

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการงานวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ศึกษาสภาพและแนวทางการแก้ปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 โดยการดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 3 ระยะประกอบด้วย

ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพปัญหา และสาเหตุการออกกลางคันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ระยะที่ 2 ศึกษาข้อเสนอแนะ และแนวทางในการแก้ปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ระยะที่ 3 ศึกษาพฤติกรรมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่ออกกลางคันในโรงเรียนบ้านเหล่าตามา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพปัญหาการ และสาเหตุการออกกลางคันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

1. ประชากร

ประชากรของการวิจัยในครั้งนี้มีจำนวนทั้งสิ้น 119 คน ได้แก่

1.1 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต 1 ทั้งหมด 38 โรงเรียน จำนวน 38 คน

1.2 ผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต 1 ทั้งหมด 38 โรงเรียน จำนวน 43 คน

1.3 ผู้แทนครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต 1 ทั้งหมด 38 โรงเรียน จำนวน 38 คน โดยมีรายละเอียดดัง
ตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนประชากรการวิจัย จำแนกตามโรงเรียน

ลำดับที่	ชื่อสถานศึกษา	ประธาน คณะกรรมการ สถานศึกษา	ผู้บริหาร	ผู้แทนครู	รวม
อำเภอเมืองมหาสารคาม					
1	บ้านคอนตูมคอนโด	1	1	1	3
2	บ้านเม่นใหญ่	1	1	1	3
3	บ้านเขวา	1	1	1	3
4	บ้านภูดิน	1	1	1	3
5	บ้านคอนหว่านหัวหนอง	1	1	1	3
6	อนุบาลมหาสารคาม	1	5	1	7
7	บ้านท่าตูมคอนเรือ	1	1	1	3
8	บ้านท่าสองคอน	1	1	1	3
9	บ้านหินลาด	1	1	1	3
10	บ้านโคกบัวค้อ	1	1	1	3
11	ชุมชนบ้านลาด	1	1	1	3
12	บ้านดงน้อย	1	1	1	3
13	บ้านหนองโนอีดำ	1	1	1	3
14	บ้านหนองคู	1	1	1	3
15	บ้านโดท่างาม	1	1	1	3

ลำดับที่	ชื่อสถานศึกษา	ประธาน คณะกรรมการ สถานศึกษา	ผู้บริหาร	ผู้แทนครู	รวม
อำเภอแกดำ					
16	บ้านเหล่าจั่นนาฏ	1	1	1	3
17	บ้านโสกแดง	1	1	1	3
18	บ้านวังแสง	1	1	1	3
อำเภอกันทรวิชัย					
19	บ้านน้ำใสม่วงวิทยา	1	1	1	3
20	บ้านวังบัวสามัคคีวิทยา	1	1	1	3
21	บ้านมะกอก	1	1	1	3
22	บ้านคอกม้า	1	1	1	3
23	บ้านเหล่า	1	1	1	3
24	บ้านหนองอู่ม	1	1	1	3
25	ชุมชนบ้านลาด	1	1	1	3
อำเภอบรบือ					
26	บ้านหนองขามแสง	1	1	1	3
27	บ้านเหล่าตามา	1	1	1	3
28	บ้านโนนทองโนน สะอาด	1	1	1	3
29	บ้านโนนราษฎร์ฟ้าวิทยา	1	1	1	3
30	บ้านโคกล่าม	1	1	1	3
31	บ้านบ่อใหญ่ (บ่อใหญ่เรืองศิลป์)	1	2	1	4
32	บ้านหนองหว้าโนนทอง	1	1	1	3
33	บ้านหนองแวงหนองตุ	1	1	1	3
34	บ้านหัวหนอง(สังฆ วิทยา)	1	1	1	3

ลำดับที่	ชื่อสถานศึกษา	ประธาน คณะกรรมการ สถานศึกษา	ผู้บริหาร	ผู้แทนครู	รวม
35	บ้านวังปลาโค	1	1	1	3
36	บ้านหนองคูขาด	1	1	1	3
37	บ้านหนองจิก	1	1	1	3
38	บ้านหนองแมว	1	1	1	3
	รวม	38	43	38	119

2. ขั้นตอนการวิจัย

ในการศึกษาวิจัยเรื่องงานวิจัยเรื่อง การศึกษาสภาพและแนวทางการแก้ปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ครั้งนี้มีขั้นตอนดำเนินการวิจัยตามลำดับขั้น ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การกำหนดจุดมุ่งหมายการวิจัย ผู้วิจัยศึกษาและวิเคราะห์ทฤษฎี เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ปัจจัยที่ส่งผลต่อการออกกลางคัน ตลอดจนปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อเป็นแนวคิดในการกำหนดจุดมุ่งหมายการวิจัย

ขั้นตอนที่ 2 กำหนดกรอบความคิดในการวิจัย ผู้วิจัยได้ศึกษาและวิเคราะห์เกี่ยวกับแนวคิดปรัชญา ทฤษฎี หลักการบริหาร และศึกษาข้อมูลเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเป็นกรอบความคิดในการวิจัย

ขั้นตอนที่ 3 ออกแบบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้ศึกษาข้อมูลเอกสารทฤษฎี และงานวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้องรวมทั้งแบบสอบถามอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำประกอบการพิจารณาในการสร้างแบบสอบถามเพื่อใช้ในการเก็บข้อมูล

ขั้นตอนที่ 4 การเก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินการโดยการนำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบหาค่าคุณภาพแล้วไปสอบถามกับประชากรจำนวน 119 คน โดยผู้วิจัยเดินทางไปเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

ขั้นตอนที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูล ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ขั้นตอนที่ 6 การนำเสนอผลการวิจัยนำเสนอ โดยจัดทำเป็นรูปเล่ม โดยนำข้อมูลที่ได้ของประชากรจากการแจกแจงแบบสอบถามมาประมวลผลเพื่อทำการหาค่าร้อยละค่าเฉลี่ย

และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานจากนั้นจึงนำผลวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้มาจัดการสรุปผลและนำเสนอผลการวิจัยที่ได้ดำเนินการมาทั้งหมดอยู่ในรูปของตารางประกอบคำบรรยาย

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัยโดยได้ศึกษาเอกสารตำราและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องพบว่าสาเหตุของการออกกลางคันหรือการไม่เรียนต่อของนักเรียนส่วนใหญ่มีสาเหตุหลักที่สำคัญอยู่ 6 ด้านคือ ด้านที่เกี่ยวกับผู้เรียน ด้านที่เกี่ยวกับครอบครัว ด้านที่เกี่ยวกับสังคม ด้านที่เกี่ยวกับสถานศึกษา ด้านที่เกี่ยวกับครูผู้สอน และด้านที่เกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอน จากข้อมูลดังกล่าวนำมาสร้างเป็นแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 สาเหตุการออกกลางคันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list)

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการออกกลางคันตลอดจนแนวทางในการแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบปลายเปิด

4. วิธีการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ

การวิจัยครั้งนี้มีขั้นตอนในการดำเนินการสร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ดังนี้

4.1 ศึกษาแนวคิดเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องรวบรวมความคิดและรูปแบบเกี่ยวกับการออกกลางคัน

4.2 กำหนดประเด็นหลักในแบบสอบถามตามกรอบแนวคิดการวิจัย ระบุรายการข้อมูลที่ต้องการของแต่ละประเด็นให้ครอบคลุมปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการออกกลางคันของนักเรียน

4.3 จัดทำร่างแบบสอบถามรายงานข้อคำถามในแต่ละประเด็นและนำเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบและเสนอแนะ

4.4 ตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถามโดยนำเสนอผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง ความเหมาะสม ครอบคลุมด้านเนื้อหา ด้านโครงสร้าง และให้ข้อเสนอแนะ ผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย

4.4.1 นายกิตติ หวทยา วุฒิการศึกษา ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)

ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

4.4.2 ดร.พุทธรัตน์ ทะสา วุฒิการศึกษา กศ.ค. (การบริหารและพัฒนา

การศึกษา) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

4.4.3 นางสุรางค์ เพ็ชรทอง กศ.ม. (ภาษาไทย) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

5. การเก็บรวบรวมและการจัดกระทำข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยกำหนดวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัยดังนี้

5.1 ผู้วิจัยประสานงานกับบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขอหนังสือขอความร่วมมือไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาต้นสังกัดของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่ได้เป็นกลุ่มประชากร

5.2 ผู้วิจัยนำหนังสือขอความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัยไปขออนุญาต และความร่วมมือจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาต้นสังกัดของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่เป็นกลุ่มประชากร

5.3 ผู้วิจัยประสานงานกับโรงเรียนเพื่อขอความร่วมมือจากผู้บริหารโรงเรียนให้ประสานงานกับตัวแทนครู และประธานคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนัดหมายให้ผู้วิจัยหรือช่วยพาไปพบกับกลุ่มประชากรเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบคุณภาพแล้ว ณ โรงเรียนที่กลุ่มประชากรอยู่หรือจุดอื่นที่กลุ่มประชากรกำหนดให้

5.4 ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มประชากรระหว่างเดือนตุลาคม 2555-ธันวาคม 2555 ด้วยแบบสอบถามสัมภาษณ์ แล้วรวบรวมแบบสอบถามเพื่อนำไปวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

6. การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

6.1 การวิเคราะห์ข้อมูลในแบบสอบถามตอนที่ 1 และตอนที่ 2 นำข้อมูลมาแจกแจงความถี่แล้วคำนวณค่าร้อยละ (Percentage) เสนอเป็นตารางประกอบคำบรรยาย

6.2 ข้อมูลคำถามปลายเปิดตอนที่ 3 วิเคราะห์ข้อเสนอแนะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามโดยการวิเคราะห์สาระ (Content analysis)

7. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล (Treatment Data)

การวิจัยเรื่องนี้จะใช้การวิเคราะห์ที่ได้จากการออกแบบสอบถามและจะนำเสนอโดยแยกออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปวิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ (Percentage) โดยใช้สูตรค่าสถิติพื้นฐานร้อยละ (Percentage) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 23)

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสาเหตุการออกกลางคันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 วิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ (Percentage) โดยใช้สูตรค่าสถิติพื้นฐานร้อยละ (Percentage) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 25)

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถามนั้นจะรวบรวมข้อความสำคัญไว้เพื่อประกอบการวิจัยและเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ต่อไป

8. การเสนอผลการวิจัย

การเสนอผลการวิจัยนำเสนอโดยจัดทำเป็นรูปเล่มโดยนำข้อมูลที่ได้ของกลุ่มตัวอย่างจากการแจกแจงแบบสอบถามมาประมวลผลเพื่อทำการหาค่าร้อยละจากนั้นจึงนำผลวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้มาจัดการสรุปผลและนำเสนอผลการวิจัยที่ได้ดำเนินการมาทั้งหมดอยู่ในรูปของตารางประกอบคำบรรยาย

ระยะที่ 2 ศึกษาข้อเสนอแนะ และแนวทางในการแก้ปัญหาออกกลางคันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ศึกษาข้อเสนอแนะ และแนวทางในการแก้ปัญหาออกกลางคันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 โดยการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง รวมทั้งสิ้นจำนวน 10 คน

1. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้ให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์เชิงลึกในครั้งนี้มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 10 คน ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง โดยผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์ในการคัดเลือกไว้ ดังนี้ คือ

1.1 เป็นผู้กำหนดนโยบายระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ได้แก่ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำนวน 1 คน คือ นายชัยสิทธิ์ ชัยโคตร

1.2 เป็นผู้แปรนโยบายสู่การปฏิบัติ ได้แก่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำนวน 1 คน คือ นางจุรีพันธ์ ฮามคำไพ

1.3 เป็นประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำนวน 2 คน ได้แก่

1.3.1 นายศราวิทย์ ทบบัณฑิต ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองคูขาด

1.3.2 นายสันต์ ทับทิมไสย ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเหล่าตามา

1.4 เป็นผู้นำนโยบายไปปฏิบัติ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำนวน 4 คน ซึ่งเป็นผู้บริหารที่ได้รับเกียรติบัตรยกย่องด้านการบริหาร เนื่องในงานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผู้บริหาร และครูมืออาชีพ ประจำปีการศึกษา 2555 ได้แก่

1.4.1 นายวิเชียร การดี ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ่อใหญ่

1.4.2 นายเทวินทร์ ปลายขอก ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านดงน้อย

1.4.3 นายสิริยันต์ สายเมือง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านเหล่า

1.4.4 นายมานพ แก้วขวัญ ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านเขวา

1.5 เป็นผู้แทนครูในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำนวน 2 คน ได้แก่

1.5.1 นางจุริก ทักมิล ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนหนองขามแสง

1.5.2 นางเบญจมาศ เสติ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนหัวหนอง (สังฆวิทยา)

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง รวมทั้งเครื่องบันทึกเสียงประเด็นคำถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะ และแนวทางในการแก้ปัญหาออกกลางคันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

3. วิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

- 3.1 ศึกษาค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดแนวทางในการจัดสร้างเครื่องมือให้ครอบคลุมเนื้อหาที่กำหนด
- 3.2 สร้างประเด็นคำถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะ และแนวทางในการแก้ปัญหาออกกลางคันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่เหมาะสม
- 3.3 นำประเด็นคำถามเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไข และให้ข้อเสนอแนะ
- 3.4 ปรับปรุงประเด็นคำถามตามที่คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เสนอแนะ
- 3.5 เลือกประเด็นคำถามที่เหมาะสมเพื่อดำเนินการสัมภาษณ์

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยใช้แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง รวมทั้งเครื่องบันทึกเสียง แล้วผู้วิจัยได้ทำการถอดเครื่องบันทึกเสียงและสรุปประเด็นการสัมภาษณ์

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ โดยวิธีการตีความและสร้างข้อสรุป แล้วนำข้อมูลที่น่าสนใจเสนอลักษณะข้อมูลเชิงคุณภาพ

ระยะที่ 3 ศึกษากรณีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่ออกกลางคันในโรงเรียนบ้านเหล่าตามา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

1. กลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

ผู้ให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์เชิงลึกในครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนบ้านเหล่าตามา ที่ออกกลางคันในปีการศึกษา 2554 ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจงเพื่อความสะดวกในการเก็บข้อมูลของผู้วิจัย ได้แก่ เด็กหญิงพร (นามสมมุติ)

2. เครื่องมือที่ใช้

เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง รวมทั้งเครื่องบันทึกเสียงประเด็นคำถามเกี่ยวกับสาเหตุการออกกลางคัน ข้อเสนอแนะ และแนวทางในการแก้ปัญหาออกกลางคันที่นักเรียนต้องการ สิ่งที่นักเรียนต้องการให้สถานศึกษาช่วยเหลือ

3. วิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

3.1 ศึกษาค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดแนวทางในการจัดสร้างเครื่องมือให้ครอบคลุมเนื้อหาที่กำหนด

3.2 สร้างประเด็นคำถามเกี่ยวกับสาเหตุการออกกลางคัน ข้อเสนอแนะ และแนวทางในการแก้ปัญหาออกกลางคันที่นักเรียนต้องการ สิ่งที่นักเรียนต้องการให้สถานศึกษาช่วยเหลือที่เหมาะสม

3.3 นำประเด็นคำถามเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไข และให้ข้อเสนอแนะ

3.4 ปรับปรุงประเด็นคำถามตามที่คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เสนอแนะ

3.5 เลือกประเด็นคำถามที่เหมาะสมเพื่อดำเนินการสัมภาษณ์

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเดินทางไปสัมภาษณ์นักเรียนที่บ้านด้วยตนเอง โดยบันทึกเสียง และถ่ายภาพประกอบ เพื่อความชัดเจนของข้อมูล

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์นักเรียนมาเขียนสรุปในเชิงบรรยายวิเคราะห์