



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

- เลนตร คำไสย์. พัฒนาการอ่านจับใจความบทร้อยกรองภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยกระบวนการกลุ่มที่ใช้แผนผังความคิด. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549. ถ่ายเอกสาร.
- งเทพ เคลือบพณิชกุล. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2542.
- งญา อรุณสุขรุจี. ความพึงพอใจของสมาชิกสหกรณ์ต่อการดำเนินงานของสหกรณ์การเกษตรไทรโยค จำกัด อำเภอไทรโยค จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ : คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546.
- ดาว กลิ่นจันทร์. ผลการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยใช้เทคนิคการแข่งขันระหว่างกลุ่มด้วยเกมที่มีต่อความสามารถในการอ่านเข้าใจความหมายในภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537. ถ่ายเอกสาร.
- ยา ตันติผลาชีวะ. การสอนแบบจิตปัญญา. กรุงเทพฯ : เอ็ดดิสันเฟรนเดอ์การพิมพ์, 2543.
- ตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2, สำนักงาน. คู่มือการประเมินคุณภาพการศึกษา. หนองคาย : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2, 2549.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. การวัดและประเมินผลความสำเร็จสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : พรชันการพิมพ์, 2550.
- ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, 2551.
- แนวทางการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, 2549.
- ฉิ่งรัตน์ ลาโพธิ์. ผลของการจัดทำกิจกรรมกลุ่มการสร้างคุณภาพไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมแนะแนวที่มีต่อความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรียญานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2535. ถ่ายเอกสาร.
- มสันต์ เข้าแสง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนอ่านจับใจความโดยใช้รูปแบบการสอนอ่านที่พัฒนาขึ้นกับวิธีการสอนอ่านตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542. ถ่ายเอกสาร.

- วย หน้ันค้. รายงานผลการพัฒนาและผลการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน กลุ่มสาระการ
เรียนรู้อาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. ปรญญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550. ถ่ายเอกสาร.
- ท ชาตุดอง. การออกแบบการสอนและบูรณาการ. นครปฐม : เพชรเกษมการพิมพ์, 2551.
- จา สุวรรณทัต และดวงเดือน พันธุนาวิน. พฤติกรรมศาสตร์ เล่ม 1 พื้นฐานความเข้าใจ
ทางจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2521.
- ตรา ค้านคงรักษ์. การใช้นิทานพื้นเมืองในเขตการศึกษา 6 เพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ชัชนาท จังหวัชชัชนาท.
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536. ถ่ายเอกสาร.
- ตนา ไบกาชอุย้. การเขียนสื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์, 2542.
- แนวการจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์, 2534.
- รัตน์ นันท์พิทวิกุล. การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณลักษณะความรับผิดชอบของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 ในกรุงเทพมหานคร. ปรญญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2538. ถ่ายเอกสาร.
- ตสุภา สอนใจธิ. ผลการใช้นิทานเป็นสื่อตามแนวการสร้างปัญญาเพื่อพัฒนาความเข้าใจใน
การอ่าน ชั้นประถมศึกษา. การค้นคว้าแบบอิสระ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่, 2548. ถ่ายเอกสาร.
- ตลักษณ์ บุญชะกาญจน. นวัตกรรมการศึกษา ชุด จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพฯ : ชารอักษร,
2547.
- ว้วรรณ คุณาภินันท์. บทสคริปท์การทำหนังสือสำหรับเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
ศิลปาบรรณาการ, 2527.
- ณัฐดา ฤทธิ์แดง. การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ประเพณีท้องถิ่นสมุทรปราการ สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา,
2542. ถ่ายเอกสาร.
- นาธิป พลวาวแวง. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและ
การเขียนสะกดคำภาษาไทย สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548. ถ่ายเอกสาร.

- สา คชาทอง. การสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง เที้ยวเมืองสงขลา. ปริญญาโท กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2543. ถ่ายเอกสาร.
- ลัด ชูคำแพง. การพัฒนาหลักสูตร. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- ชาญ วงศ์สามัญญ. การวางแผนการสอน. ขอนแก่น : ภาควิชาส่งเสริมการเกษตร คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- มา สัจจามันท์. หนังสือเพื่อลูก. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2523.
- ธี สนิทประชากร. "ประโยชน์ของการเรียนแบบร่วมมือ," จันทรเกษมสาร. 2(4) : 48 - 49 ; กรกฎาคม, 2534.
- อมทรัพย์ มะลิซ้อน. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัด กรมอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540. ถ่ายเอกสาร.
- ลย์ มาศจรัส. นวัตกรรมการศึกษา ชุดแบบฝึกหัด-แบบฝึกเสริมทักษะ. กรุงเทพฯ : ชารอักษร, 2538.
- นีย์ ศุภเมธี. การสอนวิชาภาษาไทย. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2542.
- นา แฉวมณี. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.
- คด จันทรเพ็ญ. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ดันอ้อ, 2531.
- า คำบุญลือ. การใช้นิทานเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลลำปาง. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศษ.ม. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2548. ถ่ายเอกสาร.
- ศ ภูโคกสูง. การศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพนักงานธนาคารกสิกรไทย จำกัด (มหาชน). สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541. ถ่ายเอกสาร.
- ตยา ปิลาธนนานนท์. การเรียนแบบร่วมมือ. กรุงเทพฯ : แมก, 2543.
- ยา เตโช. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนและเจตคติต่อวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างวิธีสอนแบบจิ๊กซอว์กับวิธีสอนแบบ หมวกหกใบ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.

- คือ พฤษภะวัน. แนวพัฒนาการอ่านเร็ว คิดเป็น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2545.
- มิติใหม่การสอนอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2532.
- วรรณกรรมกับเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2536.
- อุปเทศการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา แนวบูรณาการทางการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2530.
- ดงกำพี้, โรงเรียน. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านดงกำพี้. หนองคาย : โรงเรียนบ้านดงกำพี้. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2, 2551.
- ชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2553.
- การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.
- วิธีการสร้างสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- วิธีทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2541.
- ะเทิน มหาพันธ์. สอนเด็กให้มีความรับผิดชอบ. กรุงเทพฯ : โอเคเอ็นสโตร์, 2536.
- ะพนธ์ เรืองณรงค์. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 4(ม.4-6) เล่ม 1. กรุงเทพฯ : ประสานมิตร, 2545.
- ะภา เบญจเทพรัศมี. การพัฒนาหนังสืออ่านประกอบ เพื่อเสริมการอ่านจับใจความภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2543. ถ่ายเอกสาร.
- ะพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพ, 2546.
- ะชญ กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E1/E2),” การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7 : 44-52 ; กรกฎาคม, 2544.
- ะชญ กิจระการ และสมนึก กัททิชธรณี. “ดัชนีประสิทธิผล,” การวัดผลการศึกษา. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 8 : 30-36 ; กรกฎาคม, 2545.
- ะณานุกรมฉบับบัณฑิตสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์, 2546.
- ะนิตนันท์ บุญพามี. เทคนิคการอ่านเบื้องต้นสำหรับบรรณารักษ์. นครราชสีมา : สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, 2542.
- ะรทิพย์ ชาตะรัตน์. “การอ่าน: เครื่องมือในการแสวงหาความรู้,” วิชาการ. 5(1) : 59 – 62 ; มกราคม, 2545.

ณรัศมี เสงี่ยมธรรมสาร. “การเรียนแบบทำงานรับผิดชอบร่วมกัน,” สารพัฒนาหลักสูตร.

35 - 37 ; กุมภาพันธ์, 2533.

ประสงค์ หัศรินทร์. พัฒนานั่งสื่อนิทานประกอบการ์ตูน วิชาพระพุทธศาสนา เรื่อง
ทวาราวศธรรม 4 และเบญจศีล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543. ถ่ายเอกสาร.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542,” ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 116 ตอนที่ 74ก.

หน้า 1-23. 19 สิงหาคม 2542.

เสริมพงษ์ วงศ์มกลาไสย. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องหลวง
ตาพวง โดยใช้ กิจกรรมกลุ่มแบบ Jigsaw และแผนผังความคิด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.

การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

ถ่ายเอกสาร.

จรัตน์ ทวีรัตน์. การสร้างและการพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบ

ทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2530.

บุตรี รอดโต. การสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่านกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ
เทคโนโลยี เรื่อง ถิ่นนี้ดีกล้วยเล็บมือ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ชั้นประถมศึกษา

ปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สุราษฎร์ธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี, 2549.

ถ่ายเอกสาร.

บุลย์ ดวงจันทร์. การใช้ภาษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.

ชศิลป์ แยมเจริญ. การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง การอนุรักษ์ป่าไม้ สำหรับ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2536.

ถ่ายเอกสาร.

วดี วิบูลย์ศรี. การวัดผลและการสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2539.

สิมันต์ นิมรักษ์. การเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2550.

ณี เหมัญกิจ และคณะ. ชุดกิจกรรมสำหรับครูเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ กลุ่มสาระการ
เรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2546.

วีร์ ภู่อสาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บุ๊คพอยท์, 2545.

วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :

ชมรมเด็ก, 2543.

า สัทธจักร และจิราภรณ์ จันทร์อาร์ักษ์. ความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อการใช้
บริการห้องสมุดวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครบุรี. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา,
2551.

ณิ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,
2545.

พร บำรุงผล. ตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุบลราชธานี, 2548. ถ่ายเอกสาร.

นาพร กระจับทุกษ์. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ลิฟ
แอนด์ลิฟเพรส, 2543.

..... แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ชนพร, 2542.

ชมพู่ ยิ้มรุ่งเรือง. การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง "การอนุรักษ์ป่าชายเลน สำหรับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2534.
ถ่ายเอกสาร.

ณิ พรหมคุณ. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการอ่านจับใจความ ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์ (Jigsaw). การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549. ถ่ายเอกสาร.

การ, กรม. การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์,
2545ก.

..... คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่ง
สินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545ข.

..... หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : ชูรสภาลาดพร้าว, 2546.

การและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ แกนกลาง กลุ่มสาระการ
เรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.

นัย รอดจำย. การเรียนและการจัดทำหนังสือ สำหรับเด็กและเยาวชน. กรุงเทพฯ : ตะเกียง,
2539.

รัตน์ สุนทรโรจน์. เอกสารประกอบการสอน วิชา 0506703 : การพัฒนาการเรียนการสอน

ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

..... การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียน
เทศบาลบ้านแมด จังหวัดมหาสารคาม. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและ

การสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

..... พรรณเทวี. ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของหน่วยงานกระทรวง

มหาดไทย ในอำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ :

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.

..... มยุรา เหมือนนิล. การอ่านจับใจความ : หนังสือเสริมประสบการณ์วิชาภาษาไทย.

พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2541.

..... ยาศิการ์, กระทรวง. การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทย

ด้านความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2542ก.

..... คู่มือการเรียนการสอนภาษาไทย เรื่องสร้างเด็กไทยให้อ่านเก่ง อ่านเร็ว ช่วงชั้นที่ 2

(ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6). กรุงเทพฯ : องค์การค้ำคูณสภาลาดพร้าว, 2550.

..... ชุดฝึกอบรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและ
พัสดุภัณฑ์, 2542ข.

..... แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.

กรุงเทพฯ : คูรุสภาลาดพร้าว, 2546.

..... ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตร

แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์

การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552ก.

..... หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมนุม

สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552ข.

..... ฉบับ ลักษณะ. "จากหลักสูตรสู่แผนการสอน," การวิจัยทางการศึกษา. 21(4) : 20 ; มีนาคม,

2540.

..... นทยา อะโน. การสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่านเรื่องตำนานเวียงมะลิกา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.

การค้นคว้าแบบอิสระ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549. ถ่ายเอกสาร.

..... มณี กัททิษณี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 7. กอสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2553.

โก ภัททิยชนี. เทคนิคการสอนและรูปแบบการเขียนข้อสอบแบบเลือกตอบวิชาคณิตศาสตร์
เบื้องต้น. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

พนิต ไพศาล. การพัฒนาแผนการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกทักษะและหนังสือส่งเสริมการอ่าน
เรื่องมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.

การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
ถ่ายเอกสาร.

รักสุทธิ. เทคนิคการพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2544.

รัช สนิรพานนท์. นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพของเยาวชน. พิมพ์ครั้งที่
2. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2551.

ดิ เจริญฤทธิ์. การสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.
เรื่อง เทียวเมืองพังงา. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2543.
ถ่ายเอกสาร.

ดิ เทสันตะ. การสร้างบทเรียนการ์ตูน เรื่องวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542.
ถ่ายเอกสาร.

ดิ ประจวบเหมาะ. “ภาษาไทย เป็นลมหายใจของการศึกษา,” วิชาการ. 4(1) : 55 – 59 ;
พฤศจิกายน, 2535.

ธีรธรณ พีรศักดิ์โสภณ. การวัดและประเมินผลการศึกษา : เอกสารประกอบการสอนวิชา
วิชาวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2537.

เทพ เมฆ. “การนิเทศภายในโรงเรียน,” วารสารกองทุนสงเคราะห์การศึกษาเอกชน. 7(72) :
37-41 ; มกราคม, 2541.

ันทา มั่นเศรษฐวิทย์. เทคนิควิจัยด้านการอ่าน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
2544.

_____. หลักและวิธีการสอนอ่านภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2545.

ปราณี พัดทอง. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2542.

พรณี ทรัพย์เจริญ. การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่องคำพ้องเสียงสำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดฉะเชิงเทรา. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี :
มหาวิทยาลัยบูรพา, 2533.

ทิพย์ บุญสมบัติ. “การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้,” ในประมวลบทความการปฏิรูปการศึกษา. นนทบุรี : สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2544.

ปรา อังวัฒนกุล. เอกสารการสอนภาษาไทย 5 การสอน. กรุงเทพฯ : ประชาชน, 2527.

ทิพย์ โอสถ. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรฝ่ายบริหารโครงการองค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540. ถ่ายเอกสาร.

กันต์ ทองแก่น. การพัฒนาการอ่านจับใจความด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์ (Jigsaw) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.

ย์สา ดวงจันทร์โชติ. การสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่าน เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านวิชาภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านหินแห่งเสริมศิลป์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2548. ถ่ายเอกสาร.

ย์ ต้นหยง. การผลิตหนังสือสำหรับเด็ก. พิษณุโลก : แผนกเอกสารและการพิมพ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2529.

วรรณ วีระสมิทธิ. หนังสือสำหรับเด็กกับการปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : เคล็ดไทย, 2544.

ทัย ชิดารักษ์. การใช้นิทานพื้นบ้านภาคเหนือเป็นสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านแม่โป่ง จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2546. ถ่ายเอกสาร.

ทัย ศิลป์ประกอบ. การสร้างหนังสืออ่านประกอบภาพการ์ตูน เรื่อง แม่น้ำกับการอยู่รอดเพื่อใช้ประกอบการเรียนเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2543. ถ่ายเอกสาร.

ทัย โสภา. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้และการเรียนตามคู่มือครู. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533. ถ่ายเอกสาร.

- จิรมหาศาล. การสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่านประกอบการเรียนภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง เที้ยวเมืองสามชัย. การค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550. ถ่ายเอกสาร.
- สายเสมา. สัมฤทธิ์ผลด้านการอ่านจับใจความภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ที่เรียนโดยวิธีทำนาย. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2536.
ถ่ายเอกสาร.
- รา ชีวพันธ์. ศิลปะการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : เป็นพับ
ลิชซิ่ง, 2546.
- _____. ภาษาพาสอน : เรื่องน่ารู้สำหรับครูภาษาไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.
- นาง วงศ์ไชยา. การสร้างหนังสือนิทานพื้นบ้านเพื่อเสริมทักษะการอ่าน สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษา. การค้นคว้าแบบอิสระ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,
2549. ถ่ายเอกสาร.
- พันธุ์มณี. จิตวิทยาสร้างสรรคการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : โยโหม, 2546.
- ชัย วชิรวารกร. การวัดผลและประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ : โครงการตำราวิชาการ
สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2542.
- ภู พรหมมานอก. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความรับผิดชอบในการเรียน
วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการสอนด้วยบทเรียนโมดูล
กับการสอนตามคู่มือครู ของ สสวท. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2534. ถ่ายเอกสาร.
- อร ตั้งศุภกุล. การสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาไทยเรื่อง ประเพณีบูชาอินทขีล
สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนพระหฤทัย จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบ
อิสระ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549. ถ่ายเอกสาร.
- ldman and arnold. *Management Individual And Group Behavior In Organizations.*
tokyo : McGraw-Hill, 1983.
- ttal. *Teaching Reading Skills In A Foreign Language.* Oxford : Heinemann English
Language Teaching. Chapter 8 : An extensive reading programme" (pp. 127-148),
1996.

Manzo and Manzo. **Teaching Children to be Literate**. Florida : Holt, Rinehart and Winston , 2001.

Kin-Erickson, Joan L. and Michael Pressley. "A Survey of Instructional Practices of Special Education Teachers Nominated as Effective Teachers of Literacy," **Learning Disabilities Research & Practice**. 15(4) : 206 – 225 ; December, 2000.

Merriam-Webster, Arthur S. **The Penguin Dictionary of Psychology**. New York : Penguin, 1985.

Schwartz, Sybil. "A Developmental Study of Children's Ability to Acquire Knowledge of Spelling Patterns," **Dissertation Abstracts International**. 13 (9) : 8028 - A ; June, 1976.

Wendinger, James Rea. "A Study of Modality of Inferences and Their Relationship to Spelling," **Resources in Education**. 12 (12) : 51 ; December, 1977.

Stogdill, Robert M. and S. Dierkes. **Personnel: The Human Problems Of Management**. Eaglewood Cliffs, NJ : Prentice – Hall, 1980.

Wagner, K. Joseph. "Individual Differences in Response to Early Interventions in Reading: The Lingering Problem of Treatment Resisters," **Learning Disabilities Research & Practice**. 15(1) : 55-64 ; March, 2000.