amnuaywit School, Yangtalat, Kalasin, Thailand. Lastly, the input, process and product evaluation forms were conducted by the twenty two samplings in order to evaluate the use of role-play in learning activity. The data was statistically analyzed using descriptive statistics for the percentage, mean (\bar{x}) and standard deviation (SD).

The results of the study showed that

1. the teachers and parents' consideration problems of the desirable characteristic of the elementary students were at a moderate level in term of the learning activity problem.

Considering the findings, it was founded that the most problematic desirable characteristic was the public-mindedness. Then the self-discipline and avidity for learning were at the moderate level, and the honesty and integrity, observance of principles of Sufficiency Economy Philosophy in one's way of life, dedication and commitment to work and cherishing Thai-ness were at the low level. However, the problem which was unserious considered was the love of nation, religion and king.

2. the creating and finding of the efficiency in the learning activities model using the role-plays to enhance the desirable characteristics in the public-mindedness which was considered the suitability of the various elements by the five experts. It was founded that the form of the learning activities using the role play to enhance desirable characteristics about the public-mindedness of the elementary school students was appropriate in the high level. Moreover, it was found that the efficiency of the small experimental group was 83.70 / 82.59 according to defined criteria.

3. the overall mean score of the public-mindedness of the grade 4-6 elementary school students after using the learning activity via the role-play was significantly higher than the overall mean score before the use of role-play in learning activity. The significant difference was at .01 level.

4. the input, process and product evaluation forms were conducted in order to evaluate desirable characteristics about the public-mindedness via the use of the role-play in learning activity. The result showed that the grade 4-6 elementary school students' attitudes toward the use of the role-play as a learning activity all aspects were at the high level. The mean scores were respectively descended; input, process and output.