




ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
JABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
JABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา

เกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น
2551 ซึ่งประกอบด้วย 4 ด้าน คือ 1) การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา 2) การ
ระดับชั้นเรียน 3) การส่งเสริมสนับสนุนระดับสถานศึกษา และ 4) การกำกับ ดูแล
สถานศึกษา

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา สังกัดสำนัก
ษาประถมศึกษา มหาวิทยาลัยราม เขต 3

2. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบถ้วนทุกข้อและตามความเป็นจริง เพราะถ้าที่
ถามไม่สมบูรณ์หรือไม่ตรงกับความเป็นจริงจะทำให้การศึกษาครั้งนี้ขาดความเที่ย
ประโยชน์ทางการศึกษาอย่างแท้จริง

3. ข้อมูลที่ท่านตอบแบบสอบถามในครั้งนี้จะไม่กระทบกระเทือนต่อการทำงาน
หน้าที่ของท่านแต่ประการใด ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลที่ท่านตอบไว้เป็นความลับและน
ในภาพรวมเท่านั้น

หวังว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขนาดโรงเรียน

- () โรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 120 คน
- () โรงเรียนขนาดกลางมีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 600 คน
- () โรงเรียนขนาดใหญ่มีจำนวนนักเรียน 601 คนขึ้นไป

ความคิดเห็นต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา

รศเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความคิดเห็นในระดับการปฏิบัติ 5, 4, 3, 2 และ 1 และปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษาของท่านว่ามีระดับปัญหามีเกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้

ระดับการปฏิบัติ

5	หมายถึง การมีความคิดเห็นในระดับการปฏิบัติ	มากที่สุด
4	หมายถึง การมีความคิดเห็นในระดับการปฏิบัติ	มาก
3	หมายถึง การมีความคิดเห็นในระดับการปฏิบัติ	ปานกลาง
2	หมายถึง การมีความคิดเห็นในระดับการปฏิบัติ	น้อย
1	หมายถึง การมีความคิดเห็นในระดับการปฏิบัติ	น้อยที่สุด

ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา

ความคิดเห็นในระดับการปฏิบัติ

เข้าใจการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้น

าน

นศึกษาคำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของ
นศึกษาให้เป็นระบบอยู่เสมอ

นศึกษาสร้างความตระหนักให้แก่บุคลากรทุก
ที่เกี่ยวข้องในการเตรียมความพร้อมของ
นศึกษา

นศึกษาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้
แผนแม่บทในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

นศึกษาประชาสัมพันธ์หลักสูตรสถานศึกษาแก่
เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานของรัฐและ
ชนทราบ

ะอนุกรรมการสาระการเรียนรู้/กิจกรรมพัฒนา
ยร่วมกับครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้แต่ละ
ยการเรียนรู้

ะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
มกับนักเรียนกำหนดกิจกรรมนักเรียนที่
องตอบความต้องการ ความถนัด ความสนใจแก่
เรียน

<p>การเรียนรู้ตามแนวทางปฏิบัติของสถานศึกษา</p>				
<p>อนุกรรมการสาระการเรียนรู้/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กับครูผู้สอนมีการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ผลิตวิทยุทัศน์ ภารกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา</p>				
<p>อนุกรรมการสาระการเรียนรู้/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กับครูผู้สอนกำหนดโครงสร้างหลักสูตรของแต่ละ ชั้นไว้อย่างชัดเจน</p>				
<p>การดำเนินการระดับชั้นเรียน อนุกรรมการสาระการเรียนรู้และครูผู้สอนวางแผน กันในการใช้แหล่งการเรียนรู้</p>				
<p>อนุกรรมการสาระการเรียนรู้และครูผู้สอนวางแผน กันในการใช้สื่อ นวัตกรรม วัสดุอุปกรณ์และ โนโลยี</p>				
<p>อนุกรรมการสาระการเรียนรู้และครูผู้สอนวางแผน กันในการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้</p>				
<p>อนุกรรมการสาระการเรียนรู้และครูผู้สอนวางแผน กันในการใช้การวิจัยในชั้นเรียนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ การเรียน</p>				
<p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการวางแผน</p>				

อนจัดประเมินผลก่อนเรียน ตรวจสอบ
รู้เดิมของผู้เรียนก่อนนำแผนการจัดการ
รู้มาใช้จัดกิจกรรมการเรียน

อน

เชิญวิทยากรท้องถิ่นมาร่วมจัดกิจกรรมการ
รู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและชาติ

ศึกษามีห้องสมุด อินเทอร์เน็ต ใ้บริการ
ผู้สอนและผู้เรียนเพียงพอในการศึกษา
ว่าแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

อนุกรรมการการสาระการเรี้นรู้สรุปผล
ดำเนินงานและรายงานผลการนำหลักสูตร
ู้ในการจัดการเรี้นรู้ของแต่ละสาระการ
รู้ภาคเรียนละครั้ง

การส่งเสริมสนับสนุนระดับสถานศึกษา
นศึกษานำผลการนิเทศภายในและภายนอก
ู้เป็นข้อมูลวางแผนปรับปรุงพัฒนา
ปฏิบัติกรประจำปี

านศึกษานำผลการนิเทศภายในและภายนอก
ู้เป็นข้อมูลวางแผนปรับปรุงพัฒนาแผนการ

การนิเทศภายใน					
ศึกษานำผลการนิเทศภายในและภายนอก ใช้เป็นข้อมูลวางแผนปรับปรุง/พัฒนา ศูนย์ศึกษานำ					
ศึกษานำผลการนิเทศภายในและภายนอก ใช้เป็นข้อมูลวางแผนปรับปรุง/พัฒนา การให้มีความสามารถในกระบวนการ การจัดการหลักสูตร					
ศึกษาคำเนินการปรับปรุง/พัฒนา พัฒนาคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาเมื่อสิ้น การศึกษา					
ศึกษาคำเนินการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร ศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา					
ศึกษาคำเนินการปรับปรุง/พัฒนาบุคลากร มีความสามารถในกระบวนการบริหารจัดการ หลักสูตรเมื่อสิ้นปีการศึกษา					
การกำกับ ดูแลคุณภาพระดับสถานศึกษา ศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน					
ศึกษาจัดทำแผนงาน โครงการนิเทศ					

<p>ารภายในสถานศึกษา</p>					
<p>ศึกษามีการดำเนินการตรวจสอบและ มีนผลพัฒนาการของผู้เรียน</p>					
<p>อนุกรรมการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผลการดำเนินงานและรายงานผลการนำ สูตรไปใช้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนภาค ละครั้ง</p>					
<p>กรรมการนิเทศภายในสรุปผลการ งานและรายงานผลการนิเทศภายในภาค ละครั้ง</p>					
<p>ศึกษานำผลการนิเทศภายในและ ออกมาใช้เป็นข้อมูลวางแผนปรับปรุง แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>					
<p>ศึกษามีการเขียนรายงานประเมินผล สูตรสถานศึกษาที่ได้ดำเนินการมา มคในทุกๆด้าน</p>					
<p>ศึกษามีการสรุปผลการดำเนินงานของ ศึกษารายงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้องและชุมชน ประจำ</p>					

เสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการบริหารหลักสูตรอย่างไร

เสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการระดับชั้นเรียนอย่างไร

เสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริมสนับสนุนระดับสถานศึกษาอย่างไร


ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการกำกับ ดูแลคุณภาพสถานศึกษาอย่างไร



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
JABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
+1	+1	0	+2	0.67	ใช้ได้
+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
+1	0	+1	+2	0.67	ใช้ได้
+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้

0.22	22	0.32
0.28	23	0.25
0.38	24	0.38
0.23	25	0.42
0.24	26	0.40
0.21	27	0.21
0.31	28	0.23
0.22	29	0.59
0.24	30	0.56
0.21	31	0.53
0.22	32	0.72
0.32	33	0.70
0.30	34	0.58
0.21	35	0.62
0.26	36	0.59
0.22	37	0.67
0.38	38	0.53
0.39	39	0.71
0.21	40	0.71



ภาคผนวก ค
หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
JABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ศึกษาเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

นางงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓

นาย ดวงตะวัน รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๕๐๖๐๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา

การศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

“สภาพการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น

ต้นสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓” เพื่อ

เปรียบเทียบ บรรลุตามวัตถุประสงค์

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวม

ข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหาร ครูวิชาการ ครูผู้สอน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

MAHARAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจาก

โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



ผู้เกี่ยวข้องมาตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

ธรรม

พงษ์ ดวงตะวัน รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๕๐๖๐๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา

การศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

“สภาพการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น

ต้นสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓” เพื่อใ

เรียนร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เกี่ยวข้องมา

ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สติติ การวัดและประ

พร้อมนี้

ABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจาก

โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

Handwritten signature

ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

อายุ

นาย ดวงตะวัน รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๕๐๖๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา

การศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

“สภาพการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓” เพื่อให้

เรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ

ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

เพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน

โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

งยื่น

นาย ดวงตะวัน รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๕๐๖๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา

การศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

“สภาพการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น

ต้นสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓” เพื่อ

วิจัย ร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ

ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย ดังเอกสารที่แนบมา

เพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน

เอกสารนี้

ขอแสดงความนับถือ

