

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภาพ	ฉ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
คำนิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
กรอบแนวคิดในการวิจัย	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
ทฤษฎีเกี่ยวกับแรงจูงใจ	10
การศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	25
แนวคิดเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู	47
การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม	56
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	66
งานวิจัยในประเทศ	66
งานวิจัยต่างประเทศ	71

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	74
ระยะที่ 1 ผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษาระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ตามลำดับดังต่อไปนี้	75
ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	75
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	76
วิธีดำเนินการสร้างเครื่องมือ	77
การเก็บรวบรวมเครื่องมือ	78
การวิเคราะห์ข้อมูล	79
ระยะที่ 2 ศึกษาข้อเสนอแนะแนวทางการเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ของครูในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม	79
ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	79
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	80
วิธีดำเนินการสร้างเครื่องมือ	80
การเก็บรวบรวมเครื่องมือ	80
การวิเคราะห์ข้อมูล	81
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	81
บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล	85
สัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล	85
ลำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล	85
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	86
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	103
สรุปผลการวิจัย	103
อภิปรายผล	105
ข้อเสนอแนะ	108
บรรณานุกรม	110

หัวเรื่อง

หน้า

ภาคผนวก	117
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	118
ภาคผนวก ข ผลการวิเคราะห์ค่า IOC	127
ภาคผนวก ค ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถาม	130
ภาคผนวก ง หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญ และหนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลวิจัย	134
ภาคผนวก จ ประมวลภาพการดำเนินการวิจัย	140
ประวัติผู้วิจัย	142



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ตัวแปรที่สำคัญของทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	24
2 ข้อมูลโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม	65
3 ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง	75
4 จำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	87
5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ของครูในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม โดยรวม และรายด้าน	88
6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ของครูในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม จำแนกเป็น รายชื่อและรายด้าน ด้านความสำเร็จ	89
7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ของครูในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ด้านการ ยอมรับนับถือ	90
8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการศึกษาแรงจูงใจในการ ปฏิบัติงานครูในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	91
9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ของครูในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ด้านโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่ง	92
10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการศึกษาแรงจูงใจในการ ปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ด้านความมั่นคง	93
11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการศึกษาแรงจูงใจในการ ปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ด้านลักษณะงาน	94

12 ผลการเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคามจำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวมและ รายด้าน	95
13 ผลการเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคามจำแนกตามประสบการณ์ทำงาน โดยรวมและรายด้าน	96
14 ผลการเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคามจำแนกตามเงินเดือน โดยรวมและ รายด้าน	97



สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	9
2 แสดงลำดับขั้นความต้องการตามทฤษฎีของมาสโลว์	12
3 ทฤษฎี ERG ของอัลเดอร์เฟอร์ (Alderfer)	21
4 ทฤษฎีความเสมอภาค	23
5 แรงจูงใจนำไปสู่ผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	30
6 วงจรของแรงจูงใจ	38
7 โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด มหาสารคาม	61
8 ขั้นตอนการวิจัย	74

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

1 การวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างข้อความกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย โดยวิธีการหาค่า IOC	128
2 ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ	131



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY