

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภาพ	ฎ
สารบัญภาพภาคผนวก	ฏ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	9
กรอบแนวคิดการวิจัย	
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	10
สาระเกี่ยวกับการวัดผลภาคปฏิบัติ (Performance Assessment)	16
การหาคุณภาพและการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ	25
เกณฑ์ปกติ	36
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	43
งานวิจัยในประเทศ	43
งานวิจัยต่างประเทศ	49
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	52
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	52

หัวเรื่อง	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	56
การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพ	57
การเก็บรวบรวมข้อมูล	74
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	75
การสร้างเกณฑ์ปกติ	78
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	80
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	80
ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	81
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	81
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	102
สรุปผลการวิจัย	102
อภิปรายผลการวิจัย	104
ข้อเสนอแนะ	108
บรรณานุกรม	109
ภาคผนวก	113
ภาคผนวก ก แบบประเมินความเที่ยงตรงสำหรับผู้เชี่ยวชาญ	114
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญและผู้ร่วมสังเกต	129
ภาคผนวก ค แบบวัดทักษะภาคปฏิบัติ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี (งานเกษตร) สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	132
ภาคผนวก ง คู่มือดำเนินการสอบทักษะภาคปฏิบัติ	160
ภาคผนวก จ ขั้นตอนการสร้างเกณฑ์ปกติ	191
ภาคผนวก ฉ ตัวอย่างหนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	204
ประวัติผู้วิจัย	220

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	ตารางเทียบตำแหน่งเปอร์เซ็นต์เป็นคะแนน T ปกติ	41
2	ขนาดของกลุ่มตัวอย่างแยกตามขนาด โรงเรียน	53
3	จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ได้จากการเลือกโดยใช้สัดส่วน 1 : 4 : 6	54
4	ผลวิเคราะห์พฤติกรรมตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้แกนกลาง รายวิชาพื้นฐาน ง 15101 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี (งานเกษตร) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	58
5	เนื้อหาเกี่ยวกับการปลูกพืชผักสวนครัว	59
6	การปฏิบัติงาน เรื่อง การเตรียมแปลงสำหรับปลูกพืชผักสวนครัว (เวลา 2 ชั่วโมง)	62
7	การปฏิบัติงาน เรื่อง การเตรียมแปลงสำหรับปลูกพืชผักสวนครัว	65
8	แบบวัดทักษะภาคปฏิบัติ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (เกษตร) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	69
9	ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างตัวชี้วัดหรือจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการวัด กับสาระการเรียนรู้	82
10	ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างพฤติกรรมที่ต้องการวัดกับจุดประสงค์การเรียนรู้ .	86
11	ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างการกำหนดสัดส่วน น้ำหนักและเกณฑ์ การให้คะแนน	89
12	สรุปผลค่าดัชนีความสอดคล้องจากการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน	92
13	ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบวัดทักษะภาคปฏิบัติ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร)	93
14	ความเที่ยงตรงเชิง โครงสร้างของแบบวัดทักษะภาคปฏิบัติ (งานเกษตร)	95
15	ค่าความเชื่อมั่นของผู้ประเมิน 2 คน ของแบบวัดทักษะภาคปฏิบัติ กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร)	96
16	แสดงค่าความเชื่อมั่น (CC) ของแบบวัดทักษะภาคปฏิบัติ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร)	97
17	ค่าสถิติพื้นฐานของแบบวัดทักษะภาคปฏิบัติ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี (งานเกษตร)	98

ตารางที่

หน้า

18	เกณฑ์ปกติของแบบวัดทักษะภาคปฏิบัติ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1	99
19	สรุปประเด็นทักษะภาคปฏิบัติ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	100



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	7
2 แสดงลำดับขั้นตอนการสุ่มหลายขั้นตอน (Multi-stage Random Sampling)	55
3 แสดงลำดับขั้นตอนการสร้างแบบวัดทักษะภาคปฏิบัติ	57
4 แสดงขั้นตอนการหาคุณภาพของแบบวัดทักษะภาคปฏิบัติ	73



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 เกณฑ์การแปลความหมายของระดับทักษะภาคปฏิบัติ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร) ของนักเรียนระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	192
2 การแปลงคะแนนดิบเป็นคะแนน T ปกติ	193
3 การคำนวณหาค่า b และ a	197
4 เกณฑ์ปกติของแบบวัดทักษะภาคปฏิบัติ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ เทคโนโลยี (งานเกษตร) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	201
5 สรุประดับทักษะภาคปฏิบัติ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	203