

ชื่อเรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง งานประดิษฐ์จากเศษวัสดุ
เหลือใช้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ผู้วิจัย สนิท คำสมหมาย **ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)**
กรรมการที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.ภูมิธ บัญทองเถิง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
ผศ.ดร.วิรัตน์ จุมปานเผด อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง งานประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) ศึกษาดัชนีประสิทธิผลการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง งานประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้ 3) ศึกษาผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่องงานประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้ 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง งานประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 21 คน โรงเรียนหินโงมพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่องงานประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้ จำนวน 8 แผน แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ แบบวัดความพึงพอใจ จำนวน 20 ข้อ แบบประเมินทักษะความคิดสร้างสรรค์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานเรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่องงานประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 81.73 / 88.45
2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานเรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่องงานประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ

เทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าดัชนีประสิทธิผล 0.7454 แสดงว่า นักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนคิดเป็นร้อยละ 74.54

3. ผลจากการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง งานประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักบทบาทหน้าที่เกี่ยวกับการเป็นผู้นำที่ดี และผู้ตามที่ดี รู้จักวางแผนการทำงาน มีความรับผิดชอบ เคารพกติกาของกลุ่ม สามารถทำงานเป็นกลุ่มได้ แบบประเมินความคิดสร้างสรรค์ ของนักเรียนจำนวน 21 คน พบว่า โดยรวมมีค่าเฉลี่ยรวม 12.95 คิดเป็นร้อยละเท่ากับ 80.95 เมื่อจำแนกตามรายการประเมินที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยตามลำดับดังนี้ คิดริเริ่มมีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ 3.33 คิดเป็นร้อยละ 20.83 รองลงมา คิดคล่องแคล่วมีค่าเฉลี่ย 3.28 คิดเป็นร้อยละ 20.53 คิดละเอียดลออ มีค่าเฉลี่ย 3.19 คิดเป็นร้อยละ 19.94 และคิดยืดหยุ่นมีค่าเฉลี่ย 3.16 คิดเป็นร้อยละ 19.64 เมื่อจำแนกเป็นระดับคุณภาพ พบว่า นักเรียนมีระดับคุณภาพ อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก จำนวน 18 คน และอยู่ในระดับ ดี จำนวน 3 คน

4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้ แบบโครงงานเรื่องงานประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โดยรวมอยู่ในระดับพึงพอใจมาก

TITLE : Development of Project Learning Activities on Artifacts from Waste Materials in the Vocational And Technology Learning Strand for 9th Grade Students.

AUTHOR : Sanit Khamsommai **DEGREE :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS : Dr. Poosit Boontongtherng Chairman
Asst. Prof. Dr. Wilun Chumpafaet Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2013

ABSTRACT

This research had the objectives to : 1) develop project learning activities on Making Artifacts from Waste Materials in the vocational and technology learning strand for 9th grade students to meet the efficiency criterion of 80/80; 2) study the effectiveness index of the project learning on Making Artifacts from Waste Materials; 3) study the results of organizing the project learning activities on Making Artifacts from Waste Materials; 4) study the students' satisfaction with Making Artifacts from Waste Materials. The target group comprised 21 9th grade students of Hinngompitayakom School, Nongkhai Office of Educational Service Area 1 in the 1st semester of the academic year 2012. The instruments consisted of 8 project learning activity organization plans on Making Artifacts from Waste Materials, a 4-choice test to measure the students' learning achievements with 40 items, a test to measure the students' satisfaction with 20 items, an evaluation form for creative thinking skills. The statistics employed in the data analysis were percentage, mean, and standard deviation.

The results are as follows:

1. Organizing the project learning activities on Development of Project Learning Activities on Artifacts from Waste Materials in the vocational and technology learning strand for 9th grade students had its efficiency of 81.73 / 88.45.
2. Organizing the project learning activities on Development of Project Learning Activities on Artifacts from Waste Materials in the vocational and technology learning strand

for 9th grade students had its effectiveness index of 0.7454. That means the students learning progressed 74.54 percent.

3. The results of organizing the project learning activities on Development of Project Learning Activities on Artifacts from Waste Materials in the vocational and technology learning strand for 9th grade students revealed that the students knew how to study independently. They knew the role and duty of a good leader as well as the role of a good follower. They knew how to plan. They were responsible and they observed the group's rules. They were able to work as a group. From the evaluation form for creative thinking it was found that the 21 students had their average score of 12.95 or 80.95 percent. When classified according to the evaluation items, the scores are listed from high to low as follows: originality thinking had the highest mean which was 3.33 or 20.83; second to highest was fluency thinking which had the mean of 3.28 or 20.53 percent; elaboration thinking had the mean of 3.19 or 19.94 percent; and flexibility thinking had the mean of 3.16 or 19.64 percent. When classified according to the quality levels, it was found that 18 students were in the very good quality level, the other 3 were in the good quality level.

4. The students had their satisfaction with the project learning activities on Artifacts from Waste Materials in the vocational and technology learning strand, on the whole, in the high level.