

ชื่อเรื่อง การพัฒนาความสามารถการอ่านจับใจความ โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TAI ร่วมกับแบบฝึก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชื่อผู้วิจัย พิเศษฐ์ พุ่มนวล
ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)
กรรมการที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.ประสพสุข ฤทธิเดช อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
ผศ.ดร.สุรทิน นาราภิรมย์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาแบบฝึกการอ่านจับใจความ โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค TAI กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) ศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้านการอ่านจับใจความ โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TAI ร่วมกับแบบฝึก 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความของนักเรียนระหว่างหลังเรียนกับก่อนเรียน โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค TAI ร่วมกับแบบฝึก และ 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TAI ร่วมกับแบบฝึก กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านดงสระพัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 17 คน รูปแบบการวิจัยเป็นการวิจัยเชิงทดลอง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ร่วมกับด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ร่วมกับด้วย 1)แบบฝึกการอ่านจับใจความ 2) แผนการจัดการเรียนรู้ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความ และ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติ t-test (Dependent Samples)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของแบบฝึกการอ่านจับใจความ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TAI กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.40/81.56 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ที่ตั้งไว้

2. ค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้านการอ่านจับใจความ โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TAI ร่วมกับแบบฝึก มีค่าเท่ากับ 0.6452 แสดงว่า เมื่อเรียนด้วยแบบฝึกการอ่านจับใจความทำให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนรู้ ร้อยละ 64.52

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านจับใจความของนักเรียนหลังเรียนโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TAI ร่วมกับแบบฝึก สูงกว่า ก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. ความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการเรียนรู้โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TAI ร่วมกับแบบฝึก โดยรวมอยู่ในระดับมาก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title : The Development of Ability on Comprehensive Reading by Using Drills with TAI Technique in Thai Language Strand for Prathom Sueksa 3 Students.

Author : Pichet Poomnual **Degree :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

Advisors : Dr.Prasopsuk Rittidet Chairman
Asst.Prof.Dr.Suratin Narapirom Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2013

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to develop comprehensive reading drills with TAI technique in Thai language strand for Prathom Sueksa 3 students based on the 80/80 standardized criteria, 2) to study the effectiveness index of learning by using comprehensive reading drills with TAI technique, 3) to compare the students' ability on comprehensive reading before and after learning through the learning activities by using comprehensive reading drills with TAI technique, and 4) to investigate the students' satisfaction toward learning by using drills with TAI technique. The subjects used in this research consisted of 17 Pratom Sueksa 3 students who were studying in the first semester of academic year 2012 at Ban Dong Sapang school under the office of Nong Khai primary educational service area 2. The research instruments were comprehensive reading drills , lesson plans, comprehensive reading test, and satisfaction questionnaire. The data was analyzed by using percentage, mean, standard deviation, and t-test (dependent samples)

The research results were as follows:

1. The comprehensive reading drills with TAI technique in Thai language strand for Prathom Sueksa 3 students yielded 82.40/81.56 efficient , met the 80/80 criteria established.
2. The effectiveness index of the learning activities by using comprehensive reading drills with TAI technique was 0.6452 which indicated that the percentage of the students increased the achievement was 64.52.

3. The students' ability on comprehensive reading in Thai language strand after learning through the learning activities by using comprehensive reading drills with TAI technique was significantly higher than that before using them at the level of .01.

4. The students' level of satisfaction toward the learning through the learning activities by using comprehensive reading drills with TAI technique in Thai language strand was at a high level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY