

บรรณานุกรม

- กองทัพ เกลือบพณิชกุล. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2542.
- กาญจนา บัวเส็ง. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านออกเสียงคำภาษาไทยของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการฝึกแบบเพื่อนช่วยเพื่อนกับวิธีการฝึกตามปกติ.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2545.
- โกวิท ศีลาธร. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนวิชาคณิตศาสตร์ด้วยการเรียน
แบบร่วมมือ เทคนิค TAI เรื่องการบวก การลบ การคูณ และการหารเศษส่วน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2547.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. เอกสารประกอบการศึกษาด้วยตนเอง
หลักสูตรผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์และ
วิธีการพัฒนาข้าราชการครูเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งสายงานบริหารในสถานศึกษา.
กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.
- คชนพจน์ สุมาลย์โรจน์. ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานของสถานศึกษาใน
อำเภอม่วงไข่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแพร่ เขต 1. วิทยานิพนธ์ ก.ม. อุดรดิตต์ :
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์, 2550.
- จตุรวิทย์ พิมพ์ทอง. การให้บริการการศึกษาตามอัธยาศัยด้วยภาพโปสเตอร์ แผ่นพับ และ
นิตยสารด้านสุขภาพในสถานพยาบาลมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์
ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546.
- ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน. นวัตกรรมการศึกษาชุด จิตวิทยาการอ่าน (Psychology of
Reading). กรุงเทพฯ : ชารอักษร, 2547.
- ชื่นพีจิ มนต์ขลัง. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านเพื่อจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ก.ม. เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยสถาบันราชภัฏเชียงใหม่, 2550.
- ฐะปะนีย์ นาคทรพรพ. การสอนภาษาไทยในระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริม
วิชาการ, 2545.

- ทัศนีย์ แก้วงาม. การพัฒนาชุดฝึกการอ่านเพื่อจับใจความกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏอุบลราชธานี, 2550.
- ทิพจันทร์ ชรรณวิเศษ. การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบ
การ์ตูน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554.
- นงลักษณ์ ระงับภัย. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรื่องเศษส่วนที่เรียนโดยวิธีสอนแบบกลุ่ม ร่วมมือกัน
เรียนรู้กับวิธีสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2539.
- นภวรรณ เกตุกำจร. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านจับใจความวิชาภาษาไทยที่สอน
โดยวิธีกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนราชินี.
สารนิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
- บันลือ พฤกษ์วัน. ยุทธศาสตร์การสอนตามแนวหลักสูตรใหม่. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,
2543.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- บุญชม ศรีสะอาด. วิธีการสร้างสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น,
2545.
- บุรชัย ศิริมหาสาร และคณะ. แผนการจัดการเรียนรู้ ภาษาไทย 1. กรุงเทพฯ : ไทยร่มเกล้า, 2545.
- พรทิพย์ ศรีสกุลวงษ์. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางเพื่อ
ส่งเสริมทักษะการอ่านจับใจความสำคัญภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 4 : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านโคกตะเคียน อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์.
วิทยานิพนธ์. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544.
- ประพนธ์ เรืองรณรงค์. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-ม.3). กรุงเทพฯ :
คุรุสภาลาดพร้าว. 2545.
- เผชิญ กิจระการ. การหาค่าดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสาร
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- เผชิญ กิจระการ. . ดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index : E.I.). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2545.

- ฝ่ายวิชาการ บิสดิต. ฟัง คิด อ่าน เขียน. กรุงเทพฯ : บิสดิต, 2548.
- พรทิพย์ ชาทะรัตน์. “การอ่าน : เครื่องมือในการแสวงหาความรู้.” วิชาการ, 5 (1) : 59-60, 2545.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : ประสานการพิมพ์, 2552.
- มัทนา นุญปู่. การสร้างแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความวิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์, 2546.
- รุจิร ภู่อาระ. การพัฒนาหลักสูตร : ตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : บুদ্ধพอยท์, 2545.
- วรรณิ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2544.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ต้นอ้อ, 2542.
- แวมชุกร เหมือนนิล. การอ่านจับใจความ. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2541.
- วิชาการ, กรม. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2544 ค.
- _____ . คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2545.
- _____ . แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2546.
- _____ . หนังสือเรียนภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 2. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2548.
- _____ . หนังสือเรียนภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2549.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. “การพัฒนาครูด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนศรีโกสุมวิทยา มิตรภาพที่ 209 อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม.” วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 24 (4) : 8-17, 2548.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ช้างทอง, 2549.
- ศรีวิไล พลมณี. ภาษาและการสอน. กรุงเทพฯ : เคล็ดไทย, 2548.

- ศุภสิริ โสมาเกต. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจ ในการเรียน
วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนโดยโครงการกับการ
เรียนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2544.
- ศึกษาริการ, กระทรวง. แนวการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมคุณลักษณะดี เก่ง มีสุข. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์การศาสนา, 2542.
- . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2544.
- . สาระและมาตรฐานการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว, 2545 ก.
- . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2545 ข.
- . บรรณานิตยน์หนังสือคณะกรรมการประกวดหนังสือดีเด่นประจำปี พ.ศ.2540-2546.
- . หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :
กระทรวงศึกษาธิการ, 2551.
- . หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุม
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2552.
- สมเกียรติ นาคประสาท. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์
โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี. วิทยานิพนธ์ ก.ม.
สิงห์บุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2548.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลทางการศึกษา. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2544.
- สมบัติ จำปาเงิน และสำเนียง มณีกาญจน์. กลเม็ดการอ่านให้เก่ง. กรุงเทพฯ : สถาพรบุ๊คส์,
2548.
- สมศรี ดงวงศ์. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ชั้น
ประถม ศึกษาปีที่ 6 ตามแนวคิดของทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ และการสอนแบบ
ร่วมมือกันเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542.
- สมหมาย ปะวะบุตร. การศึกษาความสามารถทางการเขียนและความสนใจในการเขียน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนรู้โดยการจัดกิจกรรมการเรียนแบบ 4 MAT .
ปริญญาวิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.

- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2545.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. การผลิตนวัตกรรมการเรียนการสอน การสร้างแบบฝึก. ชัยนาท :
ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย, 2543.
- . การสร้างแบบฝึกสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว, 2547.
- สุปราณี หัตทอง. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะทักษะ.
กรุงเทพฯ : ภาพการพิมพ์, 2547.
- สมเดช บุญประจักษ์. การพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โดยใช้การเรียนแบบร่วมมือ. ปริญญาโท กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540.
- สายสุณีย์ สกุลแก้ว. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยเพื่อจับใจความของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์. ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- สำนักงานทดสอบทางการศึกษา. แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ ตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรม
วิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. สรุปผลการประชุมวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาขั้น
พื้นฐาน 5 จุด. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, 2546.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารศูนย์สื่อการศึกษาหน่วย
ที่ 1-7. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2542.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาฉบับที่ 9 (พ.ศ.
2545-2549). นนทบุรี : ฝ่ายวางแผนและวิเทศสัมพันธ์งานวางแผนแม่บทของแผนงาน
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2544.
- สุรศักดิ์ วงศ์สุรศิลป์. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสาย
สามัญระดับมัธยมศึกษาตอนปลายโดยวิธีเรียนทางไกลของศูนย์บริการการศึกษา
นอกโรงเรียนอำเภอ จังหวัดชัยภูมิ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

- เสาวนีย์ ธารสาร. การศึกษาความสามารถอ่านจับใจความและความสนใจในการอ่านภาษาไทย
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ด้านการอ่านจากการ
สอนอ่านตามแนวการสอนแบบบูรณาการของเมอร์ดีอค. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2553.
- อาคม ทองเกษม. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญวิชาภาษาไทย ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2549.
- อานนท์ กระบอโก. ความพึงพอใจของนักศึกษาวิชาทหารที่มีต่อการฝึกวิชาทหารในหน่วย
ฝึกนักศึกษาวิชาทหาร จังหวัดทหารบกสกลนคร ปีการศึกษา 2542. รายงาน
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- อารี พันธุ์ดี. ความคิดสร้างสรรค์กับการเรียนรู้, กรุงเทพฯ : ดันฮ้อ แกรมมี, 2540.
- อุไรวรรณ บุญล้อม. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยเพื่อจับใจความของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ก.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุบลราชธานี, 2550.
- เอกรินทร์ สัมมาสาธ และคนอื่นๆ. แม่บทมาตรฐาน ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6.
กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2546.
- Abdulghani, B. A. "An Inquiry into Effects of Cooperative Learning on Critical
Thinking and Achievement in the Arabic Language by Female High School
Students in the United Arab Emirates," *Dissertation Abstracts International*.
64(12) : 4331-A ; June, 2004.
- Bao, G.. "Application of Concepping Mapping on Web Browsing," *Masters Abstracts
International*. 40(06) : 1541 : December, 2002.
- Carrell, P R. Jesus and the angels: A. and the Christology of the apocalypse of John.
Cambridge: Cambridge University Press, 1997.
- Farlow, A. E. "Creating a Fully Inclusive Classroom Community : Utilizing Cooperative
Learning Strategies to Promote the Inclusion of Students with Special Needs,"
Masters Abstracts International. 42(2) : 395 ; April, 2004.

- Gilliam, J. H.. "The Impact of Cooperative Learning and Course Learning Environment Factors on Learning Outcomes and Overall Excellence in the Community College Classroom," **Dissertation Abstracts International**. 63(4) : 1243-A ; October, 2002.
- Gwyn, P. C.. "Construction of Competency with Cooperative Learning by Preservice Teachers as Observed in Supervisory Conversations," **Dissertation Abstracts Imitational**. 63(11) : 3912-A ; May, 2003.
- Johnson, W., and T. Johnson., **Learning together and Along : Cooperative Competitive and individualistic learning**. 4 edition. Boston : Allyn& Bacon, 1994.
- Lapp, D. and F. Jame. **Teaching Reading of Every Child**. London: Macmillan Publishing Company, 1983.
- Ledger, A. F.. "The Effects of Collaborative Concept Mapping on the Achievement, Science Self-Efficacy and Attitude Toward Science of Female Eighth-Grade Students," **Dissertation Abstracts International**. 64(5) : 1587-A ; November, 2003.
- Smith, C. R.. **Learning Disabilities The Interaction of Learner, Task, and Setting**. Boston: Allyn & Bacon, 1999.