

บรรณานุกรม

- กชกร รุ่งหัวไผ่. ผลของการจัดการเรียนรู้แบบสืบสวนสอบสวนที่มีต่อความสามารถในการ
คิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง
การประยุกต์ 2 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ช่วงชั้นที่ 3). วิทยานิพนธ์
กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- กรมวิชาการ. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ :
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- _____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่ง
สินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.
- _____. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
ทดสอบการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2546.
- กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2551.
- _____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับ
ส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2544.
- _____. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การประเมินการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็น
สำคัญ. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์พับลิชชิ่ง, 2543.
- เจียมศักดิ์ ตรีศิริรักษ์. การเรียนรู้คณิตศาสตร์. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น, 2545.
- ชาติรี เกิดธรรม. “การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้
: วิธีสอนแบบสืบสวนสอบสวน”. วารสารปฏิรูปการศึกษา. 33(5) : 22, 2543.
- _____. เทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2545.
- ครินทร์ รัตนศรี. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์โดยใช้การ
สอนแบบอริยสัจ 4 เรื่อง ทฤษฎีบทพีทาโกรัส ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์
ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553.

ทศนา แจมมณี ศาสตราจารย์ : องค์ความรู้เพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.

พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

_____ . ศาสตราจารย์ : องค์ความรู้เพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.

พิมพ์ครั้งที่ 13 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

พวงพิศ นาไชโย. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ความน่าจะเป็น โดยใช้

กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 . วิทยานิพนธ์ กศม. มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550

พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์

กรุ๊ปแมเนจเม้นท์, 2544.

พิสมัย ศรีอำไพ. เอกสารการสอนวิชาสัมมนาหลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์ รหัสวิชา

0506712. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ .

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548 .

ไพฑูริย์ สุขศรีงาม. “ความรู้เกี่ยวกับการสืบเสาะ,” วารสารมหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7(1) :

1-10 ; มกราคม-มิถุนายน, 2531.

_____ . เอกสารประกอบการเรียนวิชา 0506713 สัมมนาหลักสูตรและการสอน

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. มหาสารคามฯ : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์, 2554.

ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและ

จิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2546.

ภพ เลหาไพบูลย์. แนวการสอนวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,

2542.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช. ประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหาร

การศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช. 2540

มงคล ประเสริฐสังข์. การศึกษาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่องพาราโบลา โดยรูปแบบการเรียนรู้ 5Es. ปริญญาโท

ศษ.ม. : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.

- มาลัย พิมพ์าเลีย. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการแก้ปัญหาทาง
คณิตศาสตร์โดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5Es) เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว
มัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินญาณิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553.
- เมธา พงศ์ศาสตร์. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry
Method) วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- มยุรีย์พร ขันติยู. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์
ตามทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ปรินญาณิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553.
- ยุพิน พิพิธกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์, 2539
- _____. การเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- _____. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์,
2546.
- โรงเรียนปากสวายพิทยาคม. แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนปากสวายพิทยาคม
อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย. : อัดสำเนา 2552 – 2554.
- _____. แผนปฏิบัติราชการโรงเรียนปากสวายพิทยาคม อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย.
: อัดสำเนา, 2553.
- _____. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น :
โรงเรียนปากสวายพิทยาคม อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย. : อัดสำเนา, 2554.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :
สุวีริยาสาส์น, 2538.
- _____. เทคนิคการสร้างข้อสอบและข้อสอบความถนัดทางการเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538.
- วนาวัน เมืองน้อย. การศึกษาการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดพื้นฐาน
ทางคณิตศาสตร์ เรื่องระบบจำนวนเต็ม โดยใช้วิธีการสอนแบบ 5Es สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
2552.
- วัฒนาพร ระวังบุทกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2542.

วีรยุทธ วิเชียร โชติ. เทคนิคการเรียนการสอนแบบอารยวิถีในกระบวนวิธีสืบสวนสอบสวน
เพื่อการพัฒนา “เบญจลักษณ์” กรุงเทพฯ : ก้าวใหม่, 2546.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.

_____. การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ หลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2546.

_____. สรุปการศึกษาพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry
Cycle หรือ 5E) เพื่อพัฒนากระบวนการคิดระดับสูง สาขาชีววิทยา. กรุงเทพฯ :
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2547.

_____. ทักษะ/ กระบวนการทางคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : อรุณลาดพร้าว, 2550.

_____. คู่มือครูรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
สกสค. ลาดพร้าว, 2554.

_____. ทักษะ / กระบวนการทางคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ส เจริญการพิมพ์, 2551.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 21. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
ขั้นพื้นฐานปีการศึกษา, หนองคาย : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 21,
2554.

สมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์. การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อรุณลาดพร้าว, 2544.

สมนึก ภัททิยธนี. เทคนิคการสอนและรูปแบบการเขียนข้อสอบ แบบเลือกตอบ วิชา
คณิตศาสตร์ เบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 4. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.

สมบัติ กาญจนารักพงศ์และคณะ. เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 5E ที่เน้นพัฒนา
ทักษะการคิดขั้นสูง : กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กรุงเทพฯ : ชารอักษร, 2549.

สมยศ นาวิการ. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ บรรณกิจ, 2547.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. เอกสารเสริมความรู้กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์.
กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์, 2540.

_____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อรุณ
ลาดพร้าว, 2545.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. เอกสารแนวทางการ
ดำเนินงานปฏิรูปการเรียนการสอนตามเจตนารมณ์กระทรวงศึกษาธิการ “ 2549
ปีแห่งการปฏิรูปการเรียนการสอน” แนวทางการบริหารหลักสูตรและการเรียน
การสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์, 2549.

_____. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. การประเมินอิงมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ
: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2548.

_____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.

สิริพร ทิพย์คง. การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.

_____. หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2545.

สุภาวดี ศรีธรรมศาสตร์. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 5E ที่เน้นพัฒนาความคิด
สร้างสรรค์ ทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินญาณิพนธ์
กสม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.

สุระเดช ม่วงนิกร. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ตามแนวคิดทฤษฎี
คอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง สถิติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้รูปแบบการสอนผสมผสาน
ระหว่างแบบ 5E กับ STAD. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
2551.

สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม, 2550.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 19 วิธีการจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ.
กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2545.

_____. กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ดวงกลมสมัย, 2547.

อัมพร ม้าคนอง. คณิตศาสตร์ : การสอนและการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.

- Applewhite, Phillip B. **Organization Behavior**. New York : Prentice-Hall, 1965.
- Baroody. **Problem Solving , Reasoning , and Communicating, K – 8 : Helping Children Think Mathematically**. New York : Merrill, 1993.
- Billings, Russell Lauren. "Assessment of the Learning Cycle ang Inquiry – based Learning in High School Physics Education," **Masters Abstracts International**. 40(4) : 840 ; August, 2002.
- Dossey, John & others. **Mathematics Methods and Modeling for Today's Mathematics Classroom: A Contemporary Approach to Teaching Grades 7 – 12**. Canada : Brooks/Cole Thomson Learning, 2002.
- Good, Carter V. **Dictionnary of Education**. New York : Prentice-Hall, 1973.
- Harzberg, Frederick. **The Motivation to work**. New York : John Wiley and Sons Inc, 1959.
- Hovermill, Jeffrey Allen. "Technology Supported Inquiry in Mathematics and Statistics With Fathom : A Professional Development Project," **Dissertation Abstracts International**. 64(07) : 2416-A ; January, 2004.
- Krulik, Stephen & Rudnick, Jesse A. **The New Sourcebook for Teaching Reasoning and Problem Solving in Junior and Senior High School**. Boston : Allyn and Bacon, 1996.
- Maslow, Abraham Harold. **Motivation and Personality**. 2nd ed. New York : Harper and Row, 1970.
- Morse, Nancey C. **Satisfaction in the White Collar Job**. Michigan : University of Michigan Press, 1955.
- McGreger, Douglas. **The Human Side of Enterprise**. New York : McGeaw-Hill Book Inc, 1960.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). **Principles and Standards for School Mathematics**. Virginia : NCTM Reston, 2000.
- O.Brien, Thomas P. and Seager, Douglas. "5Es(z) Steps to Technology Mini-unit". **School Science and Mathematics**. 100(7) : 390-5, 2000.
- Polya, G. **How to Solve it**. 2nd ed. New York: Doubleday Anchor Books, 1957.

Polya, G. **How to Solve it**. New Jersey : Princeton University Press, 1969.

_____. “ On Solving Mathematical Problems in High School.” **Problems Solving in School Mathematics. 1980 Yearbook**. Virginia : The National Council of Teachers of Mathematics, 1980.

Wilder, Melinda and Shuttleworth, Phyllis. “Cell Inquiry : A 5E Learning Cycle Lesson”. **Science Activities**. 41(1) : 25 – 31, 2004.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY
