
บรรณานุกรม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช (2551).

กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.

กลุ่มส่งเสริมการเรียนการสอนและประเมินผล, กระทรวงศึกษาธิการ. การวัดและประเมินผลอิงมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2548.

กรีก ยूनพันธ์. การเล่านิทาน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.

กษลดา มานะจตุติและอภิญา มนุญศิลป์. นิทานและหุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย. คณะศึกษาศาสตร์สถาบันราชภัฏเชียงใหม่, 2544.

ขวัญตา อาจมนตรี. การพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษโดยหนังสือการ์ตูนและการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.

เจียน วันทนิยตระกูล. การเขียนแผนการสอนคือภารกิจของครู. เข้าถึงได้จาก

http://www.lanna.mbu.ac.th/artilces/PlanBU_Khean.asp. (สืบค้นเมื่อวันที่ 2 มกราคม 2554).

จ้านง ผลแสง. การสร้างหนังสือเรียนวิชา “นิทานพื้นบ้าน” สำหรับนักเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541.

จินตนา ไบกาซูยี. แนวการจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2544.

..... แนวการจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2544. ถ่ายเอกสาร.

จิระประภา บุญนิติย์, ลออ ชูติกร และ ศรีสมบัติ เทพกาญจนา. วิธีช่วยให้เด็กรักการอ่าน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2550.

ฉัตรชัย ศรีสมบุรณ์. ผลของการสอนแบบร่วมมือกันคว่ำภายในกลุ่มโดยใช้สื่อสภาพจริงที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. กำแพงเพชร : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร, 2550. ถ่ายเอกสาร.

ัชชวาล แสงจักรวาล. ผลของการใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบร่วมมือแบบผสมผสาน การอ่านและการเขียน ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษและพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2551. ถ่ายเอกสาร.

ชุดินาฏ ชมศิลป์. การพัฒนาชุดกิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่อง Northern Thai Food สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินญาการ ค.ม. อุตรดิตถ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, 2552. ถ่ายเอกสาร.

ชูศรี วงศ์รัตนะ. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ : ไทยเนรมิตกิจอินเตอร์ โพรเกรสซีฟ, 2552.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา 0503860. พิมพ์ครั้งที่ 11. มหาสารคาม, 2550.

ดวงเดือน แจ่มสว่าง. นิทานสำหรับเด็กปฐมวัย. สงขลา : สถาบันราชภัฏสงขลา, 2552.

ดวงเดือน แสงชัย. การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์. ดึงกรุป, 2533.

ถิรนารถ ประเคนคะชา. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดเน้นการเรียนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.

ธวัช ตราชู. การเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์งานออกแบบกราฟิกในตำราศิลปะระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา ภาควิชาศิลปะสภวิทยาลัยอีสานใต้. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532. ถ่ายเอกสาร.

ชานินทร์ ศิลปจารุ. การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : เอส. อาร์. พรินติ้ง แมสโปรดักส์, 2551.

นฤมล จิวแพ. ผลของการดำเนินงานประกอบภาพที่มีต่อพฤติกรรมความเอื้อเฟื้อของเด็กปฐมวัย. ปรินญาการ ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2549. ถ่ายเอกสาร.

นักวิชาการเอสแอนด์เคมู๊ก์. บทสนทนาภาษาอังกฤษพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : พีพรีน, 2538.

บัณฑิต นัฏวิโรจน์. การสอนการอ่านภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ชนรัช
การพิมพ์, มปป.

บันลือ พฤษวัน. มิติใหม่ในการสอนอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทโยวัฒนาพานิช, 2539.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

..... การพัฒนาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2541.

บุคก พรมมูต. การสร้างสรรค์ภาพประกอบหนังสือ. กรุงเทพฯ : มูลนิธิเด็ก, 2545.

ศศิฎ กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E_1/E_2);”

การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7 : 44-52 : กรกฎาคม 2544,

2544.

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10. เข้าถึงได้จาก [http](http://board.udclick.com/viewthread.php?tid=196)

[://board.udclick.com/viewthread.php?tid=196](http://board.udclick.com/viewthread.php?tid=196). (สืบค้นเมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน

2553), 2553.

พรสวรรค์ สีป้อ. สูดยอวิธีสอนภาษาอังกฤษ นำไปสู่การจัดการเรียนรู้ของครูยุคใหม่.

กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2550.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ แก้ไข ฉบับที่ 3 พุทธศักราช 255. เข้าถึงได้จาก [http](http://www.geeratutor.com/index.php?mo=3&art=229632)

[://www.geeratutor.com/index.php?mo=3&art=229632](http://www.geeratutor.com/index.php?mo=3&art=229632). (สืบค้นวันที่ 13

ธันวาคม 2553), 2553.

พัชรราวลัย มีทรัพย์. การพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 2. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร,

2542. ถ่ายเอกสาร.

เพียงจิต ด้านประดิษฐ์. ความคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย : แนวคิดและกิจกรรม.

นครปฐม : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, 2547.

ไพพรรณ อินทนิล. เทคนิคการเล่านิทาน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2534.

ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์, 2554.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. เอกสารการสอนชุดพัฒนาพฤติกรรมเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 3

กรุงเทพฯ : สารอักษร, 2544.

..... ยุคใหม่. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

ยุพิน ตรีรส. การจัดการเรียนรู้. เข้าถึงได้จาก [http://www.Boonyapradit.com/](http://www.Boonyapradit.com/yupin%202.htm)

[yupin%202.htm](http://www.Boonyapradit.com/yupin%202.htm) (สืบค้นเมื่อวันที่ 13 กันยายน 2554), 2554.

รัฐจวน ประโมจนีย์. ผลการจัดกิจกรรมเสริมการเล่านิทานประกอบภาพที่มีความสามารถ
ด้านการเขียนของเด็กปฐมวัย. ปรินูญานินท์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2544. ถ่ายเอกสาร.

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย เล่มที่ 124 ตอนที่ 47 ก ราชกิจจานุเบกษา วันที่ 24
สิงหาคม 2550. เข้าถึงได้จาก <http://www.our-teacher.com/our-teacher/Military%20Mentorship/picture/rattum,anun.doc>. (สืบค้นเมื่อวันที่ 21
พฤศจิกายน 2553), 2553.

รัตนาวลี ทราษมูล. การใช้นิทานเพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่าน ความรู้คำศัพท์
ภาษาอังกฤษและความตระหนักรู้ด้านจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2553.
ถ่ายเอกสาร.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ :
นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่น, 2542.

..... พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน 2542. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์ อ.จ.ท.
จำกัด, 2542.

..... พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน 2545. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์ อ.จ.ท.
จำกัด, 2545.

..... พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
ทัศน์ อ.จ.ท. จำกัด, 2546.

รุ่งรวี ปัญญาแก้ว. การใช้กิจกรรมการเล่านิทานเพื่อส่งเสริมความสามารถในการเขียน
ภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ ความรู้คำศัพท์ และความคิดสร้างสรรค์. วิทยานิพนธ์
ศศ.ม. เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550. ถ่ายเอกสาร.

เรื่องไร พรหมบุตร. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่
ที่ 5 โดยวิธีการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนุรีรัมย์, 2551. ถ่ายเอกสาร.

เรื่องศักดิ์ ปิ่นประทีป. เมื่อเด็ก ๆ เขียนนิทานอ่านเอง. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2548.

โรงเรียนบ้านห้วย. หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
ระดับประถมศึกษา, ร้อยเอ็ด : โรงเรียนบ้านห้วย, 2552. ถ่ายเอกสาร.

วรรณิ ศิริสุนทร. เอกสารคำสอนวิชาการเล่านิทาน. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ม.ป.ป..

วรรณิ ศิริสุนทร. การเล่านิทาน. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2532.

วิริวรรณ. นิทานอีสป สุนัขจิ้งจอกกับนกกระสา. กรุงเทพฯ : อักษราพิพัฒน์, 2539.

..... นิทานอีสป ชายแก่กับลา. กรุงเทพฯ : อักษราพิพัฒน์, 2539.

..... นิทานอีสป มดกตัญญู. กรุงเทพฯ : อักษราพิพัฒน์, 2539.

..... นิทานอีสป เด็กชุกชนกับกบน้อย. กรุงเทพฯ : อักษราพิพัฒน์, 2539.

..... นิทานอีสป กลิ่นปากสิงโต. กรุงเทพฯ : อักษราพิพัฒน์, 2539.

..... นิทานอีสป ต้นไธ้กับต้นอ้อ. กรุงเทพฯ : อักษราพิพัฒน์, 2539.

..... นิทานอีสป พรสามประการ. กรุงเทพฯ : อักษราพิพัฒน์, 2539.

..... นิทานอีสป พี่ชายกับน้องสาว. กรุงเทพฯ : อักษราพิพัฒน์, 2539.

..... นิทานอีสป เขื่อนกั้นน้ำสองใบ. กรุงเทพฯ : อักษราพิพัฒน์, 2539.

..... นิทานอีสป ชายชรากับลาโง่. กรุงเทพฯ : อักษราพิพัฒน์, 2539.

วาริย์ มูลมาก. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง คำศัพท์ภาษาอังกฤษของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนแบบ ร่วมมือโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์และเรียนแบบร่วมมือโดยการสอนปกติ.

วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548. ถ่ายเอกสาร.

วิจัยทางการศึกษา, กอง. การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้านทักษะ การสื่อสาร. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2542.

..... คู่มือครูแนวการจัดทำแผนการสอนพัฒนาศักยภาพโครงการทดลองพัฒนา ศักยภาพของเด็กไทย. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์, 2542.

..... การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับ ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : องค์การคำครูสภา, 2542.

วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2542.

..... แนวการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2543.

วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2545.

วิทยา กรีพานิช. นิทาน นิทานสนุก 2 ภาษาพร้อมภาพประกอบ. อัครธานี : ซีแอนดีเอ็น บুক,
2551.

วินัย คำสุวรรณ. การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน. กรุงเทพฯ : แม็ค, 2548.

วิล มาศจรัส. เทคนิคการเขียนการเล่านิทานสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : มิติใหม่, 2551.

..... . เทคนิคการเขียน การเล่านิทานสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : มิติใหม่, 2539.

วิทยุมาท กัตัญญทวิทรัพย์. ความเป็นมาของภาพประกอบโดยสังเขป. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.,
2539.

วิณารัตน์ พร้อมบุรณ์. การเปรียบเทียบทักษะการอ่านและความสนใจในการเรียนวิชา
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่เรียนด้วยวิธีสอนโดยใช้นิทานประกอบการสอนกับ
วิธีสอนตามปกติของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1. วิทยานิพนธ์
ค.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2539.
ถ่ายเอกสาร.

ศิริจันทร์ ศรีนวนนัต. การศึกษาผลของการจัดประสบการณ์การเล่านิทานโดยใช้กิจกรรม
ศิลปะและการเล่านิทานโดยใช้ภาพประกอบที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์และความ
พึงพอใจของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : เทคโนโลยีทางการ
ศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2549.

ศูนย์เครือข่ายปัญหาการเรียนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
เข้าถึงได้จาก http://www.neric-club.com/data.php?page=54&menu_id=76.
(สืบค้นเมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน 2553), 2553.

..... . การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. เข้าถึงได้จาก [http://www.neric-club.com/data.php?page=14-22 &menu_id=76](http://www.neric-club.com/data.php?page=14-22&menu_id=76) (สืบค้นเมื่อวันที่ 14
พฤศจิกายน 2553), 2553.

ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ. การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา
เล่ม 2. กรุงเทพฯ : การศาสนา, 2542.

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.). คู่มือการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2547.

สทศ NIETS. รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET). ปีการศึกษา 2553
ช่วงชั้น ที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) สทศ., 2553.

สมจิตต์ กลิ่นสุคนธ์ และอรพินท์ อุดมพรรณ. หลักไวยากรณ์อังกฤษ ระดับประถมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ). กรุงเทพฯ : อมรรการพิมพ์,
ม.ป.ป..

สมนึก ภักดิ์ทิษธานี. การวัดผลการศึกษา. กภาพสิทธิ์ : ประสานการพิมพ์, 2544.

สมบัติ การจนารักพงค์. เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย : การเรียนแบบ
ร่วมมือ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้นักเรียนและการจัดทำผลงานทางวิชาการของ
ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา(ครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ
ครูเชี่ยวชาญ และครูเชี่ยวชาญพิเศษ). กรุงเทพฯ : ชารอักษร, 2547.

สมปอง หลอมประโคน. การใช้กิจกรรมเล่านิทานเพื่อส่งเสริมทักษะฟัง – พูดภาษาอังกฤษ
และความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5.

วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544.

สมศักดิ์ ปริบูรณ์. นิทานสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต, 2542.

สมศักดิ์ ปริบูรณ์. “นิทาน : ความสำคัญและประโยชน์ของนิทาน,” วารสารวิชาการสถาบัน
ราชภัฏจอมบึง 2, 47 – 62, 2542.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ดเขต 3. ข้อมูลจำนวนนักเรียน ครูและ
ห้องเรียน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด
เขต 3. สำนักทดสอบทางการศึกษา, กรมวิชาการ. แนวทางการประเมินผลด้วย
ทางเลือกใหม่ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ร้อยเอ็ด : สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3, 2544.

สำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). รายงานการ
ประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบ 2 (2549
– 2553), ม.ป.ท. : ม.ป.ป..

สุขุม เฉลยทรัพย์. การส่งเสริมการอ่าน. ม.ป.ท., 2539.

สุดศิริ ศิริคุณ. การใช้กลวิธีการเรียนแบบร่วมมือด้วยโปรแกรม CIRC เพื่อพัฒนา
ความสามารถทางการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียน. ปรินญาตมหาบัณฑิต กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.

สุนีย์ ชุ่มจิต. หนังสือเด็ก. ราชบุรี : สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง, 2543.

สุภัทสร วัชรคุปต์. ชุดการสอนอ่านจับใจความโดยใช้尼ทาน สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2543.
ถ่ายเอกสาร.

สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.

สุรางทิพย์ ศรีตะแลย์. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน
ภาษาอังกฤษ โดยใช้รูปแบบการเรียนแบบร่วมมือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.

สุวิทย์ มูลคำและอรทัย มูลคำ. 20 วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมค่านิยม
และการเรียนรู้โดยการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2545.

เสาวณีษ์ พนิชโยวาท. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้. เข้าถึงได้จาก
<http://www.cmtc.ac.th/news/CI6aygFSat41221.doc>. (สืบค้นเมื่อวันที่ 2 มกราคม
2554), 2554.

แสงจันทร์ ปัญติ. การใช้กิจกรรมเล่านิทานเพื่อส่งเสริมความสามารถในการฟัง พูด
ภาษาอังกฤษและจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550. ถ่ายเอกสาร.

อาทิตยา ปัญญา. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและ
ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการ
เรียนรู้แบบร่วมมือกับการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร. วิทยานิพนธ์ ก.ม.
เพชรบูรณ์ : บัณฑิตวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์, 2549. ถ่ายเอกสาร.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน (ฉบับปรับปรุง). พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์,
2546.

อุมาภรณ์ ทองเสมอ. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้尼ทานและ
รูปภาพ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปรินญาตมหาบัณฑิต ก.ม. ภูเก็ต :
มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต, 2548. ถ่ายเอกสาร.

- Aronson, E. **The Jigsaw classroom.** Beverly Hills, CA: Sage, 1978.
- Aronson, E. **The Jigsaw classroom.** Beverly Hills, Calif.: Sage Publications, 1987.
- Artz, Alice F. and Mew man, Claire M. **Cooperative Learning.** The math emetics
Teacher. 83(6) : 448- 452 September 1990, 1990
-
- Barker, M.E. **Using Children's literature to teach ESL to you language learners.**
English Teaching Forum, January, 24 -33, 1985.
- Bejarono, Jeal. **A Cooperative Small- Group metrology in the classroom.** The Model
language. September 486 – 501, 1987.
- Bloom, Benjamin S.J. Thomas Hasting and George T. Maduus. **Hand Book On
Formative and Summative Evaluation of Student Learning.** New York : Mc.
Graw.- Hill Book Company, 1971.
- Burns, C.P. Betty. D.R. & Elinor, P.R. **Teaching Reading in Today's Elementary
School.** New Jersey : Houghton Mifflin, 1988.
- Burns, P.C. & Lowe, L.A. **The Language Arts in childhood education.** Ran McNally &
Company, 1966.
- Burns, P.C. & Roe, B.D. **Informal Reading assessment (B.O. Smith,E2) Boston.** New
York : Houghton Mifflin, 1980.
- Coady, J. **A Psycholinguistic Model of the ESL Reader Reading in a Second
Language.** Massachusetts : Newbung House, 1979.
- Columbia. **The Columbia Encyclopedia.** Columbia : Columbia University Press, 1993.
- Cross, David. **A practical Hand Book of Language Teaching.** Prentice –Hall
International, 1992.
- David W. Johnson, Roger T. John and Edythe Johnson Holubec. **วิธีใหม่แห่งการเรียนรู้ :
การเรียนรู้แบบร่วมมือ.** แปลโดย มาณพ ประชธรรมสาร. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ,
2546.
-
- Deutsch, M. **An Experimental Study of the effects of cooperation and Competition
Upon Group Processes.** Human Relations 2:199 -132, 1994a.

Deutsch, M. **A Theory of Cooperation and Competition.** Human Relations 2:129 -152, 1949b.

_____. **Cooperation and trusts : Some Theoretical Notes.** In Nebraska Symposium on Motivation, edited by M.R. Jones. Lincoln, Neb.: University Of Nebraska Press, 1962.

DeVries, D. and K. Edward. **Learning Game and Student Teams : Their effect on Classroom Process.** American Educational. Research Journal 10: 307 – 318, 1973.

Goodman, R.I.K.A. Fretcher and E.W. Schneider “The Effectiveness Index as Comparative Measure In Media Product Evaluation” **Education Technology.** 2(09) : 30-34 ; September, 1980, 1980.

Harold, S.M. **The Practice of English Language Teaching.** London : Longman, 1983.

Harris, A.J. & Sipay, E.R. **How to Teach Reading.** New York : Longman, 1979.

Harris, Albert J & Edward R. Sipaay. **How to teach reading.** New York : Mc. graw Hall, 1979.

Haupt, Hellmut Lemann. **The Life if the book.** New York : Abelard-Schuman, 1975.

Hawkins, Q. **Children’s Literature Encyclopedia Britannica.** U.s.A. : Encyclopedia Britannica, Inc, 1970.

Hwong, N.A. Caswell, D.W. Johnson, and Johnson. (In press). Effects of Cooperative and Individualistic Learning on Prospective Elementary Teachers’ Music Achievement and Attitudes. **Journal of social Psychology,** 1970.

Johnson, D.W. & Johnson, R.T. **Cooperative and Competition : Theory and Research.** Edina, MN: Interaction Book Company.(2):315 – 342, 1989.

Johnson, D.W. and R. Johnson. Cooperative Competitive and Individualistic Learning. **Journal of Research and Development in Education** 12: 3-5, 1978.

Joyce, B. and Weil, M **Models of teaching.** London : Prentice Hall International, 1986.

Judith Pollard Slaughter. **สอนอ่านเขียนด้วยนิทานภาพร่วมกัน : สำหรับเด็กปฐมวัย.** แปลโดย อารี สันหลวี. (2543). กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2543.

- Krashen S.D. **Principle and practice in second language acquisition.** Oxford : Pergamon, 1982.
- Likert, R. **A Technique for the Measurement of attitudes Archives of Psychology.** No.140, 1932.
-
- Logman. **Long man Dictionary of Contemporary English.** England : Longman Group, Ltd, 1995.
- Merrill Harmin. **แรงจูงใจสู่การเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม : คู่มือสำหรับผู้สอน.** แปลโดย เตือนใจ ต้นงามตรง. (2546). กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- Morris, A,& Dove, Stewart N. **Learning to learn from text : effective reading in the content area.** North Ryde : Addison – Wesley, 1984.
- Nunan, D. **Designing Tasks for the Communicative Classroom.** Cambridge : Cambridge University Press, 2539. , 1989a.
- Oxford. **The Concise Oxford Dictionary Ninth Edition.** New York : Oxford University Press. Inc, 1995.
- Ross, Robert. **Illustration Today : Scranton.** Pennsylvania : International Textbook, Co, 1963.
- Sawek. **การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ.** เข้าถึงได้จาก [http : supervise-nited.blogspot.com/2008/07/blog-post-4466.html](http://supervise-nited.blogspot.com/2008/07/blog-post-4466.html). (สืบค้นเมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน 2553) , 2553.
- Simsson, P.L. **Promoting self – effecacy in postsecondary at – risk readers : a view of the effects of using and instructional model base on cooperative, active. Critical thinking unified strategies (C*A*C*T*U*S).** Dissertation Abstract International 59: 1966., Inc, 1998.
- Slavin, R.E. **Cooperative Learning Review.** Education Research, 50, 1978.
-
- _____. **Cooperative Learning Review Education Research and practice.** Englewood. Cliff, NJ: Prentic Hall, 1990.
- Wheeler, S.H. **Literature for children : The word Book Encyclopedia.** U.S.A. : Field Enterprises Educational Corporation, 1965.