

ชื่อเรื่อง การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านอยู่อย่างพอเพียงของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2

ผู้วิจัย มะลิ สมภูกา

ปริญญา ค.ม. (การวิจัยและประเมินผลการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา

ผศ.ว่าที่ ร.ต. ดร.อรัญ ชูขจรเดื่อง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก  
รศ.ธีรชัย บุญมาธรรม อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2556

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาตัวบ่งชี้ รวมทั้งกำหนดค่าน้ำหนักความสำคัญ  
ของตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านอยู่อย่างพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 วิธีการดำเนินการวิจัย ประกอบด้วย  
2 ขั้นตอน ขั้นตอนแรกเป็นการพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านอยู่อย่างพอเพียง  
และขั้นตอนที่สอง เป็นการศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสม และความเป็นไปได้ของ  
ตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านอยู่อย่างพอเพียง กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้อำนวยการสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาพิเศษ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 3 คน สำหรับการสัมภาษณ์ ครูผู้สอน  
ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 และประชาชน  
ชาวบ้าน จำนวน 20 คน สำหรับเทคนิคเดลฟาย และครูผู้สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 (คนละกลุ่มกับผู้เชี่ยวชาญ 20 คน) จำนวน 185 คน  
สำหรับศึกษาความคิดเห็น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างสำหรับ  
การสัมภาษณ์ จำนวน 1 ฉบับ แบบสอบถามสำหรับเทคนิคเดลฟาย จำนวน 3 ฉบับ และแบบสอบถาม  
สำหรับการศึกษาความคิดเห็น จำนวน 1 ฉบับ วิเคราะห์ข้อมูล ใช้วิธีวิเคราะห์เนื้อหา ค่ามัธยฐาน  
ค่าพิสัยระหว่างควอร์ไทล์ ค่ามัธยิมเลขคณิต และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านอยู่อย่างพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 มี 5 ด้าน ประกอบด้วย 74 ตัวบ่งชี้  
ได้แก่ ด้านความพอประมาณ จำนวน 16 ตัวบ่งชี้ ด้านความมีเหตุผล จำนวน 16 ตัวบ่งชี้ ด้านมี  
ภูมิคุ้มกันที่ดี จำนวน 17 ตัวบ่งชี้ ด้านมีความรู้ จำนวน 12 ตัวบ่งชี้และด้านมีคุณธรรม จำนวน  
13 ตัวบ่งชี้ โดยแต่ละด้านมีค่าน้ำหนักคะแนนและความสำคัญแตกต่างกัน

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมและความเป็นไปได้ในการดำเนินการตามตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านอยู่อย่างพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 เป็นดังนี้

2.1 มีความเหมาะสมในการบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียง อยู่ในระดับมากทุกด้าน

2.2 มีความเป็นไปได้ในการดำเนินการตามตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านอยู่อย่างพอเพียง อยู่ในระดับมากทุกด้าน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**Title:** The Development of Indicators on Adequacy Desirable Characteristics of Prathom Sueksa 6 Under Roi Et Primary Educational Service Office Area 2

**Author:** Mali Somphu-nga                      **Degree :** M.Ed. (Educational Measurement and Evaluation)

**Advisors:** Assist. Prof. Acting. Sub. Lt. Dr. Arun Suikraduang                      Chairman  
Assoc. Prof. Theerachai Boonmatham                      Committee

**Rajabhat Maha Sarakham University, 2013**

### **ABSTRACT**

The purpose of this research was to develop of Indicators on adequacy desirable characteristics including the weight of each indicator of Prathom Sueksa 6 under Roi Et Primary Educational Service Office Area 2. The research method consisted of 2 phases. The first phase was the indicators development on adequacy desirable characteristics. The second phase was a study of the opinions about suitability and feasibility of indicators on adequacy desirable characteristics . The samples consisted of 3; director, educational supervisor and school director for interview, the primary teachers under Roi Et Primary Educational Service Office Area 2 and local wisdom person were 20 for the Delphi technique and 185 primary teachers under Roi Et Primary Educational Service Office Area for studying opinions. The research instruments employed a copy of structured interview form for the interview, 3 copies of structured interviews of Delphi technique and a questionnaire for the studying opinions. Data were analyzed in term of content analysis, median, interquartilerange, mean and standard deviation.

The research results were as follows:

1. The indicators on adequacy desirable characteristics of Prathom Sueksa 6 Under Roi Et Primary Educational Service Office Area 2 were 5 aspects that consisted of 74 indicators, including 16 indicators of moderation, 16 indicators of reasonableness, 17 indicators of self - immunity, 12 indicators of knowledge, and 13 indicators of ethics by the difference on each aspects.
2. The suitability indicators on adequacy desirable characteristics of Prathom Sueksa 6 under Roi Et Primary Educational Service Area Office 2 were as;

2.1 The opinions about suitability and feasibility of indicators on adequacy desirable characteristics were at high level.

2.2 The implementation feasibility of indicators on adequacy desirable characteristics were at high level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY