

บรรณานุกรม

- กนกทิพย์ พัฒนาพัวพันธ์. สถิติเบื้องต้นทางการศึกษา. เชียงใหม่ : ภาควิชาประเมินผลการ
วิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543.
- กัลยา วานิชย์บัญชา . การวิเคราะห์สถิติ สถิติสำหรับการบริหารและวิจัย . พิมพ์ครั้งที่ 10.
กรุงเทพฯ : ภาควิชาสถิติ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ,
2550.
- กานดา ทิววัฒน์ปรกรณ์. ผลการฝึกแบบการคิดที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2543.
- เกียรติสุดา ศรีสุข. เทคนิคการสร้างแบบทดสอบวินิจฉัย. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.
- กฤษฎี นวลแดง. การใช้คำถามปลายเปิดเพื่อประเมินทักษะการสื่อสารและการให้เหตุผล
ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด.
กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิชสารานุกรม, 2545.
- จรัญ ไชยศักดิ์. การสร้างแบบวัดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาตอนต้น . วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540.
- จริยวดี ชูวงศ์ศิริกุล. การพัฒนาแบบวัดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภูเก็ต. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2549.
- เจริญ แก้วประดิษฐ์. การศึกษาความสามารถในการแก้โจทย์สมการของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 2 เขตการศึกษา 3. วิทยานิพนธ์ ก.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ชวนพิศ ทองทวี. จิตวิทยาการเรียนการสอน. เลย : ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
คณะครุศาสตร์วิทยาลัยครูเลย, 2533.
- ชวาล แพร์ตกุล. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2520.
- ชอบ ลีซอ. "บทความแนวทางการวิเคราะห์และการประเมินทักษะกระบวนการ," การวัดผล
การศึกษา. 14(13) : 54-83 ; พฤษภาคม-สิงหาคม, 2536.

ชาญณรงค์ พรุ่งโรจน์. ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.

ดวงดาว กรีดกานนท์. การให้เหตุผล. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เพ็ญฟ้าพรินต์ติ้ง, 2545.

เดชา จันทศักดิ์. เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506716 สัมมนาหลักสูตรและการสอน การสอนการงาน
อาชีพและเทคโนโลยี. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

ศศิญา เขยขุ่ม. การศึกษาความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างของแบบทดสอบวัดการรับรู้สมรรถภาพ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ ประสานมิตร, 2545.

ต่าย เชียงฉี. ทฤษฎีการทดสอบและวัดผลการศึกษา. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2526.

ต่าย เชียงฉี และดร.ศรุต หาญตระกูล. คู่มือการวัดและประเมินผลการศึกษา. เชียงใหม่ : กอง
บริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.

ทิวัดต์ นกบิน. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์กับสติปัญญา. ปรินญาณิพนธ์
กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.

ทิสนา เขมมณี. รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ : ด่านสุทธา
การพิมพ์, 2545.

นงลักษณ์ แก้วมาลา. ชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์เพื่อส่งเสริมทักษะการเชื่อมโยงเรื่องการแก้ปัญหา
โดยใช้ทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.

ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2547.

นัฐพร ต้อจันตา. การสร้างแบบวัดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ :
โอเดียนสโตร์, 2527.

บุญธรรม กิจปริดาปริสุทธิ. ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : B&B Publishing,
2535.

ปทีป เมฆาคณวุฒิ. การจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2544.

ประสาธ อิศรปริดา. จิตวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม : กราฟฟิคอาร์ต, 2522.

ปรีชา เมาว์เย็นผล. การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ; เรื่องน่ารู้สำหรับครูคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2537.

ปัญญา สังข์ภิรมย์ และสุคนธ์ สิ้นธุพานนท์. สุดยอดวิธีสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยี
นำไปสู่การจัดการเรียนรู้ของครูยุคใหม่. นนทบุรี : ไทยร่วมเกล้าการพิมพ์, 2550.

ปจรรย์ ไทรงาม. การพัฒนาแบบทดสอบวัดความสามารถในการเชื่อมโยงความรู้ทาง
คณิตศาสตร์ระดับช่วงชั้นที่ 3 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2549.

ปานทอง กุลนาถศิริ. “การนำเกมหรือปริศนามาใช้กับการเรียนการสอนคณิตศาสตร์,”
คณิตศาสตร์. 38 : 17 ; พฤษจิกายน, 2543.

ปิยบุษ งามนตรี. การเปรียบเทียบทักษะการแก้ปัญหาและทักษะการเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบแก้ปัญหาและการจัด
การเรียนรู้ตามคู่มือครู สสวท. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2551.

ผุสดี กลุอินทร์. เด็กกับการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมาธิราช, 2523.

พรชัย จันทะคุณ. การสร้างแบบทดสอบวัดกระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่องจำนวน
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.

พรรณทิวา รุจิพร. “การสร้างสรรค์,” ศึกษาสาร. 16(2) : 18 ; มิถุนายน-ธันวาคม, 2536.

พร้อมพรรณ อุดมสิน และอัมพร ม้าคะนอง. ประมวลบทความหลักการและแนวทางการจัด
การเรียนรู้สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์, 2547.

พชนี ตรีกุลแก้ว. การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541.

พัฒนานุสรณ์ สถาพรวงศ์. ความคิดสร้างสรรค์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 3. มหาสารคาม :
ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2541.

พิชิต แก้วก้อง. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาและการ
สื่อสารทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสันหนองควาย
จ.เชียงราย. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549.

พิศมัย ศรีอำไพ. เอกสารคำสอนวิชาสัมมนาหลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. มหาสารคาม :

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์, 2554.

โพธิ์ทิพย์ วัชรระสวัสด์. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะและกระบวนการเชื่อมโยง

เรื่องอนุพันธ์ของฟังก์ชันสำหรับนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขา

ช่างอุตสาหกรรม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 2546.

ภัทรา นิคมานนท์. การประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิการพิมพ์, 2538.

ยุพิน พิพิธกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์, 2530.

รัชนี้ ลาขโรจน์. “ความคิดสร้างสรรค์” ข้อเสนอแนะสำหรับครูยุคปฏิวัติ,” คหเศรษฐศาสตร์.

21(4) : 27-33 ; ตุลาคม, 2520.

ราชกิจจานุเบกษา. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 . ตอนที่ 74 ก. เล่ม 116. ปี

2542. 19 สิงหาคม 2542.

ฤตินันท์ สมุทร์ทัย. การวัดและประเมินผลการศึกษาเบื้องต้น. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น,

2539.

———. การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2542.

———. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, 2543.

วรรณ ขุนศรี. “การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์,” วารสารวิชาการ 6(3) : 73 ; มีนาคม,

2546.

วรรณฤดี พิภพอม. การพัฒนาแบบประเมินทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

ระดับประถมศึกษาปีที่ 5 – 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,

2545.

วราภรณ์ มีหนัก. “การตั้งคำถามยุทธศาสตร์การจัดการเรียนการสอน,” วารสารคณิตศาสตร์.

5(9) : 35-38 ; กันยายน, 2545.

วิญญา วิศาลภรณ์. การสร้างแบบทดสอบ. กรุงเทพมหานคร : อักษรการพิมพ์, 2533

วัลลภ กันทรัพย์. ข้อคิดเบื้องต้นในการสอนและการสอบที่เน้นกระบวนการ. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.

วิจัย วงษ์ใหญ่. กิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับเด็กก่อนวัยเรียน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและ

การสอนมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2515.

วิชาการ, กรม. ความคิดสร้างสรรค์หลักการ ทฤษฎีการเรียนการสอนการวัดผลประเมินผล.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.

_____ คู่มือจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่ง
สินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.

_____ การจัดสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ :
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2546.

วิไลวรรณ เชื้ออุ้น. แผนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการเรื่องการทำผ้ามัดย้อม

การงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.

ศศิธร โคตรหนองปิง. ผลการสอนที่เน้นกระบวนการแก้ปัญหาวิชาคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์

กศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.

ศรีสุรางค์ ทินะกุล. การคิดและการตัดสินใจ. กรุงเทพฯ : เวิร์ดเวฟ เอ็ดดูเคชั่น, 2542.

ศิริพร รัตนโกสินทร์. การสร้างชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์เพื่อส่งเสริมความสามารถในการ
แก้ปัญหาและการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง

อัตราส่วนและร้อยละ. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.

ศวีวรรณ ชูรินทร์. รูปแบบการสอนคณิตศาสตร์สร้างสรรค์เพื่อเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์
และการแก้โจทย์ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนปริมัสสร
แยดส์วิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546.

ศึกษาศึกษา, กระทรวง. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ :

องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2546.

_____ (ร่าง) หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.

_____ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552.

ส. วาสนา ประวาลพุกภัย. หลักการและเทคนิคการประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2544.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. การให้เหตุผลในวิชาคณิตศาสตร์.

กรุงเทพฯ : เอส.พี.เอ็น.การพิมพ์, 2547.

_____ . คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.

สนใจ ฤทธิสนธิ. การสร้างแบบทดสอบ. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2537.

สมชาย วรกิจเกษมสกุล. การพัฒนารูปแบบการสอนวิชาคณิตศาสตร์โดยการสื่อสารแนวความคิดเพื่อเพิ่มทักษะการแก้ปัญหา. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540.

สมนึก กัททิษฐิ. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กพลินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.

_____ . การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กพลินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2549.

สมบัติ ทองแสงสุก. การพัฒนารูปแบบการสอนวิชาคณิตศาสตร์แบบบูรณาการเชิงเนื้อหาเพื่อส่งเสริมทักษะการเชื่อมโยงเรื่องอนุพันธ์ของฟังก์ชัน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.

สมพงษ์ สิงหะพล. รูปแบบการสอน. กรุงเทพฯ : เวิร์ดเวฟ เอ็ดดูเคชั่น, 2545.

สมวงษ์ แปลงประสพโชค. การให้เหตุผล. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : Learn and Play
MATHGROUP, 2544.

สมศักดิ์ ภูวิภาดาพรรณ. เทคนิคการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,
2537.

สังคม ภูมิพันธ์. ความคิดวิจารณ์ญาณ. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
มหาสารคาม, 2533.

สิริพร ทิพย์คง. เอกสารประกอบการสอนวิชา. ทฤษฎีและวิธี การสอนวิชาคณิตศาสตร์.
ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ :
สุวีริยาสาส์น, 2536.

สุภาวดี ตั้งบุปผา. การสร้างแบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533.

สุนนมาศ สันโคย. ความเข้าใจโจทย์ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ปรินูญานิพนธ์
กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.

- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม, 2550.
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. “การสอนเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์,” วารสารวิชาการ. 1(1) :
38-39 ; มกราคม, 2541.
- สุวรร กาญจนมบุตร และคณะ. เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา เล่ม 2. กรุงเทพฯ
: ไทยวัฒนาพานิช, 2544.
- สุวิทย์ นวะมะวัฒน์. ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพสมองด้านการรู้และเข้าใจทาง
รูปภาพกับความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2530.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 19 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2546.
- อัมพร ม้าคะนอง. คณิตศาสตร์ : การสอนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2546.
- อาทิตยา รัตน์โรจนากุล. การสร้างแบบทดสอบวัดความสามารถทางสมองตามทฤษฎีเซวานี
ปัญญาของสเตอร์นเบอร์ก. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2548.
- อารี พันธุ์มณี. ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ้าง, 2532.
- _____. ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ 1412, 2537.
- _____. คิดอย่างสร้างสรรค์. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ดันอ้อ แกรมมี่, 2540.
- อารี รังสินันท์. ความคิดสร้างสรรค์กับการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2532.
- อุทุมพร จามรมาน. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดคุณลักษณะผู้เรียน. กรุงเทพฯ : พันนี้,
2532.
- Adams, S., Ellis, L.C. and Beeson, B.F. Teaching Mathematics with Emphasis on the
Diagnostic. New York : Harper and Row Publishers, 1977.
- Anna. In the Realm of the Diamond Queen: Marginality in an Out-of-the -Way
Place. Princeton, New Jersey : Princeton University Press, 1999.

- Anderson, K. B. and Pingy, R. E. "Problem-Solving in Mathematics," in **The Learning of Mathematics : The Theory and Practices**. P. 228 ; Washington, D. C. : The National Council of Teachers of Mathematics, 1973.
- Anderson, Ronald D. and others. **Developing Children's Thinking Through Science**. Englewood Cliffs, N. J. : Prentice Hall, 1970.
- Baroody, A. J. **Problem-Solving, Reasoning and Communication K – 8 : Helping Children Think Mathematics**. New York : Macmillan College, 1993.
- Bell, F. H. **Teaching and Learning Mathematics (in Secondary School)**. Dubuque, Iowa : Wm. C. Brown Company Publishers, 1983.
- Blando, J.D. and other. "Analying and Modeling Arithmetics Errors," **Journal for Reseach in Mathematics Education**. 20(3) : 301-308 ; May, 1989.
- Boot, J.C.G and other. **Statistical analysis for managerial decisions** . New York : McGraw-Hill, 1984.
- Burns, Deborah E. **Thinking Skill Planing Guide**. New York : Mimeographed, 1995.
- Charles, R. and Lester, F. K. **Teaching Problem-Solving : What, Why & How**. California : Dale Seymour Publications, 1982.
- Cropley, A.J. "Creative and Intelligence," **The British Journal of Educational Psychology**. 36(11) ; 124 ; October, 1996.
- _____. "S-R Psychology and Cognitive Psychology," in **Creativity**. p. 21-25. Harmondsworth : Penguin Book, 1970.
- Easley, R. "The development and evaluation of the Mathematics Assessment of Performance and Communication (MAPC) Test," **Dissertation Abstract International**. 55 : 498-A ; September, 1994.
- Fehr, H. F. **Teaching Modern Mathematics in the Elementary School**. Washington D. C. : Addison Wesley Publishing, 1972.
- Freud, S. "The Interpretation of Dreams," in **The Basic Writing of Sigmund Freud**. p. 193. New York : The Modern Library, 1938.
- Gallaher, J.J. and Gallaher, S.A. **Teaching the Gifted Child**. Boston : A Division of Paramount, 1994.

- Gril Burrill. "Lets Talk about Mathematical Thinking and Reasoning," **NCTH News Bulletin**. 45(3) : 3 ; January, 1998.
- Giffine, Magdelene Pomtelillo. "The Effect of Inservice Training in Reading upon Students' Ability to Solve Verbal Problems in Mathematics," **Dissertation Abstracts International**. 40 : 2572 – A ; November, 1979.
- Guilford, J. P. **Personality**. New York : McGraw-Hill, 1959.
- _____. **The Nature of Human Intelligence**. New York : MaGraw-Hill, 1969.
- Guilford and Hoepfner, R. **The Analysis of Intelligence**. New York : McGraw-Hill Book Company, 1971.
- Hatfield, M. M. , Edwards, N. T. and Bitter, G.G. **Mathematics Methods for the Elementary and Middle School**. 2nd ed. Boston : Allyn and Bacon, 1993.
- Heimer, R.T. and Trueblood, C. R. **Strategies for Teaching Children Mathematics**. Washington D. C. : Addision - Wesley Publishing, 1977.
- Hutchinson, Eliot D. **How to Think Creatively**. New York : Abingdon Cokes Press, 1949.
- Kennedy, Leonard M. and Steave Tipps. **Guiding Children ' s Learning of Mathematics**. Belmont, CA : Wadsworth Publishing, 1994.
- Kenneth D. H. and Stanley J.C. **Educational and Psychological Measurement and Evaluation**. 5th ed. Engle Word Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, 1981.
- Klaussmier, J. H. and Ripple, E. R. **Learning and Human Ability**. New York : Harper and Row Publishers, 1971.
- Kneller, George F. **The Art and Science of Creativity**. New York : Holt, Rinchart and Winston, 1965.
- Krulik, S. and Reys, R. E. **Problem-Solving in School Mathematics**. Washington D. C. : The National Council of Teachers of Mathematics, 1980.
- Logan, Lilian M. and Virgil G. Logan. **Design for Creative Teaching**. Toronto : McGraw-Hill of Canada, 1971.
- Mack, Nancy K. "Connecting to Develop Computational Fluency with Fractions," **Teaching Children Mathematics**. 11(4) : 226 -232 ; November, 2004.

- Mackinson, D. W. "What Makes a Person Creative," in **Contemporary Reading in General Psychology**. edited by Robert S. Danial. p.103. Boston : Moughton Mifflin, 1959.
- McCandless, Boyd R. and Evans D. Eills. **Children and Youth : Psychological Development**. New York : Holt, Rinehart and Winton, 1973.
- Movshovitz, H. N. and othor. "Analyzing and Modeling Arithmetic Errors," **Journal for Research in Mathematics Education**. 18(1) : 3-14 ; (January), 1987.
- Mumme, J and Nancy, S. **Communication in Mathatics in Implementing the K-8 Curriculum and Evaluation Stadard**. Verginia : The National Council of Teachers of Mathematics, 1993.
- National Council of Teachers of Mathematics. **Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics**. Reston, Virginia: The National Council of Teachers of Mathematics, 1989.
- Orton, Antany. **Learning Mathematics : Issues ;Theory and Classroom Practice**. London: Cassell Education, 1987.
- Osborn, A.F. **Creative Imagination**. 3rd ed. New York : Charles Scridners Sons, 1963.
- Polya, G. **How to Solve It**. New York : Doubleday and Company, 1975.
- _____. "On Solving Mathematical Problems in High School," in **Problems-Solving Mathematics**. 1980 Yearbook. P.188. Virginia : The National Council of Teachers of Mathematics, 1980.
- _____. **How to Solve It**. New Jersey : Princeton University Press, 1985.
- Razik, T. A. **System Approach to Teacher Training and Curriculum Development : The Case of Development Countries**. Paris : Unesco, 1972.
- Reys, R. E., Suydum, M. N., and Lindquist, M. M. **Helping Children Learn Mathematics**. 3rd ed. Boston : Allyn and Bacon, 1992.
- Rice, J. P. **The Gifted : Developing Total Talent**. Spring field, Ilionia : Charles C. Thomas Publishers, 1970.
- Riedesel, C. Alan. **Teaching Elementary School Mathematics**. 5th ed. Englewood Cliffs, New Jersey : John Wiley and Sons, 2001.

- Roy, S. "Mathematical Creativity-can It be Taught at an Early Age," **International Journal of Mathematical education in Science and Technology**. 13(2) : 143-147 ; February, 1982.
- Ruggiero, V. R. **The Art of Thinking**. New York : Harper and Row, 1984.
- Thurlow , D.L.. "Effects of nucleotide substitutions within the T-loop of precursor tRNAs on interaction with ATP/CTP:tRNA nucleotidyltransferases from Escherichia coli and yeast," **Biochemistry Journal**, 314 : 49-53, 1996.
- Torrance, E. Paul. **Guiding Creative Talent**. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, 1962.
- Wallach, Michael A. and Nathan Kogan. **Modes of Thinking in Young Children**. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1965.
- Wescott, Alvin M. and Jame A. Smith. **Creative Teaching of Mathematics in the Elementary School**. Boston : Allyn and Bacon, 1967.
- Yelland, Nicola. **Making Connections with Powerful Ideas in the Measurement of Length**. Yearbook (National Council of Teachers of Mathematics) Retrieved January 13, 2010 from <http://vnweb.hwwilsonweb.com>, 2005.