

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.

กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : พัฒนา
คุณภาพ วิชาการ(พว), 2544.

_____. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : อรุณ
ลาดพร้าว, 2545ก.

_____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ :
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545ข.

กรมสามัญศึกษา. การประเมินผลและการติดตามผลในโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรและ
โรงเรียนในโครงการโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบท ปีการศึกษา 2551. กรุงเทพฯ :
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2552.

กิ่งกาญจน์ สิริสุคนธ์. ฐปรีการให้คะแนน. กรุงเทพฯ : สายธาร, 2550.

คงรัฐ นวลแปรง. การศึกษาการใช้คำถามปลายเปิดเพื่อประเมินทักษะการสื่อสารและการ
ให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสา จังหวัดน่าน.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สาขาคณิตศาสตร์ศึกษา. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,
2547.

จริยวดี ชูวงศ์ศิริกุล. การพัฒนาแบบวัดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาก่อเกิด. วิทยานิพนธ์
ศษ.ม. สาขาวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช,
2550.

ฉวีวรรณรัตนประเสริฐ. พีชคณิต. กรุงเทพฯ : ด่านสุทธการพิมพ์, 2548.

ฉัตรศิริ ปิยะพิมพ์ลลิตี. บทความความสถิติ. เมษายน-กุมภาพันธ์ 2549. (Online) Available:
<http://www.watpon.com>. (สืบค้นข้อมูล 10 สิงหาคม 2555)

ชมนาด พรหมจิตร. การสร้างแบบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียน
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่ สาขาสารภี. ปรินญา
นิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : สาขาวิชาอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550.

ดวงเดือน อ่อนน่วม. เรื่องน่ารู้สำหรับครูคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2537.

ดวงเดือน อ่อนน่วม, สิริพร ทิพย์คง, สมจิต ชิวปรีชา, พรทิพย์ ยาวะประภาส. ชุดกิจกรรม
การพัฒนาการคิดวิเคราะห์ที่คณิตศาสตร์ ป.6 เล่ม 1 ช่วงชั้นที่ 2. กรุงเทพฯ : พัฒนา
คุณภาพวิชาการ, 2550.

ทิสนา แคมมณี. ศาสตร์การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2552.

ธีการัตน์ พรหมณะ. การพัฒนาแบบทดสอบวัดความสามารถในการสื่อสาร การสื่อความ
หมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2546.

นัฐพร ต้อจันดา. การสร้างแบบวัดทักษะทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาการวัดผลและประเมินผลการศึกษา
เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552.

นิพนธ์ ตั้งคณานุกรักษ์ และคณะ. เฉลยข้อสอบ O-Net ม.6. กรุงเทพฯ : พี.เอ็น.เค. แอนด์
สกายพริ้นติ้ง, 2552.

บรรดลสุขปิติ. ทฤษฎีการวัดและการทดสอบ. นครปฐม : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ
นครปฐม, 2543.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์ "คุณภาพของเครื่องมือวัด," ใน ประมวลสาระชุดวิชา การพัฒนา
เครื่องมือสำหรับการประเมินการศึกษา หน่วยที่ 3. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมาธิราช, 2545.

ปาจิริย์ ไทรงาม. การพัฒนาแบบทดสอบวัดความสามารถในการเชื่อมโยงความรู้ทาง
คณิตศาสตร์ระดับช่วงชั้นที่ 3 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาวัดและประเมิน สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2549.

ประกิจ เข้มปิ่น. คณิตคิดง่าย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : แซทไฟร์พริ้นติ้ง, 2547.

พรชัย จันทะคุณ. การสร้างแบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์
เรื่อง จำนวน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชา
และประเมินผลการศึกษา. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.

พรพิมล สร้อยสนธิ. การพัฒนาแบบทดสอบวัดทักษะการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิจัยและประเมินผล
การศึกษา. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2549.

พิชิต แก้วก่อง. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาและการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสันหนองควายจังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม สาขาคณิตศาสตร์ศึกษา. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549.

พิชิต ฤทธิ์จรูญ. หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ใช้ออฟเดอะมิสท์, 2545.

พิสนุ ฟองศรี. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ค่านสุทธาการพิมพ์, 2553.

ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2552.

ยุพิน ฐิตะสาร. การพัฒนาแบบทดสอบวัดความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม สาขาวิจัยประเมินผลการศึกษา. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2550.

เขาวดี วิบูลย์ศรี. การวัดผลและการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์, 2552.

รัตนะ บัวสนธิ์. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ : คำสมัย, 2552.

ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543>

วรพงษ์ กาแก้ว. การสร้างแบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในอำเภอพบพระ จังหวัดตาก. ปริญญาโท ค.ม. สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา. อุดรดิตต์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์, 2548.

วัชร บุรณสิงห์. การสอนวิชาคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2546.

วัลลภ เถลิมนสูวิวัฒนาการ. คณิตศาสตร์โอลิมปิก. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2547.

วิจุดา รักชู. การพัฒนาแบบทดสอบวัดความสามารถในการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา. นครปฐม : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2547.

วิชญารัตน์ บัวกิ่ง. การสร้างแบบทดสอบวิเคราะห์ข้อบกพร่องในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวและระบบสมการเชิงเส้นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2549.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิชจำกัด, 2543.

วีระศักดิ์ เลิศโสภา. ผลการใช้เทคนิคการสอน K-W-D-L ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอนด้วยการเรียน แบบร่วมมือกันกับการสอนตามแนวคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชาการวัดผล การศึกษา. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2544.

ศิริชัย กาญจนวาตี. ทฤษฎีการประเมิน. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สำนักงานแห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2552.

ศิริพงษ์ เสภาภาน. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : บุ๊คพอยท์, 2553.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.

_____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.

_____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552.

_____. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. คู่มือวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.

_____. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค, 2552.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.

_____. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : สถาบัน ส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ, 2549.

_____. คณิตศาสตร์ เล่ม 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค, 2551.

สมชาย วรกิจเกษมสุข. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาวัดและประเมินผลทางการศึกษา.

อุดรธานี : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี, 2549.

สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. กอพลินธุ์ : โรงพิมพ์ประสานการพิมพ์, 2551.

สรินยา ศรีธัญ. การสร้างแบบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นบูรณาการ สำหรับ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชาหลักสูตรและการเรียนการสอน มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554.

สำนักงานคณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ. แผนการศึกษาแห่งชาติ(พ.ศ. 2545-2559 : ฉบับสรุป).

กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2545.

สำนักงานทดสอบทางการศึกษา. แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546ก .

———. กรอบความคิดและแนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

คุรุสภาลาดพร้าว, 2546ข .

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. ทัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการ

เรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552.

สิริพร ทิพย์คง. หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2545.

สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.

อนันต์ ศรีโสภณ. ทฤษฎีการวัดและการทดสอบ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

อัมพร ม้าคง. ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2553.

อัมพร ม้าคะนอง.คณิตศาสตร์ : การสอนและการเรียนรู้.กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2546.

อัสมะ ละเอียด. การพัฒนาแบบทดสอบวัดทักษะการคิดคำนวณวิชาคณิตศาสตร์โดยใช้

ทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์

ค.ม. สาขาการวัดผลและวิจัยการศึกษา. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2549.

อำมาลา สารชาติ.การพัฒนาแบบทดสอบเอ็ม อี คิว สำหรับวัดความสามารถในการแก้โจทย์

ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม.

สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏ

อุบลราชธานี, 2548 .

- Adams, s., Ellis, L. C., & Beeson, B. F. **Teaching Mathematics with Emphasis on The Diagnostic Approach**. New York : Harper & Row Publishers, 1977.
- Aderson, K. B., & Piny, R. E. Problem-Solving in Mathematics, in **The Learning of Mathematics : The Theory and Practices**. Washington, D. C. : The National Council of Teacher of Mathematics, 1973.
- Becker, Howard S. Jazz Places, in **Andy Bennett and Richard A. Peterson (eds.) . MusicScenes: Local, Translocal and Virtual**. 5 : 17-27 ; Nashville : Vanderbilt University Press, 2005.
- Easley, Rebecca and Davis, Elaine. "The development and evaluation of the Mathematics Assessment of Performance and Communication (MAPC) Test," **Dissertatio Abstracts International**. 55 : 498-A; Sept, 1994.
- Giffine. Magdalene Pontolillo. "The Effect of Inservice Training in Reading Upon Student' Ability to Solve Verbal Problem in Mathematics," **Dissertation Abstracts International**. 37 : 6324-A ; April, 1979.
- Krulik, Stephen; & Rudnick , Jesse A. **Innovative Tasks to Improve Critical and Creative – Thinking Skills in Stiff , Lee V. and Curio, Frances R**. Developing Mathematical Reasoning in Grades K – 12, 1988.
- Moton, Robert Lee. **Teaching Arithmetic an the ElementalySchol : Intermedia Grades**. New York : Sliver Burdent, 1988.
- Movshovitz and other . "Analyzing and modeling Arithmetic Errors" . **Journal for Research in mathematics Education**. 18 (1), 3-14 ; January, 1997.
- Polya, G. **How to Solve It (2nd Edition)**. NJ : PrincetonUniversity Press, 1985
- Starko, A. **Teaching as Decision Making : Success Practices for the Elementary Teacher**. NJ : Merrill/Prentice Hall, 2003.
- Torrance. **Education and Creative Potential**. Minneapolis, MN : The Lund Press, 1964.
- Whitney, D.R. and D.L.Sabers. Improving Essay Examination III. Use of Item Analysis, **Technical Bulletin11**. Mimeographed. (Iowa City : University Evaluation and Examination Service), 1970.