

ชื่อเรื่อง การพัฒนาความสามารถการเขียนสะกดคำ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ ประกอบแบบฝึก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชื่อผู้วิจัย ศิริพร พุ่มนวล ปริญญา อ.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.ประสพสุข ฤทธิเดช อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
ผศ.ดร.สุรทิน นาราภิรมย์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. พัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ ประกอบแบบฝึก เรื่องการเขียนสะกดคำ ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2. ศึกษาดัชนีประสิทธิผลของวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ ประกอบแบบฝึก เรื่องการเขียนสะกดคำ 3. เปรียบเทียบทักษะการเขียนสะกดคำ ของนักเรียนก่อนเรียนกับหลังเรียนที่เรียน โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ ประกอบแบบฝึก และ 4. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียน โดยกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ ประกอบแบบฝึก เรื่องการเขียนสะกดคำ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านดงสระพัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 29 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2) แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ 3) แบบทดสอบวัดทักษะการเขียนสะกดคำ และ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติ t-test (Dependent Sample)

ผลการวิจัยพบว่า

1. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ ประกอบแบบฝึก เรื่องการเขียนสะกดคำ มีประสิทธิภาพ เท่ากับ 85.28/83.79 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้
2. ค่าดัชนีประสิทธิผล ของการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ ประกอบแบบฝึก มีค่าเท่ากับ 0.5994 หรือ ร้อยละ 59.94 แสดงว่า นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 59.94

3. ทักษะการเขียนสะกดคำของนักเรียนหลังเรียน โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือประกอบแบบฝึก สูงวก่อก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01
4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือประกอบแบบฝึก โดยรวมอยู่ในระดับมาก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : The Development of Word Spelling Skills by Using Drills and Cooperative Learning Technique in Thai Language Strand for Prathom Sueksa 1 Students.

AUTHOR : Siriporn Poomnual **DEGREE :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS : Dr.Prasopsuk Rittidet Chairperson

Asst.Prof.Dr.Suratin Narapirom Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2013

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to develop lesson plans for enhancing word spelling skill using drills and cooperative learning technique based on the 80/80 standardized criteria, 2) to study the effectiveness index of learning by using drills and cooperative learning technique, 3) to compare the students' word spelling skill before and after learning by using drills and cooperative learning technique and 4) to investigate the students' satisfaction toward learning by using drills and cooperative learning technique. The subjects used in this research consisted of 29 Prathom Sueksa 1 students who were studying in the first semester of academic year 2012 at Ban Dong Sapang school under the office of Nong Khai primary educational service area 2. The research instruments were reading and word spelling drills, lesson plans, word spelling test, and satisfaction questionnaire. The data was analyzed by using percentage, mean, standard deviation, and t-test (Dependent samples)

The research results were as follows:

1. The lesson plans for enhancing word spelling skill using drills and cooperative learning technique for Prathom Sueksa 1 students yielded 85.28/83.79 efficient which was higher than the 80/80 criteria established.
2. The effectiveness index of the learning activities by using drills and cooperative learning technique was 0.5994 which indicated that the percentage of the students increased the achievement was 59.94.

3. The students' word spelling skill in Thai language strand after learning through the learning activities by using drills and cooperative learning technique was significantly higher than that before using them at the level of .01.

4. The students' level of satisfaction toward the learning through the learning activities by using drills and cooperative learning technique in Thai language strand was at a high level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY