

บรรณานุกรม

กนกวรรณ อุ๋นใจ. ผลของการใช้เทคนิคการพยากรณ์ที่มีต่อลักษณะมุ่งอนาคตของ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสามร้อยยอดวิทยา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์.

ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2535.

กรมการฝึกหัดครู. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : บำรุงสาส์น, 2530.

กรมวิชาการ. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่สร้างเสริมคุณลักษณะเก่ง ดี มีสุข ระดับมัธยมศึกษา

ตอนต้น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2543.

..... ข้อคิดเบื้องต้นในการสอนและการสอนที่เน้นกระบวนการ. กรุงเทพฯ :

กระทรวงศึกษาธิการ, 2534.

..... คู่มือการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาไปสู่ ใฝ่เรียน. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.

..... แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

คุรุสภาลาดพร้าว, 2525.

กรมสามัญศึกษา. แนวทางการวิจัยในโรงเรียนมัธยมศึกษาาระยะที่ 9 (พ.ศ. 2545-2549)

กรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2545.

กระทรวงศึกษาธิการ. แนวทางการพัฒนา การวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการ

และมาตรฐาน การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2551 ก.

..... หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุม

สหกรณ์การเกษตร, 2551 ข.

เกสสุรางค์ สักกระบุชา. ผลของการใช้เทคนิคแม่แบบที่มีผลต่อนิสัยรักการอ่านของ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์. ปริญญานิพนธ์

กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2540.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. ทำอย่างไรลูกจึงใฝ่รู้ใฝ่เรียน. ม.ป.ท. : ม.ป.พ., 2542.

คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. คู่มือครูเพื่อพัฒนาความสนใจใฝ่รู้และสร้างสรรค์

ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2540.

คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. จิตพิสัยมิติสำคัญของการพัฒนาคน. กรุงเทพฯ : สำนักงาน

คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, 2541.

คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานสตรีแห่งชาติ. วิกฤตทางวัฒนธรรม : กรณีการ

ปรับเปลี่ยนค่านิยมของชุมชน. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรม

แห่งชาติ, 2539.

ครองทรัพย์ อุดนาม. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลนคร เขต 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.

จรรยา สวรรณทัตและคณะ. พฤติกรรมศาสตร์เล่ม 1 พื้นฐานความเข้าใจทางจิตวิทยา.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิชย์, 2521.

จิตราภรณ์ ดั่งจุมพล. ผลของการใช้กระบวนการสอนอ่านแบบปฏิบัติการที่มีต่อ

ความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาไทยและทัศนคติต่อการอ่านภาษาไทย

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2543.

เจียรนัย ทรงชัยสกุล. การพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ : เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมวัยรุ่น

หน่วยที่ 10. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช , 2532.

ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน์. จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

ฉวีวรรณ คูหาภินัน. การอ่านและส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : โสภณการพิมพ์, 2542.

ชนิสรา คชาทอง. การสร้างหนังสือส่งเสริมตระกูลไทยการอ่านเรื่องเที่ยวเมืองสงขลา

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัย

ทักษิณ, 2543.

ชาติรี ไพรินทร์. ปัญหาการจัดการเรียนการสอนของครูในโรงเรียนโครงการขยาย

โอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา. ชลบุรี :

มหาวิทยาลัยบูรพา, 2537.

ดวงพร พวงเพชร. การส่งเสริมนิสัยการอ่านจากครอบครัวของนักเรียนชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. ปริญญาโท กศ.ม.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2541.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. รายงานการวิจัยเรื่องจริยธรรมของเยาวชนไทย. กรุงเทพฯ :

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2524.

ดวงเดือน สีหราช. การพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนวัดนันทาราม อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2538.

คุณเดือน พันธมนาวิน. ปัจจัยเชิงสาเหตุของพฤติกรรมใฝ่รู้และใฝ่ดีของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาตอนต้นตามแนวทฤษฎีปฏิสัมพันธ์นิยม. ในรางวัลผลงานด้านการวิจัย
และพัฒนาระบบพฤติกรรมไทย ประจำปี 2551, 20-28. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, 2551.

ทองสุข แสงกล้า. “สร้างคุณภาพคนเริ่มต้นที่กระบวนการคิดวารสารศึกษาศาสตร์”.

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 3 (25) ; กุมภาพันธ์ – พฤษภาคม, 2545.

ทวีศักดิ์ เดชาเลิศ. องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับนิสัยรักการอ่านของนักเรียนชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 1 ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

ทัศนีย์ คุณาวัดนานาภูมิ. การศึกษาการเปรียบเทียบการสอนแบบสืบสวนสอบสวน และการสอน

แบบเดิมที่ส่งผลต่อความคิดแบบสืบสวนสอบสวน แบบการรับรู้ และความอยากรู้

อยากเห็น. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร,

2515.

นราวัลย์ พูลพิพัฒน์ และศรีวิไล ดอกจันทร์. ริมระเบียงห้องนอน. เชียงใหม่ :

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2530.

นิภา วงษ์สุรภินันท์. การสร้างแบบวัดคุณลักษณะใฝ่รู้ใฝ่เรียนสำหรับนักเรียนช่วงชั้น

ที่ 3. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.

นิรันดร์ ตั้งธีรบัณฑิตกุล, อนันต์ ทองคำ และอนันต์ ไชยศักดิ์. รายงานการวิจัยเรื่อง

ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณลักษณะใฝ่รู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ :

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน, 2543.

เนตรชนก พุ่มพวง. ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับลักษณะมุ่งอนาคตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

ตอนปลาย โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ.

ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.

น้ำเพชร สุจิตตกุล. ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อความมุ่งมั่นในการเรียนของนักเรียนชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554.

บังอร เกิดคำ. องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับคุณลักษณะใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1 เขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ,
2549.

บุญชม ศรีสะอาด. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
สุวีริยาสาส์น, 2541.

บุญชม ศรีสะอาด และคณะ. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กาลสินธุ์ :
ประสานการพิมพ์, 2551.

บุญเชิด ภิญ โยอนันตพงษ์. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.

บุญรับ ศักดิ์มณี. การเสริมสร้างจิตลักษณะเพื่อพัฒนาพฤติกรรมการทำงานราชการ.
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ค. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2532.

ปิลันญา วงศ์บุญ. การศึกษาคุณลักษณะใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียน
ยอเซฟอุปถัมภ์. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,
2550.

เปลื้อง ณ นคร. ศิลปะการอ่าน หลักวิธีการอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : ช้าวฟ้า,
2542.

พรพรรณ อุทัยวี. ตัวบ่งชี้ทางจิตสังคมของพฤติกรรมใฝ่รู้ใฝ่เรียนในนักศึกษาครู. ปริญญาานิพนธ์
กศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.

พรธิภา นาคน้อย. การพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพโดยใช้โปรแกรมการมุ่งอนาคตและการควบคุม
ตน. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต, 2547.

พรรณี ช. เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน : จิตวิทยาการศึกษาสำหรับครูในโรงเรียน.
กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมและสังคมศาสตร์ด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543.

พระชลภัช คุณวีโร. ปัจจัยที่ส่งผลต่อวิริยะในการเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียน
ธีรกานต์บ้านโอง อำเภอบ้านโอง จังหวัดลำพูน. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2552.

พิตร ทองชั้น. "การวัดทางด้านจิตพิสัย E.Q vs. H.Q," วารสารวงการครู. ฉบับปฐมฤกษ์ : 38. ;
มกราคม, 2547.

พิทยา อึ้งบุญ. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและลักษณะการมุ่งอนาคตของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยวิชาสังคมศึกษาด้วยการสอนแบบแก้ปัญหาโดยใช้
เทคนิคการพัฒนาแบบยั่งยืน. ปริญญาโท. กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2538.

พิศณุ ฟองศรี. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธา
การพิมพ์, 2553.

พิเชฐ ยศปัญญา. แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ของนักเรียนด้านความมีวินัยและความไม่รู้สึกผิด : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านด่านคู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลยเขต 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. โดย :
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2552.

พิเชษฐ เรื่องแสง. ปัจจัยสถานการณ์และจิตลักษณะที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมไม่สู้ของ
พระสงฆ์ที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยสงฆ์ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.

พิทักษ์ วงแหวน. การศึกษาปัจจัยพระระดับที่ส่งผลต่อพฤติกรรมไม่สู้ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.

เพชร อินทรพานิช. ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ภาวะสุขภาพการสนับสนุนทางสังคม
กับพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุในเขตชุมชนแออัด เขตเทศบาลเมือง
อุดรธานี. วิทยานิพนธ์ พย.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2536.

เพ็ญแข ประจันปัจฉนิก. รายงานการวิจัยรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูกับความสามารภใน
การแก้ปัญหา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2536.

ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ตักศิลาการพิมพ์, 2554.

ภัทธา นิคมานนท์. การประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ์การพิมพ์, 2540.

มนทกานต์ ทรัพย์แก้ว. การศึกษาลักษณะมุ่งอนาคตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ จังหวัดนครปฐม. ปริญญาโท. กศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2543.

มาลี วิทยาธรรมรัตน์. ผลของการฝึกการมุ่งอนาคตแก่เด็กในสถานสงเคราะห์เด็กชาย
บ้านบางละมุง จังหวัดชลบุรี. ปริญญาโท. กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2540.

มาสริน จันทงาม. ผลของการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นวิจัยต่อการใฝ่รู้ และ

ความสามารถในการคิดวิจารณ์ของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ พ.ม.

(การพยาบาลศึกษา). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

รุจิ ภูสาระ. แบบเรียนก้าวหน้าชุดพัฒนาทักษะกระบวนการส่งเสริมลักษณะนิสัย.

พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2541.

_____ และคณะ. แบบเรียนก้าวหน้าชุดพัฒนาทักษะกระบวนการส่งเสริมลักษณะ

นิสัยชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2535.

ดอ อารุณยวนิช และคณะ. วิธีสอนทั่วไป. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, มปป.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3.

กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2536.

_____ . สถิติวิทยาทางการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2540.

_____ . การวัดด้านจิตพิสัย. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543ก.

_____ . เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2543ข.

วัฒนา พาผล. การวิเคราะห์โครงสร้างความสัมพันธ์ของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความใฝ่รู้ใฝ่เรียน
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรียญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.

วิจัย วงษ์ใหญ่. “กระบวนการทัศน์ใหม่ : การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคคล”

มศว.ศิลปวัฒนธรรม. 1(3) : 34 – 35 ; มกราคม – มิถุนายน, 2541.

วิจรรย์ รองศรีแย้ม. ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับนิสัยรักการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5. ปรียญานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2534.

วินัย พัฒนรัฐ และคณะ. แนวการสอนแบบเรียนมาตรฐานฉบับพิเศษเน้นกระบวนการ สอน.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ประสานมิตร, 2538.

วิรัช วรณรัตน์. การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการวัดผลและการวิจัย. กรุงเทพฯ :

วุฒิพงษ์ ทองก้อน. “การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการฟื้นฟูสภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัยหัวเฉียว

เฉลิมพระเกียรติ.” วารสารมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติวิชาการ. 3 : 5 ;

กรกฎาคม – ธันวาคม, 2543.

ศักดิ์เศส ประกอบผล. การศึกษาสภาพแวดล้อมทางการเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2539.

ศิริชัย กาญจนวาสิ. ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

ศิริพร ทองชูด้า. ความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมการอ่านกับ

นิสัยในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดพัทลุง. วิทยานิพนธ์

ศษ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2540.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. วิทยาศาสตร์เล่ม 1 ชั้นมัธยมศึกษา

ปีที่ 1. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2533.

สมคิด อิศระวัฒน์. ลักษณะการอบรมเลี้ยงดูของคนไทยซึ่งมีผลต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2542.

สมชาย ฐานวุฑโฒ. มงคลชีวิต ฉบับธรรมทายาท. กรุงเทพฯ : รวีกานต์, 2533.

สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2537.

สมบูรณ์ ชิตพงษ์. การสร้างเครื่องมือวัดจิตพิสัย ในการพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียน. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2535.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33. สารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา

2554. สุรินทร์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33, 2554.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. การเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้

ที่แท้จริงตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักงานคณะกรรมการ

การประถมศึกษาแห่งชาติ, 2536.

สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. คู่มือเพื่อพัฒนาจิตพิสัยในระบบการเรียน

การสอนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2539.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี. พระราชบัญญัติการศึกษา

แห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545, 2542.

สำนักทดสอบทางการศึกษา. รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน

ช่วงชั้นที่ 4 ปีการศึกษา 2553, สืบค้นเมื่อ 18 มกราคม 2555. จาก

www.niets.or.th.

สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532.

สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2553.

สุภาพร มากแจ้ง. "ฉลาดรู้รูปแบบการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ" วารสารลานปัญญา 2(3) :

7 - 14 , 2544.

สุพิมพ์ บุญชูวงศ์. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2538.

สุวิทย์ มูลคำ. 21 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2545.

สุริย์ กาญจนวงศ์ และจริยาวัตร คมพยัคฆ์. รายงานการวิจัยเรื่อง ความเครียด สุขภาพ และความเจ็บป่วย : แนวคิดและการศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2545.

เสาวนีย์ กานต์เดชาภิรักษ์. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบเน้นวิจัยทางการศึกษา พยาบาล. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

หทัยรัตน์ รุ่งชนศักดิ์. การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุต่ออัตรการมุงอนาคต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาศรีสะเกษ เขต 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2552.

อวยพร พานิช และคณะ. "ภาษาและหลักการเขียนสื่อการสื่อสาร". ภาษากับความคิด ในกระบวนการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

อรพินทร์ ชูชม. เอกสารคำสอนวิชา วป 502 การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดทาง พฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สถาบันพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ, 2545.

อรวรรณ พานิชปฐมพงศ์. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับพฤติกรรมด้าน ความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.

อรัญญา กาญจนา. องค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กับระดับการให้เหตุผลเชิงจริยธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2546.

อัจฉรา สุขารมณ. การอบรมเลี้ยงดูและพัฒนาสติปัญญาด้านเหตุผลของนักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.

อารี เกื้อกุล. การศึกษาการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตประถมศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2537.

- อำพรพรรณ โปร่งจิต. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับลักษณะมุ่งอนาคตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ.
วิทยานิพนธ์ ศึกษ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- อุดมศักดิ์ พลอยบุตร. “หัวใจปฏิรูป...การศึกษา,” วารสารวิชาการ. 4(11) : 2 ; พฤศจิกายน, 2544
- อุทัย ดุสยเกษม. ศึกษาเรียนรู้. กรุงเทพฯ : มุลนิธิสคคศรีสฤษดิ์วงศ์, 2543.
- อุมาพร ตรังคสมบัติ. สร้าง EQ ให้ลูกคุณ. กรุงเทพฯ : ชันด์้าการพิมพ์, 2544.
- อุไรวรรณ คะนิงสุขเกษม และคณะ. ประมวลสถานการณ์ด้านสุขภาพอนามัยของ
หญิงบริการทางเพศ กรมสุขภาพจิต. นครปฐม : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2540.
- เอกชัย กี่สุขพันธุ์. หลักการบริหารการศึกษาทั่วไป. กรุงเทพฯ : อนงค์ศิลป์การพิมพ์, 2527.
- ฮารีษา ขุนอินศิริ. องค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กับความสามารถในการคิดของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสงขลา. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2546.
- Anderson O. Roger. “Development of knowledge frameworks and higher order cognitive
operations among secondary school students who studied a unit on ecology,”
Journal of Biological Education Volume 35, Issue 2, 2001
- Andrew J Milson. **His research focuses on policies and programs that affect teachers.**
Washington, DC, 2002
- Bloom, Benjamin S. **Handbook on Formative and Somative Evaluation of Student
Learning.** New York : McGraw – Hill Book Co., 1976.
- Good, C.V. **Dictionary of Education.** New York : Mc Grew – Hill Book Company, 1959.
- Hurlock, E.B. **Child Development.** New York : Mc Grew – Hill Book Company, 1984.
- House, Beverly Ann. **an Evaluation of Two Methods of Teaching Business Letter-
Writing Skills.** Order No. 8216850 Louisiana State University and Agricultural &
Mechanical College, 1982.
- Norbeck, K. “The use of social support in clinical practice.” **Journal of
Psychosocial Nursing and Mental Health.** 20 ; 22 – 29, December, 1982.
- Roger, D. **Issues in Adolescent Psychology.** New York : Meredith Co operation, 1972.
- Tilden, V.D. “Issues of conceptualization and measurement of social support in
the Construction of nursing theory”. **Research in Nursing and Health.** 8 :
201 – 202 ; June, 1985.