

บรรณานุกรม

- กนกพร แสงสว่าง. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการทำงานร่วมกัน
ในวิชา ๓ 305 ของนักศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สอนโดยการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้
เทคนิคจิ๊กซอว์กับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สุโขทัย: มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2540.
- กรมวิชาการ. คู่มือการพัฒนาสื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- กรมอาชีวศึกษา. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง 2546). กรุงเทพฯ :
กระทรวงศึกษาธิการ, 2545.
- กนิษฐา จิฉม. กิจกรรมต่อชิ้นส่วนเพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่าน การพูดภาษาอังกฤษและ
ทักษะทางสังคมของนักเรียนระดับก้าวหน้า. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550.
- กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีและสื่อสารเพื่อการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ศูนย์
หนังสือจุฬาลงกรณ์, 2548.
- กุหลาบ บุญนรี. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การสืบพันธุ์และการควบคุม
จำนวนประชากรมนุษย์ วิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่าง
การใช้ชุดการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคการแข่งขันระหว่างกลุ่มด้วยเกม
กับเทคนิคการแบ่งกลุ่มสัมฤทธิ์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครราชสีมา : สถาบันราชภัฏ
นครราชสีมา, 2545.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ :
พริกหวานกราฟิก, 2545.
- คุรุสภา, สำนักงาน. ชุดฝึกอบรมการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2537.
- จริยา ชุมมุง. ผลการจัดกิจกรรมด้วยกลุ่มร่วมมือโดยใช้เทคนิค TGT สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เรื่อง การบวก ลบ คูณ หาร ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

จุฬารัตน์ ธรรมประเสริฐ. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ เรื่องการหาร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค TGT. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

ไชยยศ เรื่องสุวรรณ. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและ
สื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

_____ เทคโนโลยีทางการศึกษา : การออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์และบทเรียน
บนเครือข่าย. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์, 2548.

ชาญชัย อัจฉิตสมาจาร. "การเรียนรู้แบบร่วมมือ" ประชากรศึกษา : 28 (มีนาคม 2533) หน้า 19,
2533.

ชูศรี สนิทประชากร. "ประโยชน์ของการเรียนแบบร่วมมือ" จันทรเกษมสาร 18 (กรกฎาคม-
ธันวาคม 2534) หน้า 48-49, 2534.

ณรงค์ ท่วมไทยสง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานและการจัดการเรียนรู้
แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค TGT กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เรื่องการป้องกันอันตรายจากสิ่งเสพติด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2552.

ณรงค์ สังข์มูรินทร์. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์ต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนช่วง
ชั้นที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
จันทรเกษม, 2549.

ทิสนา แยมมณี. ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.
พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ด่านสุทธาการพิมพ์, 2547.

ทิสนา แยมมณีและคณะ. กระบวนการเรียนรู้ ความหมาย แนวทางการพัฒนา และปัญหาข้อข้องใจ.
กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2545.

ชนพร ยมรัตน์. ผลการจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคปริศนาความคิด
ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี
ที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2547.

- นครินทร์ โสแก้ว. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้เทคนิคกลุ่มแข่งขัน (TeamsGames Tournaments :TGT) เรื่องพลังงาน สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- นรินทร์ กระพี้แดง. ผลการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิกซอว์ที่มีทักษะการทำงานร่วมกัน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ระบอบประชาธิปไตยในรายวิชา ส 402 สังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542.
- นาคยา ปิณฑนานนท์. การออกแบบหลักสูตร ICT และการสอน e-Collaborative Learning. [สืบค้นวันที่ 30 ธันวาคม 2554]. จาก http://www.ku.ac.th/e_magazine/august_47/it/ecolla.html, 2554.
- นิภาพรรณ พิศอ่อน. การพัฒนาการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้รูปแบบชิปป่า และเทคนิคแบบJigsaw วิชาทักษะภาษาไทยเพื่ออาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550. ถ่ายเอกสาร.
- นิพนธ์ จิตภักดี. “การพัฒนาทีมงานให้มีประสิทธิภาพ” สารพัฒนาหลักสูตร 43 (ตุลาคม 2528) หน้า 43, 2528.
- บุญครอง ศรีนวล. การศึกษาผลการจัดกลุ่มการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้ วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- . การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- ปฐมพงษ์ บานอุทัย. การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Jigsaw) เรื่อง การเมืองการปกครองสมัยอยุธยา กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ปฎิมา ธิกุลวงษ์. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้เรื่อง ทศนิยม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนด้วยวิธีสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ เทคนิค TGT และวิธีสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548.

- ปิยะฉัตร ขาวแก้ว. “ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิกซอว์ที่มีต่อทักษะการทำงานร่วมกันและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชา ส 306 ประเทศของเรา 4 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสตรีราชินูทิศ จังหวัดอุดรธานี”. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สุโขทัย : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2542.
- ปิยะฉัตร สิริโรจนมัย. การศึกษาผลการสอนโดยใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือด้วยเทคนิคการต่อชิ้นส่วนในวิชาสังคมศึกษา ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการทำงานร่วมกันของนักศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2548.
- เปรมจิตต์ ขจรภัยลาร์เซ่น. วิธีสอนแบบเรียนรู้ร่วมกัน ใน เอกสารการประชุมสัมมนาวันนวัตกรรมสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร 2536.
- เพชฌัญญู กิจระการและสมนึก ภักดิ์ขนิ. การหาค่าดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนบนเครือข่าย .วารสารการวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 31-36 ; กรกฎาคม, 2544.
- เพชฌัญญู กิจระการ. การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการวัดผล การศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- พลวัชร ป่านทอง. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมัลติมีเดียร่วมกับเทคนิคการเรียนรู้อย่าง TEAM-GAMES-TOURNAMENT เรื่อง “ทฤษฎีบทพีทาโกรัส” ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2543.
- พรสวรรค์ ปราบภัย. ผลการเรียนรู้ด้วยโปรแกรมบทเรียนกับการเรียนเป็นกลุ่มร่วมมือแบบ Jigsawที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- พรรณพิศ วานิชขการ. “การทำงานแบบกลุ่ม” วารสารสาธิต 1 (กรกฎาคม-กันยายน 2528), 2528.

- พรศักดิ์ ตระกูลชีวีพานิตต์. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการในสำนักงานปลัด
ทบวงมหาวิทยาลัย. ปรินญาณิพนธ์ ค.ศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2541.
- พรรณรัตน์ เสงี่ยมสาร. “การเรียนแบบทำงานรับผิดชอบร่วมกัน” สารพัฒนาหลักสูตร 95
(กุมภาพันธ์ 2533) หน้า 35-36, 2533.
- พิชัย ทองดีเลิศ. การนำเสนอรูปแบบการเรียนรู้ร่วมกันบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์สำหรับผลิต
ระดับปริญญาตรีที่มีรูปแบบการเรียนต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2547.
- พิสุทธิ อารีราษฎร์. การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม, 2550.
- ภณิดา มาประเสริฐ. “หน่วยที่ 13 สื่อกับการพัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา” ใน ประมวล
สาระชุดวิชาสาระตะและวิทยวิธีทางสังคมศึกษา หน้า 1-51 นนทบุรี : แชนงวิชา
หลักสูตรและการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537
- มนต์ชัย เทียนทอง. เอกสารประกอบการสอนวิชาการสอนการศึกษาทางไกล. กรุงเทพฯ : ภาควิชา
คอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนคร
เหนือ, 2544.
- _____. การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์สำหรับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.
กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2548.
- _____. “เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ Mentor Coached Think-pair-Share เพื่อเพิ่ม
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการเรียนรู้ออนไลน์”. วารสารวิชาการพระจอมเกล้าพระนคร
เหนือปีที่ 18. ฉบับที่ 1. (ม.ค. – เม.ย. 2551) : 99 – 105., 2551
- ยาใจ ปะมาคะเต. ผลสัมฤทธิ์และความรับผิดชอบต่อการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการใช้การเรียนแบบร่วมมือ
ด้วยเทคนิคจิกซอว์. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 2549.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2525. พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2531.
- ล้วน สายยศ, อังคณา สายยศ. เทคนิควิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริม
วิชาการ, 2538.

- วราภรณ์ ตระกูลสถิตย์. การนำเสนอรูปแบบการเรียนการสอนบนเว็บด้วยการเรียนรู้แบบโครงงานเพื่อการเรียนรู้เป็นทีมของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ. “การเรียนแบบร่วมมือ” ใน สารการศึกษารับเรียนการสอน หน้า 131-193. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541.
- วลัยพร ก้อนจันทร์หอม. การพัฒนาผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ Jigsaw เรื่องการสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- วิทยา สุภาอินทร์. ผลสัมฤทธิ์ของการเรียนการสอนแบบการแข่งขันเป็นทีม (TGT) ในวิชาการโปรแกรมและควบคุมไฟฟ้า. การค้นคว้าอิสระ กศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.
- วิทยา อารีราษฎร์. การพัฒนารูปแบบการสอนใช้คอมพิวเตอร์ช่วยแบบอัจฉริยะและมีส่วนร่วมผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์. วิทยานิพนธ์ ปร.ค. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2549.
- วิชุดิ สารสุวรรณ. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตด้วยเทคนิคการเรียนแบบร่วมมือรูปแบบทีมแข่งขัน (TGT) กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2551.
- วิรุฬ พรรณเทวี. ความพึงพอใจของประชากรต่อการให้บริการของหน่วยงาน กระทรวงมหาดไทย ในอำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน. วิทยานิพนธ์ วท.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บริษัท แอล ที เพรส, 2542.
- สมเดช บุญประจักษ์. การพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้การเรียนแบบร่วมมือ. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540.

- สามารถ สุขาวงษ์. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม และ ความคงทนในการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคม ศึกษาด้วยการสอนแบบโครงการโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2537.
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. การเรียนการสอนแบบร่วมมือ วิทยาจารย์ 86 (กุมภาพันธ์ 2531) หน้า 5, 2531.
- สุรพล พะยอมเข้ม. จิตวิทยาอุตสาหกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โครงการส่งเสริมการผลิตตำราและเอกสารการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2541.
- สุนิศา โชติกลาง. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือประเภทกลุ่มแข่งขัน (TGT) เรื่อง สารในชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สุรียา เฟื่องดี. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้วยกลุ่มร่วมมือแบบจิ๊กซอว์ (Jigsaw). วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- สุรีย์ บาวเออร์. การเรียนรู้โดยการร่วมมือ. วารสารวิชาการ-อุดมศึกษา 2 (กันยายน-ธันวาคม 2535) หน้า 17-20, 2535.
- สุวิทย์ มูลคำ และ อรทัย มูลคำ. 19 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์, 2547.
- อรทัย นพนิช. การพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้เทคนิค TGT. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- อรพรรณ พรสีมา. การเรียนรู้แบบร่วมแรงร่วมใจ. ใน ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม หน้า 57-77. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2540.
- อนุสรณ์ สุชาตานนท์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาและบุคลิกภาพ ประชาธิปไตย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนโดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2536.
- อังฉราพร ทรัพย์แก้ว. การศึกษาผลการมีส่วนร่วมในกระบวนการปฏิสัมพันธ์กลุ่ม ต่อ พัฒนาการด้านทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ในห้องเรียนแบบร่วมมือ วิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537.

- Artzt, Al. and C.M. Newman, "Cooperative Learning." **The Mathematics Teacher**. 83 (September 1990): 448-452., 1990.
- Barkley, E.F and K Cross. Patricion and Major Claire Howell. **Collaborative Learning Techniques**. (5th ed). San Francisco : John Wiley & Sons, 2005.
- Best, John W., and V. K. **Rvesearch in Education**. 5th ed. New Jersey : Prentice Hall Inc., 1986.
- Chen C. L. and other. **Support Activity Awareness for Teams-Games-Tournament with GSM Network**. Proceedings of the IEEE International Workshop on Wireless and Mobile Technologies in Education. (November 2005) : 15-16., 2005.
- Gallardo T. and other. "Supporting Jigsaw-type Collaborative Learning". **Journal of IEEE Computer Society**. In Proceedings of the 36th Hawaii International Conference on System Sciences (HICSS'03), 2002.
- Good, C.V. **Dictionary of Education**. New York: Mcgraw-Hill Book, 1973.
- Holiday, C. D. "The Effects of with Cooperative Learning Stratigy Jigsaw 2 on Academic Achievement and Cross – Race Relationships in a secondary Social Studies classroom" [CD-ROM] Doctoral Dissertation, The University of Southern Mississippi, 1995. Abstract Available : Proquest File : Dissertation Abstract On disc 1997-1999 [Accessed February 9, 1998], 1998.
- Johnson, D.W. and Johnson, R.T. **Learning Together and Alone**. New Jersey : University of Minnesota, 1991.
- Johnson, D.W. and others. **Circle of Learning: Cooperation in the Classroom**. Washington D.C: Association for Supervision and Curriculum Development, n.p., 1984.
- Kagan, K. **Cooperative Learning Resources for Teachers**. Ed.7 n.p. University of California, 1990.
- Lin C.P.,K.P, Liu and C.K. Looi. "Group Scribbles to Support Jigsaw Cooperative Learning in a Graduate Course". **Journal of Eighth IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies**. (2008) : 459-463., 2008.

- Meriam S. The Effects of Cooperative Learning Strategy of TGT on the Attitude of year Four Students toward Mathematics in SRK Sekaan Kecil in the District of Matu Sarawak. **Proceeding of the International Conference in Teaching and Learning, (2000) : 1218-1224., 2000.**
- Michailidis N. P. and S.N. Demetriadis. "Technology Tools for Scripted Collaborative Learning: The Case of the Reload Learning Design Player". **Journal of IEEE Fourth Balkan Conference in Informatics. (2009) : 163-168., 2009.**
- Natarajan S. "Collaborative Learning In An Operating Systems Course: An Experience Report". **Journal of IEEE Savannah, GA 34th ASEE Frontiers in Education Conference. (20-23 October 2004), 2004.**
- Slavin, R. E. "Cooperative Learning and Cooperative School". *Educational Leadership* 45 (November 1987) : 7-13., 1990.
- _____. **Cooperative Learning : Theory , Research , and Practice.** Massachusetts : Allyn and Bacon, 1990.
- Scout B. W. and E.M. James. **Heterogeneous Grouping as Element of Cooperative Learning in an Elementary Education Science Course.** *School Science And Mathematics.* (1995) : 401 – 405. 1995.
- Soh L. K. "Implementing the Jigsaw Model in CS1 Closed Labs". **Journal of ITICSE Bologna Italy (26-28 June 2006) : 163-167., 2006.**
- Stull, J. L. **Effects of Cooperative Learning Strategies on Achievement in Science.** *Master Abstracts International.* (December, 1995), 1995.
- Symons S., N. Gill and other. Improving Student Engagement and Achievement through the Use of Teams – Games –Tournament. **Leadership for Learning Journal.** (November – December, 2008) : 1 -4., 2008.
- The National Council for the Social Studies "**In Search of a Scope and Sequence for Social Studies**" *Social Education.* 4 (April 1984): 248 – 259., 1984.
- Turk D. H., Brine and K., Kanev. "Print-Based Digital Content Interfaces for Social Reading Activities." **Journal of IEEE Computer Society.** In Proceedings of the 6th International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT'06), 2006.

Tuparov G., D. Tuparova and I. Zfirova. "The "Jigsaw" Collaborative Method in e-Learning Environment Moodle". **Journal of ACM International Conference on Computer Systems and Technologies – CompSysTech'09. (2009) : IV.7-2-IV.7-6., 2009.**



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY