

## บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาหนังสือกรมวิชาการ  
กระทรวงศึกษาธิการ, 2544.

กระทรวงศึกษาธิการ. ตัวชี้วัดสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :  
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ), 2551.

\_\_\_\_\_. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553. กรุงเทพฯ : องค์การรับ  
ส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2553ก.

\_\_\_\_\_. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมชน  
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2553ข.

เกศินี ธีรวโรจน์. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์. วิทยานิพนธ์. กศ.ม.  
บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์, 2549.

จุฬาลักษณ์ เกลิมแสน. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การหาร สำหรับ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้รูปแบบแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ ที่เน้น  
ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์. ศษ.ม. ขอนแก่น :  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553.

จำเริญ ยสงฆ์. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่องบทประยุกต์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์. วิทยานิพนธ์. ศษ.ม.  
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.

ชวนชัย หนูภักดี. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัค  
ติวิสต์ เรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์. ค.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.

ชวลิต ชูกำแพง. "การประเมินการเรียนรู้" ใน เอกสารการสอนรายวิชา 0506704 หน้า 111-  
136. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, ม.ป.ป.

ชัชวิษณุ คำภิรมย์. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพนักงานบริษัท ศรีวิโรจน์ฟาร์มจำกัด.

วิทยานิพนธ์. กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. เทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. นนทบุรี :

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2545.

ณัฐชยา เอี่ยมอ่อน. ความพึงพอใจต่อการใช้บริการห้องสมุดประชาชนของนักศึกษานอก

โรงเรียนสายสามัญ วิธีเรียนทางไกล ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน อำเภอ

พิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์. กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม, 2544.

ทิวาพร สกุดสุธา. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง บท

ประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ ที่เน้น

กระบวนการแก้ปัญหาของโพลยา. วิทยานิพนธ์. ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย

ขอนแก่น, 2552.

ทิสนา แจมมณี. ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.

บุญชม ศรีสะอาด. วิธีทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น,

2545.

บุญชม ศรีสะอาด และคณะ. การประเมินหลักสูตรคุณวุฒิบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารและพัฒนา

การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม, 2551.

ประยูร อาษานาม. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา : หลักการและแนว

ปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ประกายพริ้ง, 2537.

ปราสาท อิศรปริดา. สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : กราฟฟิคอาร์ต,

2546.

เพชัญ กิจระการ. "การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E1/E2),"

วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7 : 44-51 ; กรกฎาคม, 2544.

\_\_\_\_\_. "ดัชนีประสิทธิผล," วารสารการวัดผลการศึกษา. 8(2) : 23-24 ; กรกฎาคม, 2547.

พิสมัย ศรีอำไพ. คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2533.

พิมพ์พันธ์ เดอะคูปต์. การเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์

กรุ๊ปเมเนจเม้นท์, 2544.

ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กอสินธุ์ : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2555.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. ประมวลสาระชุดวิชาสารัตถะและวิทยวิธีทางวิชา

คณิตศาสตร์ หน่วยที่ 12-15. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.

ยุพิน พิพิธกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัทการพิมพ์, 2545.

รุจิรี ภู่อาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บั๊ค พอยท์, 2545.

วัฒน์พร ระวังทุกข์. การเขียนแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : แอล ที เพรส, 2542.

วัลลภา อารีรัตน์. การสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. ขอนแก่น : ภาควิชาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2532.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. การพัฒนาการเรียนการสอน. คณะศึกษาศาสตร์ มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. [ม.ป.ป.]. การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์. สืบค้นเมื่อ 3 มิถุนายน 2546, จาก <http://www.ipst.ac.th>.

สมนึก ภัททิยชนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กอสินธุ์ : ประสารการพิมพ์, 2544.

สมยศ นาวิกาน. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2547.

สิริพร ทิพย์คง. ทฤษฎีและวิธีสอนวิชาคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536.

สุมาลี ขจรไพธ. ผลการใช้กิจกรรมการเรียนการสอนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์. ค.ม. อุตรธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี, 2550.

สุลัดดา ลอยฟ้า และคณะ. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือการเรียนรู้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. รายงานการวิจัย. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : ไอเดีย สแควร์, 2540.

\_\_\_\_\_. นานาแนวคิดคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : อรุณสภาลาดพร้าว, 2541.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรูตาม  
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา  
แห่งชาติ, 2545.

อังฉรา ประทุมขำ. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัค  
ติวิสต์เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการแก้ปัญหา เรื่อง พื้นที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.  
วิทยานิพนธ์. ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.

อานนท์ กระบอกโท. ความพึงพอใจของนักศึกษาวิชาทหารที่มีต่อการฝึกวิชาชีพทหารใน  
หน่วยฝึกนักวิชาการทหาร จังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา 2542. วิทยานิพนธ์. กศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.

อนุพันธ์ ราสี. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้วิทยา  
ศาสตร์ เรื่อง สารรอบตัว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการสอนโดยใช้  
แผนผังมโนมติกกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา  
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542.

อุไพรวรรณ นามไสย์. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัค  
ติวิสต์ เรื่อง การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนนับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.  
วิทยานิพนธ์. ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.

อรสินี ริดจันทร์. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ตามแนวคิดทฤษฎี  
คอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง ทศนิยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์. กศ.ม. ภูเก็ต :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2552.

อุษา จันท. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การหาร สำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้รูปแบบแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ ที่เน้นทักษะ/  
กระบวนการทางคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์. ค.ม. เลข : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย,  
2552.

Adam, J. *Human memory*. New York : McGraw-Hill Book Company, 1967.

Adam, S., Ellis, L. C., & Beeson, B. F. *Teaching mathematics with emphasis on the  
diagnostic approach*. New York : Harper & Row, 1977.

Alsop, J. K. "The effect of mathematics instruction based on constructivist on prospective  
teachers' conceptual understanding, anxiety, and confidence." *Dissertation  
Abstracts International*. 56(8), 3038-A, 1996.

- Anderson, K.B., and R.E. Pingry. **Problem-Solving in Mathematics**. In *The Learning of Mathematics : It's Theory and Practices*, 228. Washington, D.C. : The National Council of Teachers of Mathematics, 1973.
- Ashlock, L. B. et al. **Guiding each child's learning of mathematics**. Ohio : Bell & Howell, 1983.
- Baroody, A. J. **Children's mathematical thinking**. New York : Teacher college Press, 1987.
- Bloom, B. S. **Human characteristics and school learning**. New York : Mcgraw-Hill Book, 1974.
- Books & Books. **Winning Teachers, Teaching Winners**. Patricia J. Munson. ETR Associates, Network Publications, P.O. Box 1830, Santa Cruz, CA 95061-1830. 1991.
- Brooks, J. G., & Martin, G. B. **The case for constructivist classrooms**. New York : Association for Supervision and Curriculum Development, 1993.
- Cook, A. P. "On the creation of constructivist instructional processor selected topics in Algebra." **Dissertation Abstracts International**. 55(10), 3124-A, 1996.
- Good, Carter V. **Dictionary of Education**. New York : Mc Graw-Hill Book Company, 1973.
- Gagne, R. M. **Essentials of learning for instruction**. Hinsdale, IL. : Dryden Press, 1974.
- Herberg, Frederick. **The Motivation to work**. New York : John Wiley and Sons Inc, 1959.
- Konold, C. **Understanding students' beliefs about probability**. In von Glasersfeld, E. (Ed.), *Radical Constructivism in Mathematics Education*, Holland, Kluwer, 139-156, 1991.
- Polya, G. **How to solve it**. New Jersey : Princeton University Press, 1973.
- Wede, E. G. "A student of the effects of constructivist base mathematic problem solving international program on the attitude, self-confidence and achievement of post-fifth-grade student." **Dissertation Abstracts International**. 55(11), 3411-A, 1996.