ชื่อเรื่อง การพัฒนาความสามารถในการอ่านจับใจความ โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผู้วิจัย มลิวัลย์ กองทิพย์

ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา

ผศ.คร.สุรกานต์ จังหาร

ประธานกรรมการ

อาจารย์ คร.ภูษิต บุญทองเถิง

กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาประสิทธิภาพของหนังสือส่งเสริมการอ่าน จากก่าประสิทธิภาพเชิงประจักษ์ ค้านกระบวนการ และค้านผลลัพธ์ 2) ศึกษาก่าคัชนี ประสิทธิผลของการเรียนรู้โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจกวามก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ใน การอ่านจับใจกวามโดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยกรั้งนี้ ได้แก่ นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนบ้านดงกำพี้ สังกัด สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองกาย เขต 2 จำนวน 18 คน ซึ่งได้มาโดยการ เลือกแบบเจาะจงและการวิจัยครั้งนี้ใช้แบบแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 10 แผน หนังสือส่งเสริม การอ่าน จำนวน 10 เล่ม 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ในการอ่านจับใจกวามแบบปรนัยชนิด เลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการ วิเดราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานโดยใช้สถิติทดสอบ t – test Dependent Sample

- test Dependent Sample

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของหนังสือส่งเสริมการอ่าน มีประสิทธิภาพเท่ากับ 86.03/84.27สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ที่ตั้งไว้

- 2. ค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ มีค่าเท่ากับ 0.71 แสดงว่าหนังสือส่งเสริม การอ่าน ทำให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียน คิดเป็นร้อยละ 71
- กะแนนผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความของนักเรียนหลังเรียน โดยใช้หนังสือ ส่งเสริมการอ่านสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
- 4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้หนังสือส่งเสริม การอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยรวมอยู่ในระดับมาก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY **TITLE:** The Development of Ability on Comprehensive Reading by Using books to promote reading in Thai Language Strand for Prathom Sueksa 5 Students.

AUTHOR: Maliwan Kongthip DEGREE: M.Ed. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS: Asst.Prof.Dr.Surakarn Jungharn Chairman

Dr.Poosit Boontongtherng

Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2013

ABSTRACT

The purpose of this research were 1) To study the effectiveness index of learning by using reading books from the empirical performance, process and results 2) to study the effectiveness of learning by using the index reading books in Thai Language Strand for Prathom Sueksa 5 Students. 3) to compare achievement in reading and understanding before and after school by reading books in Thai Language Strand for Prathom Sueksa 5 Students. 4) to the satisfaction of the Prathom sueksa 5 students. Towards the learning activities in reading comprehension by reading books. The sample used in this study Including Prathom sueksa 5 students in the first semester of academic year 2555 Dong Kamphi 18 people were selected by purposive sampling The research instrument were lesson plans, Reading books, Achievement test in reading comprehension and Satisfaction. The statistics used in data analysis were percentage, mean, standard deviation and test hypotheses using t - test Dependent Sample.

Results of research were as follows:

- 1. The efficiency of reading books criteria set 86.03/84.27 which was higher than 80/80
- 2. The effectiveness of the learning activities was 0.71 which indicated that the percentage of the students increased the achievement was 71.
 - 3. The students' ability on comprehensive reading in Thai language strand

after learning though the learning activities by using books to promote reading was significantly higher than that before using them at the level of .01..

4. The students' level of satisfaction toward the learning through the learning activities by Using books to promote reading in Thai Language Strand was at a high level.

