ชื่อเรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด นิทานส่งเสริมคุณธรรม
จริยธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ผู้วิจัย โอสา โสภารักษ์ ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)
อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.ภูษิต บุญทองเถิง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
ผศ.ดร.วิลัน จุมปาแฝด อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด นิทานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) ศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลของ หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด นิทานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน และ 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้โดยใช้ หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด นิทานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้ง นี้เป็นนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนคำม่วงจรัสวิทย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาพสินธุ์ เขต 3 จำนวน 22 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยใน ครั้งนี้ มี 4 ชนิค ประกอบด้วย หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด นิทานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด นิทานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน จำนวน 40 ข้อ และแบบสอบ ถามความพึงพอใจของนักเรียน จำนวน 10 ข้อ

ผลการวิจัย พบว่า

1. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยหนังสือเพิ่มเติม ชุด นิทานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มี ประสิทธิภาพ เท่ากับ 87.56/83.30 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 2. ค่าดัชนีประสิทธิผลของการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด นิทานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเท่ากับ 0.8052 ซึ่งแสดงว่าผู้เรียนมีความก้าวหน้า ทางการเรียนคิดเป็นร้อยละ 80.52

3. นักเรียนที่เรียนด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด นิทานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มี
 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05
 4. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมอยู่ระดับ
 มากที่สุด (X = 4.71, S.D. = 0.45)



Title: The Development of Learning Activities by Using Supplementary Books

Enhancing Morality and Ethics in The Area of Social Studies, Religion
and Culture for Prathom Sueksa 4.

Author: Osar Soparak Degree: M.Ed. (Curriculum and Instruction)

Advisors: Dr.Poosit Boontongtherng Chairman

Asst.Prof.Dr.Wilun Chumpafead Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2013

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to develop learning activities by using supplementary books enhancing morality and ethics in the learning area of social studies, religion and culture for prathom sueksa 4 students based on the 80/80 standardized criteria, 2) to determine the effectiveness index of learning activities, 3) to compare the students' achievement before and after learning and 4) to investigate the students' satisfaction toward learning activities by using supplementary books enhancing morality and ethics. The samples used in this research consisted of 22 Prathom Sueksa 4 students studying in the first semester of academic year 2010 at Khammaungjaratwit school under the office of Kalasin educational service area 3. The research instruments were supplementary books enhancing morality and ethics, lessons plans using supplementary books enhancing morality and ethics, students' achievement test, and students' satisfaction questionnaire. The data were analyzed by using percentage, mean, standard deviation and t-test (Dependent sample)

The research results were as follows:

1. The learning activities by using supplementary books enhancing morality and ethics in the learning area of social studies, religion and culture for prathom sucksa 4 yielded 87.56/83.30 efficient which was higher than the 80/80 criteria established.

- 2. The effectiveness index of the learning activities by using supplementary books enhancing morality and ethics was 0.8052 which indicated that the percentage of the students increased the achievement was 80.52.
- 3. The students' achievement after learning through learning activities by using supplementary books enhancing morality and ethics was significantly higher than that before using them at the level of .05.
- 4. The students' level of satisfaction toward learning through learning activities by using supplementary books enhancing morality and ethics was at the highest level. (\overline{X} = 4.71, S.D. = 0.45)

