

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้านการควบคุมตนเอง.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2542.

..... . หนังสือความรู้เกี่ยวกับมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2544.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการสอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ :

อักษรไทย, 2544.

กิตติพงษ์ วงศ์สุนทร . “จริยธรรมพื้นฐานที่สอดแทรกได้ทุกวิชา” วารสารมิตรครู. 10 (26) :

21- 23 ; กันยายน, 2527.

กมลวรรณ โพธิ์บัณฑิต. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้. วิทยานิพนธ์
ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.

กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ประสานมิตร, 2538.

กรมวิชาการ. การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้านการควบคุม

ตนเอง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา. 2542.

กระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. 8 คุณธรรมพื้นฐาน, 2550. (โปสเตอร์).

กำชัย ทองหล่อ. หลักภาษาไทย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2544.

จันทร์ดา ดันติพงสานุรักษ์. การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning). กรุงเทพฯ :

ม.ป.พ., 2543.

จินตนา ไบกาซูย์. เทคนิคการเขียนหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,

2542.

จิราพร แสงนิรันดร์. ผลของการสอนโดยใช้เทคนิคแบบผสมผสานเพื่อพัฒนาเหตุผลเชิง

จริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแตกต่างกัน.

วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.

เจริญ ไวรวิจักกุล , ความเป็นครู . กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ ฯ, 2531 .

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. ชุดการสอนระดับประถมศึกษา ในเอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอน

ระดับ ประถมศึกษาหน่วยที่ 8-15. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2541.

- ชัชวาลย์ พระสว่าง. การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมมือ วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องฟังก์ชัน
ตรีโกณมิติ และ การประยุกต์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ชวนชม ไชยสิทธิ์. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการ เรื่อง
การร้อยมาลัย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ดวงเดือน พันธุนาวิน . จิตวิทยาจริยธรรมและจิตวิทยาภาษา . กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช ,
2524 .
- ทศนา แจมมณี. รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- ธีระวุฒิ สุวรรณภูฏ. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
วิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง สิ่งเสพติด โดยการสอนด้วยหนังสือการ์ตูนกับ
การสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2541.
- เชิรศณี วิวิธสิริ. จิตวิทยาการเรียนรู้ของผู้ใหญ่. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2541.
- นวรรตน์ เพียรกลีภิจ. การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมหน่วยประชากรศึกษากลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปริญญาณิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัย
บูรพา, 2533.
- นิตยา เตโช. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนและเจตคติต่อวิชาภาษาไทย
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างวิธีสอนแบบกลุ่มจิกซอร์ กับวิธีสอนแบบ
หมวกหกใบ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญมัน ธนาสุภวัฒน์. จิตวิทยาองค์กร. กรุงเทพฯ : โอ.เอส. พรินติ้งเฮ้าส์, 2537.
- ประภัสสร สงวนกลิ่น. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้
แบบร่วมมือกันเรียนรู้ (STAD) เรื่อง ร่างกายของเรา กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2548.

ปราณี มงธรรมชาติ. การสร้างสื่อแบบเรียนเล่มเล็กเชิงวรรณกรรม เรื่อง “จังหวัดสิงห์บุรีของเรา”
 กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.

ปราณี งามสุด. จิตวิทยาการศึกษา 122. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญกิจ, 2528.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2543.

แปลก สนธิรักษ์ และ วิทย์ วิศทเวทย์. ศิลธรรม ส 422. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2522.

เผชญู กิจระการ. “การวิเคราะห์หาประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา EB”.

วารสารการวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7 : 44-51 ; กรกฎาคม, 2544.

พรรณิ ช. เจริญจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษา
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538.

พนัส หันนาคินทร์. การสอนค่านิยมและจริยธรรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิมพ์เนศ, 2522 .

พิมพ์นธ์ เดชะอุปต์. การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นผู้สำคัญ แนวคิด วิธีและเทคนิคการ
 สอน. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมนเนจเม้นท์, 2547.

พรจันทร์ จันทวิมล. การเขียนและจัดทำสื่อสำหรับเด็กและเยาวชน. กรุงเทพฯ : ตะเกียง, 2534.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. ประมวลสาระชุดวิชา ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหาร
 การศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2540.

ไพโรจน์ ผลชู และ คณะ. การประเมินผลโครงการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ
 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการเรียนการสอนอาชีวศึกษาของวิทยาลัยเทคนิค

หาดใหญ่ สงขลา. สงขลา : งานวิจัยและพัฒนาฝ่ายวางแผนและพัฒนา, 2543 .

พระสมชาย ฐานวุฑโฒ. มงคลชีวิต สืบค้นข้อมูลวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2551 จาก

<http://yasohospital.in.th/information/kk.doc>

พุทธทาสภิกขุ. ปาสถาธรรมเรื่องสติ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จักรานุกูลการพิมพ์. 2529.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับเฉลิมพระเกียรติ พ.ศ. 2530. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์,
 2535.

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์
 จำกัด, 2546.

ระวีวรรณ ศรีศรีรามครัน. เทคนิคการสอน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2543.

โรงเรียนบ้านสว่าง. แผนปฏิบัติการประจำปี 2552 โรงเรียนบ้านสว่าง. กาสินธุ์, 2552.

ลัดดา เสนาวงษ์. ความเป็นครู. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : พิเศษการพิมพ์, 2532 .

- ลัดดาวัลย์ คงพลปาน. การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยการเรียนแบบร่วมมือ กลุ่มสาระการ
 เรียนรู้ 2 : หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม ของนักเรียนชั้น
 มัธยมศึกษาปีที่ 1 วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- วันชมพู ยิ้มรุ่งเรือง. การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง “การอนุรักษ์ป่าชายเลน” สำหรับ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญา กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2544.
- วนิชา นิติธรรม. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่อง อาหารและสารอาหาร
 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
 กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- วัชรภรณ์ กองมณี. การพัฒนาแผนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ
 วัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 เรื่อง สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ โดยเน้นกิจกรรม
 การเรียนรู้แบบร่วมมือ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
 มหาสารคาม, 2547.
- วิชากร, กรม. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :
 องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2551ก.
- _____. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ
 : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2551 ข.
- _____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
 ลาดพร้าว, 2546.
- วิชากร, กรม. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สาระและมาตรฐานการ
 เรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- _____. คู่มือการสอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่ม 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
 คุรุสภาลาดพร้าว, 2543 ก.
- วินัย รอดจ่าย. การเขียนสื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2534.
- ศลใจ วิบูลกิจ. ความสัมพันธ์ระหว่างเทคนิคการประสานงานของศึกษานิเทศก์กับความ
 พึงพอใจในการทำงานของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษานิเทศก์อำเภอเขตการศึกษา 3.
 ปริญญาโท กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2544.
- ศิริญา มาดี. การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง “โรคเอดส์” สำหรับชั้นประถมศึกษาปี
 ที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2540.

ศึกษาศาสตร์, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.

ศุภสิริ โสมาเกต. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียน
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงการ
กับการเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2544.

สภาอาจารย์มหาวิทยาลัยนเรศวร . (ม.ป.ป). สืบค้นเมื่อวันที่ 22 มกราคม 2551. จาก

<http://school.obec.go.th/nongkhonthaivit/5UNITS/1-%205.doc>

สำนักคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. สื่อรักจากใจครู คู่มือการจัดกิจกรรม

ส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ม.ป.ป..

สมนึก ภัททิยชนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กอพลินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2541.

_____. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กอพลินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.

_____. การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กอพลินธุ์ : ประสาน
การพิมพ์, 2537.

สมนึก ภัททิยชนีและคณะ. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กอพลินธุ์ :
ประสานการพิมพ์, 2548.

สมพร จารุณัฐ. การจัดทำหนังสือเสริมประสบการณ์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์การศาสนา, 2548.

สมยศ นาวิการ. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2541.

สิวลี ศิริวิไล . จริยศาสตร์สำหรับพยาบาล . มหาสารคาม : ปริดาการพิมพ์, 2532 .

สุรศักดิ์ หลาบมาลา. "การสอนโดยใช้แผนภูมิเนื้อหา" สารพัฒนาหลักสูตร. 3(9) : 3-8 ;
กันยายน, 2542.

สุรพันธ์ ต้นศรีวงษ์. วิธีการสอน 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
พระนครเหนือ, 2538.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 19 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. กรุงเทพฯ :
ดวงกมลสมัย, 2550.

สุรเชษฐ์ คำขุนนารอด . การสร้างแบบทดสอบวัดผล 4 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.

ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒประสานมิตร, 2533.

สุถักษ์ณ์ ศิวักษ์ณ์ . การจัดจริยศึกษาในโรงเรียน . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศาสนา, 2522.

สุโขทัยธรรมมาธิราช . จิตวิทยาพัฒนาการ . กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช , 2540 .

เสงี่ยม วงศ์ชาติ. การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ กลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง สารเคมี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

สุธรรมมา ภูจอมดาว. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม
ร่วมมือแบบ Co-op Co-op เรื่อง สภาพแวดล้อมรอบตัวเรา กลุ่มสังคมศึกษา
ศาสตร์ และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

อมรรัตน์ เขิงหอม. การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง วันสำคัญของไทย กลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.

อาทร จันทร. การสร้างชุดการสอนที่มีประสิทธิภาพ กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ
เรื่อง การแต่งกายชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.

อำนาจ เลื่อมใส. การสร้างหนังสือและแบบฝึกทักษะประกอบการเรียนรู้ภาษาไทย แบบมุ่ง
ประสบการณ์ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่องผ้าน้าย้อย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

อุดม คำขาด. รายงานการวิจัยกระบวนการสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน
กรณีผลิตภัณฑ์เตาวัลย์ ตำบลวังชัน อำเภอวังชัน จังหวัดแพร่. อดิศริตต์ : โรงพิมพ์
สถาบันราชภัฏ, 2545.

Applewhite, Phillip B. *Organization Behavior*. New York : Prentice-Hall, 1965.

Ajzen & Fishbein. *Understanding Attitudes and Predicting Social Behavior*. New
Jersey : Prentice Hall, 1980.

Doymus, Kemal. "Teaching Chemical Bonding through Jigsaw Cooperative Learning,"
Research in Science & Technological Education. 26 (1) : 47-57 ; April,
2008.

Good, Cater V. *Dictionary of Education* .3 nd.ed . New Jersey : prentice – Hall, 1973.

- Hanze, Martin and Berger Roland. "Cooperative Learning, Motivational Effects, and Student Characteristics : An Experimental Instruction in 12th Grade Physics Classes," **Learning and Instruction**. 17 (1) : 29 – 41 ; February, 2007.
- Herzberg, Frederic. **The Motivation to work**. New york : John Wiley & sons Inc, 1959.
- Kohlberg L . "Moral Stage and Moralization : The Cognitive Development Approach ," in **Moral Development and Behavior** . P . 29 – 53 .NewYork : Holt Rinchart and Winston, 1976 .
- Johnson, R.T.& Johnsn, D.W. **An overview of cooperative Learning**. In J.S, 1981. Thousand, R.A. Villa & A.I. Nevin. (Eds.), **Creativity and collaborative learning**. Baltimore, Maryland : paul H. Brookes Publishing Co, 1994.
- Risser, Edward M. "Social and Learning Strategies Male Community College Students use to Maximize Learning from Cooperative Work Experiences," **Dissertation Abstracts International**. 62 (05) : 1669-A ; November, 2001. Scott, Myers M. "Every Employer a Manager : More Meaningful Work Though. Job," **Environment**. Mew York : Mc Graw-Hill Book Company, 1970.
- Shaaban, Kassim. "An Initial Study of the Effects of the Cooperative Learning on Reading Comprehension, Vocabulary Acquisition, and Motivation to Read," **Reading Psychology**. 27(5) : 377-403 ; November-December, 2006.
- Pauler, Shirley Marie. "The Effects of an Instructional Program Incorporation Reading and International PeerCorssponence on Sixth – Grade Student's Learning about South America and Attitudes Toward SouthAmerica," **Dissertation Abstract International**. University of Georgia, 1991.
- Piget, J. **The moral Judgment of Child**. Lllinois, the Free Press, 1960.
- Slavin , Robert E. **Cooperrative Learning**. New York : Longman, 1983.
- Wicks, Robert S. **Morality and the schools**. Oecasional Paper 32. Council for Basic Education, Washington, 1981. CD – ROM ED 210246.