



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

---



ภาคผนวก ก

เครื่องมือในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

# แบบสอบถาม(Questionnaire)

เรื่อง

งานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก  
รอบสาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต 1

.....

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน  
และแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต  
ศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต 1

การตอบแบบสอบถามนี้ไม่มีผลเสียหายต่อท่านหรือโรงเรียนของท่านแต่อย่างใด  
การนำเสนอและทำผลการวิเคราะห์ในภาพรวมขอให้ท่านทำครบทุกข้อที่เป็นจริงซึ่งผลที่  
ประโยชน์ต่อการพัฒนาการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และเป็น  
ศในการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อพร้อมรับการประเมิน  
รอบสาม ต่อไป

3. แบบสอบถามแบ่งเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาสำนักงาน  
การศึกษาระดับศึกษากาฬสินธุ์เขต 1

3. เมื่อท่านกรอกแบบสอบถามเรียบร้อยแล้วขอความกรุณานำส่งที่ช่องรับหนังสือของ  
หนองแสงราษฎร์พัฒนา ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต 1 หรือ  
ไปรษณีย์ หรือโทรบอกให้มารับเอง โทร. 087-9529532 ด้วย จักขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

นางเตือนจิต พงศรี

นักศึกษาระดับปริญญาโทหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

## ตอนที่ 1

### สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ให้ผู้ตอบแบบสอบถามเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับความจริงกับตัวท่าน

1. ท่านปฏิบัติงานในโรงเรียนนี้ตำแหน่งใด

ผู้บริหารสถานศึกษา

ครูผู้สอน

## ตอนที่ 2

รดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต 1

พิจารณาว่าแต่ละตัวบ่งชี้คุณภาพของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาต่อไปนี้ของท่าน ได้มีการปฏิบัติอยู่ในระดับใด แล้วกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ให้ตรงกับความจริงของท่าน โดยกำหนดเกณฑ์การพิจารณา ดังต่อไปนี้

- |   |         |                                     |
|---|---------|-------------------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีการดำเนินการอยู่ในระดับมากที่สุด  |
| 4 | หมายถึง | มีการดำเนินการอยู่ในระดับมาก        |
| 3 | หมายถึง | มีการดำเนินการอยู่ในระดับปานกลาง    |
| 2 | หมายถึง | มีการดำเนินการอยู่ในระดับน้อย       |
| 1 | หมายถึง | มีการดำเนินการอยู่ในระดับน้อยที่สุด |

## ตอนที่ 2

### แบบสอบถามเรื่อง การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อรองรับการประเมินภายนอก รอบสาม

ข้อความ	ระดับการดำเนินการ				
	5	4	3	2	1
<b>ฐานการศึกษาของสถานศึกษา</b>					
มาตรฐานและตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของ กระทรวงศึกษาธิการ					
คำชี้แจงที่กำหนดในมาตรฐานตัวบ่งชี้ที่สะท้อนอัตลักษณ์ สริมของสถานศึกษา					
ส่วนเกี่ยวข้องเพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา					
การศึกษาของสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น ต้นชอบ					
ความสัมพันธ์ และแจ้งมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาขั้น รองทราบ					
หมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้					
หมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพ ศึกษาให้กลุ่มผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกรับทราบ					
<b>แผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ</b>					
สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่าง ชัดข้อมูลตามสภาพจริง					
ค้น พันธกิจและเป้าหมายด้านต่าง ๆ โดยมุ่งเน้นที่คุณภาพ คุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรมโดยทุกฝ่าย					
ารดำเนินงานกิจกรรม โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐาน สถานศึกษาโดยใช้กระบวนการวิจัยหรือผลการวิจัยหรือข้อมูล					
ารอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					

ข้อคำถาม	ระดับการดำเนินการ				
	5	4	3	2	1
ได้ประสบการณ์การเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ การส่งเสริม และประเมินผล การพัฒนาบุคลากร และการบริหารจัดการ ตามมาตรฐานที่กำหนดไว้					
เรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นจากภายนอกที่ให้การสนับสนุน					
ทำหน้าที่อย่างชัดเจนให้บุคลากรของสถานศึกษาและผู้เรียน และดำเนินงานตามที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ					
ทำหน้าที่และแนวทางการมีส่วนร่วมของบิดา มารดา หน่วยงาน ชุมชนและท้องถิ่น					
งบประมาณ และทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพให้ กิจกรรม โครงการ					
การจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน					
ปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา					
ปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษา					
ถามเห็นชอบ					
การนำแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน					
<b>บริหารและสารสนเทศ</b>					
ระบบการบริหารของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบ ภายในสถานศึกษา					
ผลิตขอและจัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ครอบคลุม ความต้องการเข้าถึงและให้บริการหรือการเชื่อมโยงเครือข่ายกับ สังกัด					
สารสนเทศประจำปีของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ					
สารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาการ					

ข้อคำถาม	ระดับการดำเนินการ				
	5	4	3	2	1
<b>แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</b>					
การประจำปีแต่ละปีสู่การปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาและที่กำหนดไว้					
และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความ					
ที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด					
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างเป็น					
ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาเมื่อสิ้น					
<b>ตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา</b>					
ขอพบในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาระดับ					
ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคล และระดับสถานศึกษา					
ในแต่ละ 1 ครั้ง					
นำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์					
พัฒนา					
และให้ความร่วมมือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา					
ในสังกัด					
<b>ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</b>					
กรรมการประเมินคุณภาพภายในอย่างน้อย 3 คนที่					
ทรงคุณวุฒิภายนอกที่หน่วยงานต้นสังกัดขึ้นทะเบียนไว้อย่าง					
มีส่วนร่วม ในกระบวนการประเมินคุณภาพภายในของ					
อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง					
การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ					
ใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม					

ข้อความ	ระดับการดำเนินการ				
	5	4	3	2	1
ประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน					
ประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของ คุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการ แบบที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด					
ประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความ					
ต่อสาธารณชน หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่					
คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
คิดเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งการพัฒนาคุณภาพ ขึ้นกับครูอย่างต่อเนื่อง และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้จนเป็น พในการทำงานปกติของสถานศึกษา					
ประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาจากการประเมินตนเอง เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกสรรข้อมูล นำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารและการ อย่างต่อเนื่อง					
การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิด					



## แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ

นคกกลยุทธ์การดำเนินงานและการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

แบบสัมภาษณ์นี้ใช้สำหรับผู้วิจัยบันทึกผลการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับการ  
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายนอก รอบ 3 สังกัด  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

2. แบบสัมภาษณ์มี 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการสัมภาษณ์

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....

ตำแหน่งผู้ให้สัมภาษณ์.....

วัน เดือน ปีที่สัมภาษณ์.....

เวลาที่สัมภาษณ์.....

สถานที่สัมภาษณ์.....

สัมภาษณ์ครั้งที่.....

ชื่อผู้สัมภาษณ์.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลการสัมภาษณ์

ข้อที่ 1 ขอให้ท่านพิจารณาว่าในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนของท่านมีปัญหาคืออะไร อย่างไร  
ในการแก้ปัญหาและดำเนินการอย่างไรจึงสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ข้อที่ 2 ขอให้ท่านพิจารณาว่าในการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในด้าน จัดทำ การศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียน ปัญหาอุปสรรคอย่างไร ท่านมีแนวทางในการแก้ปัญหาและดำเนินการอย่างไรจึงสำเร็จ ยดี

ข้อที่ 3 ขอให้ท่านพิจารณาว่าในการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในด้าน การ บริหารและสารสนเทศโรงเรียนของท่านมีปัญหาอุปสรรคอย่างไร ท่านมีแนวทางในการ และดำเนินการอย่างไรจึงสำเร็จลุกลงไปด้วยดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ข้อที่ 4 ขอให้ท่านพิจารณาว่าในการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในด้าน  
แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโรงเรียนของท่านมีปัญหาอุปสรรค  
มีแนวทางในการแก้ปัญหาและดำเนินการอย่างไรจึงสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ข้อที่ 5 ขอให้ท่านพิจารณาว่าในการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในด้าน จ  
ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโรงเรียนของท่านมีปัญหาอุปสรรคอย่างไร ท่านมี  
งในการแก้ปัญหาและดำเนินการอย่างไรจึงสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ข้อที่ ๖ ขอให้ท่านพิจารณาว่าในการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในด้าน จัด  
ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนของท่านมีปัญหา  
อย่างไร ท่านมีแนวทางในการแก้ปัญหาและดำเนินการอย่างไรจึงสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี



ข้อที่ 7 ขอให้ท่านพิจารณาว่าในการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในด้าน  
รายงานประจำปีที่เป็นรายงานคุณภาพภายใน โรงเรียนของท่านมีปัญหาอุปสรรคอย่างไร ทำ  
งในการแก้ปัญหาและดำเนินการอย่างไรจึงสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ข้อที่ 8 ขอให้ท่านพิจารณาว่าในการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในด้านจัด  
คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนของท่านมีปัญหาอุปสรรคอย่างไร ท่านมี  
การแก้ปัญหาและดำเนินการอย่างไรจึงสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผลการวิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ  
(คำนวณโดยใช้เครื่องคิดเลขชนิดธรรมดา)

แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ : IOC

คะแนนผู้เชี่ยวชาญ			ผลรวมของคะแนน $\Sigma R$	IOC = $\frac{\Sigma R}{N}$	ผลการพิจารณา
คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
0	1	1	2	.67	ใช้ได้
0	1	0	1	.33	ปรับปรุง
-1	0	1	0	0	ตัดทิ้ง
1	1	1	3	1	ใช้ได้
-1	1	1	1	.33	ปรับปรุง
0	0	0	0	0	ตัดทิ้ง
1	0	1	2	.67	ใช้ได้
1	1	1	3	1	ใช้ได้
1	1	1	3	1	ใช้ได้
1	1	1	3	1	ใช้ได้
1	1	1	3	1	ใช้ได้
1	1	1	3	1	ใช้ได้
1	1	1	3	1	ใช้ได้
1	1	1	3	1	ใช้ได้
1	0	1	2	.67	ใช้ได้
-1	0	1	0	0	ตัดทิ้ง
1	0	1	2	.67	ใช้ได้
1	1	1	3	1	ใช้ได้
-1	0	1	0	0	ตัดทิ้ง
0	1	0	1	.33	ปรับปรุง
1	1	1	3	1	ใช้ได้
1	1	1	3	1	ใช้ได้
1	1	1	3	1	ใช้ได้
1	1	1	3	1	ใช้ได้



คะแนนผู้เชี่ยวชาญ			ผลรวมของคะแนน $\Sigma R$	$IOC = \frac{\Sigma R}{N}$	ผลการพิจารณา
คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
0	1	0	1	.33	ปรับปรุง
0	1	1	2	.67	ใช้ได้
0	1	0	1	.33	ปรับปรุง
-1	0	1	0	0	ตัดทิ้ง
1	1	1	3	1	ใช้ได้
-1	1	1	1	.33	ปรับปรุง
0	0	0	0	0	ตัดทิ้ง
1	0	1	2	.67	ใช้ได้
1	1	1	3	1	ใช้ได้
1	1	1	3	1	ใช้ได้
1	1	1	3	1	ใช้ได้
1	1	1	3	1	ใช้ได้
1	1	1	3	1	ใช้ได้

หมายเหตุ ค่า IOC ทั้งฉบับมีค่าเท่ากับ .92



## การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่น ( $\alpha$ ) ของแบบสอบถาม

ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r)	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r)
.79	2	.61
.74	4	.67
.53	6	.49
.74	8	.58
.63	10	.47
.55	12	.59
.67	14	.71
.69	16	.69
.62	18	.73
.71	20	.38
.80	22	.55
.98	24	.77
.69	26	.72
.98	28	.45
.61	30	.67
.66	32	.63
.71	34	.79
.72	36	.55
.98	38	.72
.67	40	.80

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ เท่ากับ .98



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

---



ภาพสัมภาษณ์นางพรทิพย์ สามารถ ผู้อำนวยการ โรงเรียนกุศลครองวิทยาคาร  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1



ภาพสัมภาษณ์นายสุรทิน คาคีวี ผู้อำนวยการ โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1



ภาพสัมภาษณ์นางบุญล้ำ สุพรม หัวหน้างานประกัน โรงเรียนกุศตรองวิทยาคาร  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1



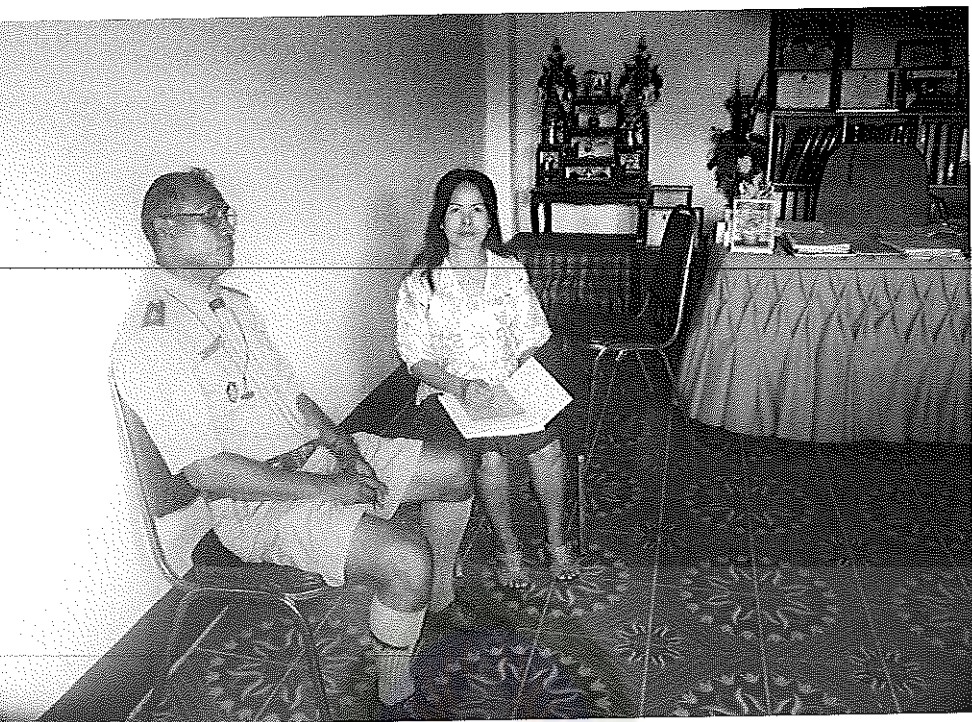
ภาพสัมภาษณ์นางอรวิรัตน์ คาคีวี หัวหน้างานประกัน โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1



นางกองศรี วรรณฤทธิ หัวหน้างานประกัน โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1



น.ภ.ณ.นางบำเพ็ญ อามาตย์สมบัติ หัวหน้างานประกัน โรงเรียนชุมชนนามะเชื้อวิทยา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1



สัมภาษณ์นายสนั่น สุวรรณรัตน์ หัวหน้างานประกัน โรงเรียนบ้านนาวิทยาคม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1



สัมภาษณ์นายเสน่ห์ บุญทิพย์ หัวหน้างานประกัน โรงเรียนบ้านหนองกงใหญ่  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1