



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน

สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง

- แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับนี้เป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเพื่อประโยชน์ในการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- คำตอบทุกคำตอบ ข้อมูลทุกอย่างในแบบสอบถามฉบับนี้ผู้วิจัยจะถือเป็นความลับ
- ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ
- แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ฉบับ ดังนี้

ฉบับที่ 1 แบบสอบถามวัดระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในการปฏิบัติงานของครูในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม แบ่งเป็น 2 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน เงินเดือน ลักษณะเป็นข้อคำถามแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ผู้วิจัยสร้างเครื่องมือขึ้นมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) 5 ระดับ โดยอาศัยข้อมูลจากเอกสาร แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ตามกรอบแนวคิดการวิจัย ดังนี้ ความต้องการความสำเร็จ การยอมรับนับถือ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โอกาสก้าวหน้าในตำแหน่ง ความมั่นคง และ ลักษณะงาน

ฉบับที่ 2 เป็นแบบสัมภาษณ์ เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลเสนอแนะแนวทางการเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม

5. ผลจากการวิจัยจะนำมาเป็นแนวทางในการเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคามในโอกาสต่อไป

6. ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอย่างยิ่งในความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

นางสุนีย์ ฤทธิธำพรหม

นักศึกษาริทยญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ฉบับที่ 1 แบบสอบถามวัดระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในการปฏิบัติงานของครู
ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม แบ่งเป็น 2 ตอน
ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ตามความเป็นจริง

1. ระดับการศึกษา

1. ปริญญาตรี
2. สูงกว่าปริญญาตรี

2. ประสบการณ์ทำงาน

1. น้อยกว่า 10 ปี
2. 10 ปีขึ้นไป

3. เงินเดือน

1. 10,000 - 20,000 บาท
2. 20,001 - 30,000 บาท
3. 30,001 บาท ขึ้นไป

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วน
จังหวัดมหาสารคาม ลักษณะคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

คำชี้แจง โปรดพิจารณาแบบสอบถามของแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ซึ่งตรงกับ
ตัว

เลขที่มีความหมายตรงความจริงมากที่สุด

เกณฑ์การให้คะแนนตามระดับความคิดเห็นของท่านที่เกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน

ให้ 5 คะแนน หมายถึง แรงจูงใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด

ให้ 4 คะแนน หมายถึง แรงจูงใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก

ให้ 3 คะแนน หมายถึง แรงจูงใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง

ให้ 2 คะแนน หมายถึง แรงจูงใจในการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

ให้ 1 คะแนน หมายถึง แรงจูงใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ลำดับ	แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม	ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
0	งานที่ท่านปฏิบัติประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์	/				
00	เพื่อนร่วมงานเชื่อถือศรัทธาในการปฏิบัติงาน ของท่าน			/		

คำอธิบาย

0 แสดงว่า งานที่ท่านปฏิบัติประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ อยู่ในระดับมากที่สุด

00 แสดงว่า เพื่อนร่วมงานเชื่อถือศรัทธาในการปฏิบัติงานของท่าน อยู่ในระดับปานกลาง

ลำดับ	แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม	ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
1	ด้านความสำเร็จของงาน ท่านได้ใช้ความรู้ความสามารถของตนเองและ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่					
2	งานใหม่ที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาท้าทาย ความสามารถของท่านมากกว่างานเก่าที่เคยทำประจำ					
3	ผู้บริหารมอบหมายงานตรงกับความรู้ความสามารถ ของท่าน					
4	ผู้บริหารและท่านมีการกำหนดเป้าหมายความสำเร็จ ในการปฏิบัติงานร่วมกัน					
5	ท่านได้รับข้อเสนอแนะที่ดีในระหว่างการทำงาน					
6	ท่านได้รับการส่งเสริมให้มีการประเมินผลการ ปฏิบัติงาน					
7	ผู้บริหารวางกรอบแนวคิดในการปฏิบัติงานชัดเจน					

ลำดับ	แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม	ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
8	ด้านการยอมรับนับถือ ผู้บริหารเคารพและรับฟังการแสดงความคิดเห็นของท่าน					
9	ท่านได้รับความไว้วางใจจากผู้บริหารให้ปฏิบัติงานที่สำคัญ					
10	ผู้บริหารยอมรับความแตกต่างในความสามารถของผู้ร่วมงาน					
11	ผู้บริหารช่วยประชาสัมพันธ์ผลงานของท่านเพื่อสร้าง การยอมรับนับถือในหมู่ผู้ร่วมงาน					
12	ท่านมีความภาคภูมิใจผลการปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมาย					
13	ท่านมักถูกกล่าวถึงและถูกยกย่องให้เป็นแบบอย่างที่ดี					
14	เพื่อนร่วมงานและบุคคลภายนอกให้การยอมรับและ รับฟังความคิดเห็นของท่าน					
15	ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ผู้บริหารของท่านให้ความสนใจ และเป็นกันเองกับ ผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างจริงจัง					
16	บุคคลากรในหน่วยงานให้ความร่วมมือสนับสนุนซึ่ง กันและกันเป็นอย่างดี					
17	ท่านได้รับความร่วมมือจากเพื่อนร่วมงานในการ ปฏิบัติงานเป็นอย่างดีและสม่ำเสมอ					
18	ท่านปฏิบัติงานกับเพื่อนร่วมงานด้วยความสบายใจ					
19	ท่านมีการพบปะสังสรรค์กับบุคคลากรในหน่วยงาน ตามโอกาสอันควร					
20	ท่านได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสานความสัมพันธ์กับ เพื่อนร่วมงานด้วยความรู้สึกยินดี					

ลำดับ	แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม	ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
	โอกาสก้าวหน้าในตำแหน่ง					
21	ผู้บริหารสนับสนุนให้ท่านศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น					
22	ผู้บริหารสนับสนุนให้ท่านใช้ความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่					
23	ผลการปฏิบัติงานของท่าน ถูกนำมาพิจารณาความดี ความชอบอยู่ในระดับที่น่าพอใจ					
24	ท่านได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือให้มีการเลื่อน วิทยฐานะ					
25	ความมั่นคง ผู้บริหารมีกฎเกณฑ์การเลื่อนขั้นเงินเดือนอย่าง เหมาะสมและยุติธรรม					
26	ท่านได้รับการมอบหมายให้ปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับ เงินเดือนและสวัสดิการ					
27	ท่านได้รับการสนับสนุนเกี่ยวกับสิ่งอำนวยความสะดวก ในการปฏิบัติงาน อย่างเหมาะสมและเพียงพอ					
28	ท่านทำงานด้วยความสุข ความสบายใจ อันเป็นผลมา จากการประสานงานทุกฝ่ายและ พฤติกรรมกรรมการบริหารงานของผู้บริหาร					
29	การจัดสภาพแวดล้อมการทำงานของ โรงเรียนเอื้อต่อ การปฏิบัติงานของท่าน					
30	ท่านรู้สึกมั่นใจในความมั่นคงของตำแหน่งหน้าที่การ ทำงานของตน					
31	ท่านพอใจกับสวัสดิการทางการเงินต่าง ๆ เช่น ค่าเช่า บ้าน ค่ารักษาพยาบาล ค่าช่วยเหลือบุตร ที่ได้รับ					
32	ผู้บริหารมีการกำหนดคุณภาพของงานก่อนมอบหมาย งานให้ปฏิบัติ					

ลำดับ	แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม	ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
33	การกำหนดระยะเวลาในการทำงานตามลักษณะความ ยากง่ายในการปฏิบัติงาน					
34	ลักษณะงาน การให้กำลังใจเมื่อการปฏิบัติงานประสบกับอุปสรรค ปัญหา					
35	การสนับสนุนงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวกตามลักษณะคุณภาพของงาน					
36	ท่านมีอิสระในการคิดและปฏิบัติงานตั้งแต่เริ่มต้นจน งานสำเร็จลุล่วง					
37	ลักษณะงานที่ท่านปฏิบัติเป็นงานที่ท้าทาย ความสามารถและน่าสนใจ					
38	งานที่ท่านปฏิบัติเป็นงานที่มีเกียรติและได้รับการ ยอมรับจากบุคคลและสังคม					
39	ท่านได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาความรู้เพื่อการก้าวสู่ ตำแหน่งที่สูงขึ้นจากผู้บริหาร					
40	ท่านได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ					

ฉบับที่ 2 แบบสัมภาษณ์

ชื่องานวิจัย การศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วน
จังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง โปรดให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็น

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ- สกุล ผู้ถูกสัมภาษณ์..... วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์.....

เวลา สถานที่

2. สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ อายุ ปี สถานภาพ..... ศาสนา

ระดับการศึกษา รายได้ต่อเดือน.....

ตำแหน่งปัจจุบัน

รางวัลที่ได้รับ.....

ข้อเสนอแนะแนวทางการเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนสังกัด
องค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม

1. ด้านความต้องการความสำเร็จ

ท่านมีข้อเสนอแนะแนวทางการเสริมสร้างแรงจูงใจอย่างไรบ้าง ในการประกอบกิจ
หรือการงาน เพื่อให้สำเร็จลุล่วงด้วยดีอย่างมีคุณภาพ

.....
.....

2. ด้านการยอมรับนับถือ

ท่านมีข้อเสนอแนะแนวทางการเสริมสร้างแรงจูงใจอย่างไรบ้าง ในการสร้างการ
ยอมรับนับถือในการปฏิบัติงาน กับเพื่อนร่วมงาน

.....
.....

3. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

ท่านมีข้อเสนอแนะแนวทางการเสริมสร้างแรงจูงใจอย่างไร เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในการปฏิบัติงาน

.....

.....

.....

4. ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่ง

ท่านมีข้อเสนอแนะแนวทางการเสริมสร้างแรงจูงใจอย่างไร ในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน

.....

.....

.....

5. ด้านความมั่นคง

ท่านมีข้อเสนอแนะแนวทางการเสริมสร้างแรงจูงใจอย่างไร ในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดความมั่นคง

.....

.....

.....

6. ด้านลักษณะงาน

ท่านมีข้อเสนอแนะแนวทางการเสริมสร้างแรงจูงใจอย่างไร เกี่ยวกับงานที่ท่านปฏิบัติอยู่

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ท่านได้ให้ความกรุณาตอบแบบสอบถามและให้สัมภาษณ์

นางสุนีย์ ฤทธิธำพรหม



ภาคผนวก ข

ผลการวิเคราะห์ค่า IOC ของเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 การวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างข้อความกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย
โดยวิธีการหาค่า IOC

คำถามข้อ	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			รวมค่า IOC	ค่า IOC เฉลี่ย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1	+1	0	+1	2	.67
2	+1	+1	+1	3	1
3	0	+1	+1	2	.67
4	+1	+1	+1	3	1
5	+1	+1	0	2	.67
6	+1	0	+1	2	.67
7	+1	+1	+1	3	1
8	+1	+1	+1	3	1
9	+1	+1	+1	3	1
10	+1	+1	0	2	.67
11	+1	+1	+1	3	1
12	+1	+1	+1	3	1
13	+1	+1	+1	3	1
14	+1	+1	0	2	.67
15	+1	+1	+1	3	1
16	+1	+1	+1	3	1
17	+1	+1	+1	3	1
18	+1	+1	0	2	.67
19	+1	+1	+1	3	1
20	+1	+1	0	2	.67
21	+1	+1	+1	3	1
22	+1	+1	0	2	.67
23	+1	0	+1	2	.67
24	+1	+1	+1	3	1

คำถามข้อ	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			รวมค่า IOC	ค่า IOC เฉลี่ย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
25	+1	+1	+1	3	1
26	0	+1	+1	2	.67
27	+1	+1	+1	3	1
28	+1	+1	0	2	.67
29	+1	+1	+1	3	1
30	+1	+1	+1	3	1
31	+1	+1	0	2	.67
32	0	+1	+1	2	.67
33	+1	+1	0	2	.67
34	+1	+1	+1	3	1
35	+1	+1	+1	3	1
36	+1	+1	+1	3	1
37	+1	+1	0	2	.67
38	+1	0	+1	2	.67
39	+1	+1	+1	3	1
40	0	+1	+1	2	.67

IOC มีค่าเท่ากับ .96



ภาคผนวก ก

การวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 2 ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
d11	137.90	400.369	.360	.966
d12	138.67	384.161	.521	.966
d13	138.50	394.466	.535	.966
d14	138.47	386.189	.914	.965
d15	138.40	393.559	.486	.966
d16	138.80	383.614	.461	.967
d17	138.80	381.062	.678	.965
d21	138.73	385.168	.832	.965
d22	138.80	383.752	.882	.964
d23	138.83	377.109	.896	.964
d24	139.00	374.897	.835	.964
d25	138.53	394.602	.472	.966
d26	138.83	394.626	.346	.967
d27	138.27	408.754	.260	.968
d31	138.47	385.292	.869	.965
d32	138.93	382.271	.711	.965
d33	138.50	391.983	.711	.965
d34	138.53	392.464	.755	.965
d35	138.67	393.195	.739	.965
d36	138.53	392.464	.755	.965
d41	138.70	384.631	.858	.965
d42	138.70	383.734	.830	.965
d43	138.87	389.706	.792	.965

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
d44	139.00	381.103	.667	.965
d51	139.33	357.402	.897	.964
d52	138.97	370.792	.941	.964
d53	139.03	391.620	.623	.966
d54	138.97	398.240	.425	.966
d55	138.90	395.266	.620	.966
d56	138.57	388.668	.742	.965
d57	138.57	416.875	.505	.969
d58	139.03	399.964	.290	.967
d59	138.70	384.217	.875	.964
d61	139.13	406.947	.321	.968
d62	138.93	392.340	.784	.965
d63	139.03	368.447	.984	.963
d64	139.07	372.547	.882	.964
d65	138.60	389.214	.707	.965
d66	138.73	384.202	.679	.965
d67	138.70	384.217	.875	.964

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.966	.967	40



ภาคผนวก ง

หนังสือเชิญขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



๔๐.๐๑/ว๐๑๑๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓๑ มกราคม ๒๕๕๖

อนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

ด้วย นางสาวนีย์ ฤทธิธำพรหม รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๓๒๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขา
บริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหาร
ส่วนจังหวัดมหาสารคาม”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือ
รวบรวมข้อมูลการวิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือครูในโรงเรียนสังกัด
บริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๓๐ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตาม
ประสงค์

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
คุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วิทยาลัย

โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



๔๐.๐๑/ว๐๑๑๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓๑ มกราคม ๒๕๕๖

อนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

.....

ด้วย นางสุนีย์ ฤทธิธำพรหม รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๓๒๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขา
บริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหาร
ส่วนจังหวัดมหาสารคาม”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อ
กับกลุ่มตัวอย่าง คือครูในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๒๑๔ คน
ข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
คุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วิทยาลัย

ที่, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓๑ มกราคม ๒๕๕๖

เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

คุณสุรภีร์ ค่ายหนองสง (ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม)

ด้วย นางสุนีย์ ฤทธิธาทรม รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๓๒๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขา
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหาร
จังหวัดมหาสารคาม”

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



๓๑ มกราคม ๒๕๕๖

เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

คุณเบ็ญชา สุวรรณโท

ด้วย นางสาวนีย์ ฤทธิธำพรหม รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๓๒๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขา
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหาร
จังหวัดมหาสารคาม”

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



๓๑ มกราคม ๒๕๕๖

เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

ดร. สุวิทย์ วงษาไฮ (ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองวาปีปทุม)

ด้วย นางสาวนีย์ ฤทธิ์ถาวร รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๓๒๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขา
บริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหาร
จังหวัดมหาสารคาม”

เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา

ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล

ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย

อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ภาคผนวก จ

ภาพการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



สัมภาษณ์ ครูดีเด่น เกี่ยวกับแนวทางการเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู



ภาพผู้วิจัยกำลังสัมภาษณ์ครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง