

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

ด้วยกระแสโลกาภิวัตน์ และการดำรงอยู่ในสังคมยุคข้อมูลข่าวสารตลอดจน ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่แทรกซึมวิถีชีวิตของผู้คนในสังคมทุกรูปแบบ ทำให้ คนไทยโดยเฉพาะเด็กและเยาวชนต้องเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว รุนแรงและเต็มไปด้วยสถานการณ์ปัญหาที่มีความสลับซับซ้อน นอกจากนี้การไหลบ่า ของวัฒนธรรมต่างชาติที่เข้ามาสู่สังคมไทย ด้วยกระบวนการทางทุนนิยมและบริโภคนิยม ในขณะที่วัฒนธรรมดั้งเดิมนับวันแต่จะอ่อนแอลง ทำให้เด็กและเยาวชนตกเป็นเหยื่อของ สถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม ดังกล่าวจนนำไปสู่การมีพฤติกรรม ที่ไม่พึงประสงค์และความล้มเหลวทั้งทางด้านการเรียน ความไม่มั่นคงในอนาคต (สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. 2552 : คำนำ)

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (2542 : 15) หมวด 4 มาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคน มีความสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และเต็มตามศักยภาพของตนเอง จากแนวคิดดังกล่าว สถานศึกษา จึงมุ่งเน้นความสำคัญทางด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม กระบวนการเรียนรู้ และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อพัฒนาคนให้มีความสมดุล โดยยึดผู้เรียน เป็นสำคัญ สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการการเรียนรู้ และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อ พัฒนาคนให้มีความสมดุล โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการ การจัดการ เผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกัน และการแก้ไขปัญหาจัดกิจกรรมให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ผสมผสานสาระความรู้ต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ปลูกฝัง คุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนั้นหน้าที่ของสถานศึกษาจึงเป็น สถานที่ให้การศึกษแก่เด็ก และเยาวชน ตลอดจนบุคคลในชุมชนท้องถิ่น และถือว่า สถานศึกษา ต้องพัฒนาเด็ก และเยาวชน ให้มีความเจริญงอกงามทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์

สังคม และสติปัญญา ตลอดจนเป็นคนที่มิระเียบวินัยในตนเอง เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เป็นกำลังสำคัญของชาติต่อไปในอนาคต

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึก ในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็น ต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ซึ่งได้ กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2) ซื่อสัตย์สุจริต 3) มีวินัย 4) ใฝ่เรียนรู้ 5) อยู่อย่างพอเพียง 6) มุ่งมั่นในการทำงาน 7) รักความเป็นไทย 8) มีจิตสาธารณะนอกจากนี้ โรงเรียนสามารถกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มเติมให้ สอดคล้องตามบริบทและจุดเน้นของตนเอง การพัฒนาวินัยของนักเรียนด้านการแต่งกายเป็น คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่ต้องการให้เกิดขึ้นในพลเมืองของไทย ซึ่งมักจะเป็นผู้ที่คิดก่อน กระทำเสมอว่าการกระทำของตนเองจะมีผลกระทบต่อคนอื่นหรือไม่ เกิดผลเสียต่อคนอื่นหรือไม่ และ ไม่ถือเอาความพอใจ ความสะดวกสบายของตนเองเพียงฝ่ายเดียว โดยไม่คำนึงถึงผลร้ายที่จะ ก่อให้เกิดขึ้นแก่คนอื่นหรือสังคมส่วนรวม ดังนั้น การมีวินัยของนักเรียนด้านการแต่งกายจึงมี ความสำคัญอย่างยิ่ง ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศชาติ (สำนักงานคณะกรรมการ วัฒนธรรมแห่งชาติ. 2540 : 8)

การพัฒนาวินัยด้านการรักษาความสะอาดของสถานที่ภายในบริเวณ โรงเรียน เป็นสิ่งสำคัญในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนและส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถรับผิดชอบ ควบคุมดูแลตนเองได้ในอนาคต การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นการสร้าง บรรยากาศการเรียนรู้ให้เกิดความสุขแก่ผู้เรียน เป็นองค์ประกอบสำคัญประการหนึ่งที่จะสร้าง คุณลักษณะนิสัยของการใฝ่เรียนรู้ การมีนิสัยรักการเรียนรู้ การเป็นคนดี และการมีสุขภาพจิต ที่ดีสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งในปัจจุบันและอนาคต ซึ่งบุคคลสำคัญที่จะพัฒนา วินัยด้านการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนอย่างมีความสุขให้เกิดขึ้น คือ ครูผู้นำทางแห่งการ เรียนรู้นั่นเอง

โรงเรียนหนองจรเข้เรืองศิลป์ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีภารกิจในการจัดการศึกษา 3 ระดับ คือ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปัจจุบันมีนักเรียน 328 คน ครู 19 คน นักการภารโรง 1 คน อาคารเรียน 4 หลัง 26 ห้องเรียน มีหมู่บ้านในเขตบริการ 4 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านหนองแซ่หมู่ที่ 3, 15 และบ้านน้อยเจริญ หมู่ที่ 8, 11 ตำบลจุมจัง อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำนาทำไร่และรับจ้าง มีฐานะค่อนข้างยากจน ผู้นำครอบครัว และคนวัยทำงานส่วนใหญ่ออกไปทำงานหารายได้ยังต่างถิ่น บางครอบครัวมีปัญหาหย่าร้าง บางครอบครัวอพยพไปทำงานที่ต่างจังหวัด ต้องฝากบุตรหลานไว้กับญาติ เช่น ลุงป้า น้า อา หรือปู่ย่า ตายาย ทำให้เด็กขาดความรักความอบอุ่น ขาดการเอาใจใส่ในการอบรมบ่มนิสัยที่ดี จึงทำให้เด็กมีปัญหา เป็นเด็กก้าวร้าว ขาดระเบียบวินัย ขาดความรับผิดชอบและมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนไปจากบรรทัดฐานของสังคม อีกทั้งครูไม่ครบชั้น จึงเป็นการยากที่จะกำกับดูแลทั้งเรื่องการเรียนรู้ ความประพฤติ และจากผลการประเมินภายในของปีการศึกษา 2553 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารเพื่อประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานซึ่งกระทำโดยบุคลากรในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน และผู้ปกครองนักเรียน เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2553 เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ช่วยในการปรับปรุงพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ และทำการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาในการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียน พบจุดอ่อนในการดำเนินงานการจัดการศึกษาในหลาย ๆ ด้าน

จากการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาของคณะครูอาจารย์ และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหนองจรเข้เรืองศิลป์ ได้วิเคราะห์จากข้อมูลที่ได้จากการสังเกต การสัมภาษณ์ และนำเอกสารการประเมินตนเองของคณะครู อาจารย์ และแบบรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของโรงเรียนหนองจรเข้เรืองศิลป์ (2553 : 10) เพื่อขอรับการประเมินมาตรฐานจาก สมศ. แบบรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาจาก สมศ. และจากแบบสอบถาม เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ช่วยในการปรับปรุงพัฒนา วินัยนักเรียนให้บรรลุเป้าหมาย ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้และทำการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาด้านการแต่งกายและการรักษาความสะอาดของนักเรียน พบจุดอ่อนในการดำเนินงานการจัดการศึกษาในหลายๆด้าน โดยเฉพาะในมาตรฐานด้านผู้เรียนนักเรียนขาดวินัยด้านการแต่งกาย และการรักษาความสะอาด จึงมีมติร่วมกันถึงสภาพปัญหาที่ต้องได้รับการแก้ไขและพัฒนาโดยเร่งด่วน คือ มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ที่เกี่ยวกับการมีวินัยในตนเอง

ของนักเรียนชั้นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้ โดยเฉพาะสาเหตุมาจากนักเรียนขาดวินัย คือ วินัยด้านการแต่งกาย ซึ่งนักเรียนกำลังอยู่ในช่วงวัยรุ่น ซึ่งเป็นวัยที่มีการเปลี่ยนแปลง ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และอารมณ์ การประพฤติปฏิบัติตัวจึงเป็นไปตามยุคสมัยส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ผิดระเบียบวินัยของโรงเรียน วินัยนักเรียนด้านการแต่งกาย ถูกต้องตามระเบียบ พฤติกรรมที่เป็นปัญหา คือ นักเรียนปล่อยเสื้อลอยชายออกนอกกางเกง นักเรียนไว้ผมยาวเกินระเบียบที่โรงเรียนกำหนด พฤติกรรมด้านแต่งกายสะอาด คือ การรักษาความสะอาดของเสื้อผ้า การรักษาความสะอาดของผมหงอก พฤติกรรมด้านการรักษาความสะอาด คือ การช่วยกันปรับปรุงสภาพของบริเวณที่ได้รับมอบหมาย การไม่ขีดเขียนโต๊ะ เก้าอี้ ฝาผนังอาคารและห้องส้วม พฤติกรรมเหล่านี้ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูด้วย จึงได้วิเคราะห์เกี่ยวกับความมีระเบียบวินัยนักเรียนด้านการแต่งกายและการรักษาความสะอาด พบว่า นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นขาดความรู้ ความเข้าใจในระเบียบการแต่งกาย การรักษาความสะอาดของร่างกาย และการรักษาความสะอาดภายในบริเวณโรงเรียน ขาดแนวทางในการพัฒนาวินัยด้านการแต่งกายและการรักษาความสะอาด จากปัญหาวินัยของนักเรียน ด้านการแต่งกาย และด้านการรักษาความสะอาดบริเวณภายในโรงเรียน ล้วนเป็นปัญหาที่ต้องได้รับการแก้ไขพัฒนา อย่างเร่งด่วนเพื่อที่จะนำไปสู่การพัฒนาให้เข้าสู่มาตรฐานต่อไป ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการแก้ไขป้องกัน ป้องกัน ทั้งนี้การเร่งเสริมให้ทุกฝ่ายได้ร่วมกันเสริมสร้างบรรยากาศในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาวินัยให้ได้ผลอย่างแท้จริงจากสาเหตุดังกล่าว

ผู้วิจัยในฐานะเป็นครูฝ่ายปกครอง และเป็นหัวหน้างานวิชาการ โรงเรียนหนองจรเข้ เรื่องศิลป์ ที่มีหน้าที่จะต้องรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนและของผู้เรียนทุกคน มีความสนใจ และต้องการจะพัฒนา ดำเนินการแก้ไขปัญหาวินัยนักเรียนด้านการแต่งกายและการรักษาความสะอาดเพื่อจะได้เป็นข้อสนเทศในการพัฒนาโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้นไป

คำถามการวิจัย

1. วินัยนักเรียนด้านการแต่งกายและการรักษาความสะอาด โรงเรียนหนองจรเข้ เรื่องศิลป์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 เป็นอย่างไร
2. จะพัฒนาวินัยนักเรียนด้านการแต่งกายและด้านการรักษาความสะอาด โรงเรียนหนองจรเข้เรื่องศิลป์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ได้อย่างไร

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาวิสัยทัศน์นักเรียนด้านการแต่งกายและการรักษาความสะอาดโรงเรียนหนองจรเข้เรืองศิลป์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
2. เพื่อการพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียนด้านการแต่งกายและการรักษาความสะอาดโรงเรียนหนองจรเข้เรืองศิลป์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

ขอบเขตการวิจัย

การวิจัยการดำเนินงานการพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียนด้านการแต่งกายและด้านการรักษาความสะอาดโรงเรียนหนองจรเข้เรืองศิลป์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 มีขอบเขตของการวิจัยดังนี้

1. กลุ่มผู้ร่วมวิจัยและผู้ให้ข้อมูล
 - 1.1 กลุ่มผู้ร่วมวิจัย จำนวน 5 คน ประกอบด้วย
 - 1.1.1 ผู้วิจัย
 - 1.1.2 หัวหน้างานปกครอง
 - 1.1.3 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 - 1.1.4 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
 - 1.1.5 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
 - 1.2 กลุ่มผู้ให้ข้อมูล จำนวน 8 คน
 - 1.2.1 ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1
 - 1.2.2 ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2
 - 1.2.3 ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1
 - 1.2.4 ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2
 - 1.2.5 ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1
 - 1.2.6 ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2
 - 1.2.7 ผู้แทนผู้ปกครอง
 - 1.2.8 ผู้แทนนักเรียน

2. กลุ่มเป้าหมายนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนหนองจรเข้เรืองศิลป์
ปีการศึกษา 2554 จำนวน 32 คน ประกอบด้วย

- 2.1 นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 จำนวน 3 คน
- 2.2 นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 จำนวน 3 คน
- 2.3 นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 จำนวน 5 คน
- 2.4 นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 จำนวน 7 คน
- 2.5 นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 จำนวน 6 คน
- 2.6 นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 จำนวน 8 คน

3. วิธีการวิจัย ในการวิจัยครั้งนี้ใช้หลักการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research)
ของมหาวิทยาลัย Deakin โดย เคมมิส และแมกแท็กการ์ด (Kemmis and McTaggart. 2001 :
11-15) โดยมี ขั้นตอนดังนี้

- 3.1 การวางแผน (Planning)
- 3.2 การปฏิบัติ (Action)
- 3.3 การสังเกตผล (Observation)
- 3.4 การสะท้อนผล (Reflection)

4. ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยใช้เวลาในการดำเนินการ ดังนี้
วันที่ 2 พฤศจิกายน 2554 สิ้นสุด วันที่ 30 มีนาคม 2555

กรอบแนวคิดในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยมีกรอบการวิจัยเพื่อพัฒนาวินัยนักเรียนด้านการแต่งกายและ
การรักษาความสะอาด โรงเรียนหนองจรเข้เรืองศิลป์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ดังนี้

1. กรอบเนื้อหาที่ต้องการพัฒนา ประกอบด้วย
 - 1.1 ด้านการแต่งกาย
 - 1.1.1 การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ
 - 1.1.2 การแต่งกายสะอาด
 - 1.2 การรักษาความสะอาดบริเวณภายในโรงเรียน

2. กรอบกลยุทธ์ที่ใช้พัฒนา

กลยุทธ์ในการพัฒนาการดำเนินงานการพัฒนาวิสัยนักเรียนด้านการแต่งกายและด้านการรักษาความสะอาดโรงเรียนหนองจระเข้เรื่องศิลป์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ประกอบด้วย

2.1 การประชุมแบบมีส่วนร่วม

2.1.1 ผู้วิจัย และผู้ร่วมวิจัย ประชุมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ และเข้าใจเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันปัญหา แนวคิดวิธีการในการส่งเสริมวิสัยนักเรียน สามารถส่งเสริมวิสัยนักเรียนให้นักเรียนปรับปรุงพฤติกรรมไปในทางที่ดี มีวินัยอันพึงประสงค์

2.1.2 ประชุมชี้แจงให้ผู้ปกครองนักเรียนที่มีปัญหาให้เข้าใจ

การพัฒนาวิสัยนักเรียนด้านการแต่งกายและการรักษาความสะอาดโรงเรียนหนองจระเข้เรื่องศิลป์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ซึ่งเป็นระเบียบของโรงเรียน ที่กำหนดไว้

2.1.3 ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ เกี่ยวกับระเบียบของโรงเรียน

ให้นักเรียนที่มีปัญหาด้านการแต่งกาย จำนวน 32 คน ให้เข้าใจถึงจุดมุ่งหมายในการพัฒนาวิสัยนักเรียนด้านการแต่งกายและการรักษาความสะอาดโรงเรียนหนองจระเข้เรื่องศิลป์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

2.1.4 ร่วมวางแผนจัดกิจกรรม ผู้วิจัย ผู้ร่วมวิจัย ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมใน

การวางแผนกิจกรรมร่วมกันในการกำหนดการจัดกิจกรรมการพัฒนาวิสัยนักเรียนด้านการแต่งกายและการรักษาความสะอาดของนักเรียนโรงเรียนหนองจระเข้เรื่องศิลป์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

2.2 กิจกรรมตามแนวทางการพัฒนาวิสัย คือ

2.2.1 กิจกรรมตรวจเครื่องแต่งกายนักเรียนหน้าเสาธง โดยมีการจัดให้

คณะกรรมการนักเรียนร่วมกับครูเวรประจำวันหรือครูที่ได้รับผิดชอบตรวจการแต่งกายและชี้แจงแนวทางการปฏิบัติตนให้เป็นคนมีวินัยด้านการแต่งกายให้กับนักเรียน โรงเรียนหนองจระเข้เรื่องศิลป์

2.2.2 กิจกรรมสอดแทรก การให้ครูผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ ได้สอน

สอดแทรกเกี่ยวกับการแต่งกายสะอาดและกิจกรรมที่จัดประกวดนักเรียนที่มีพฤติกรรมเกี่ยวกับวินัยดีเด่น ด้านการต่างกายสะอาดเพื่อยกย่อง เชิดชู นักเรียน โรงเรียนหนองจระเข้เรื่องศิลป์ให้เป็นแบบอย่างสำหรับนักเรียนคนอื่น ๆ

2.2.3 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นการส่งเสริมและสร้างสัมพันธ์ภาพอันดี และหาทางแก้ไขปัญหาร่วมกันระหว่างครูและผู้ปกครอง กิจกรรมที่ครูประจำชั้นเข้าพบ ผู้ปกครองนักเรียนเพื่อรับรู้สภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน และสร้างความเข้าใจอันดีระหว่าง ผู้ปกครองกับครูประจำชั้นในการร่วมกันอบรมสั่งสอนให้นักเรียนแต่งกายถูกต้อง ตามระเบียบโรงเรียนหนองจระเข้เรืองศิลป์

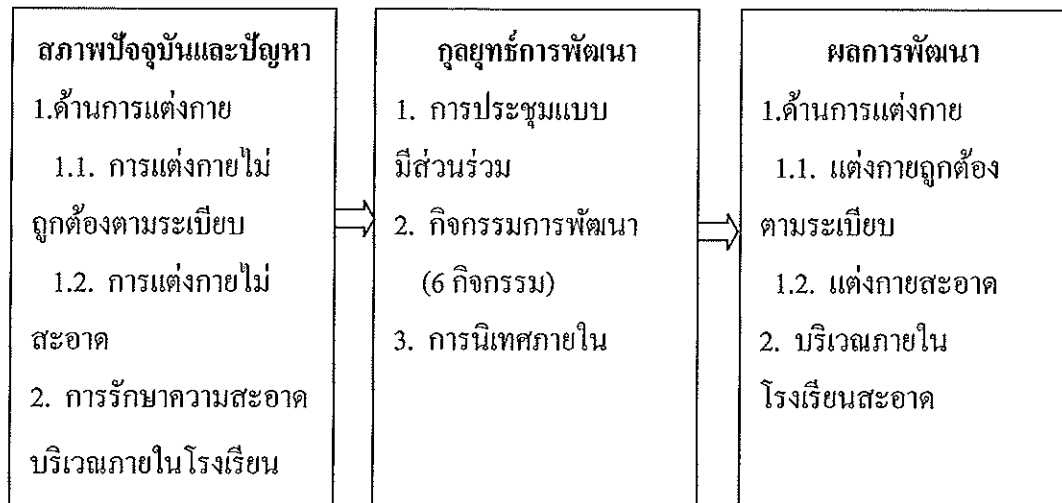
2.2.4 กิจกรรมนักเรียนต้นแบบ เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่แต่งกายถูกต้องตาม ระเบียบ และแต่งกายสะอาด กิจกรรมที่จัดประกวดนักเรียนที่มีพฤติกรรมเกี่ยวกับวินัยดีเด่น ด้านการแต่งกายสะอาดเพื่อยกย่องเชิดชูนักเรียน โรงเรียนหนองจระเข้เรืองศิลป์ ให้เป็นแบบอย่างสำหรับนักเรียนคนอื่น ๆ

2.2.5 กิจกรรมพ่อครู แม่ครู และผู้ปกครองเครือข่าย เป็นการติดตาม พฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเป้าหมายด้านการแต่งกาย ขณะที่อยู่ในบริเวณ โรงเรียนและ ที่บ้าน โดยการสร้างความคุ้นเคย ความผูกพัน ความใกล้ชิด และความไว้วางใจระหว่าง นักเรียน พ่อครู แม่ครู และผู้ปกครองเครือข่าย เพื่อดำเนินการพัฒนาวินัยด้านการแต่งกาย และการรักษาความสะอาดของนักเรียนให้คำปรึกษาช่วยเหลือ และติดตามประเมินผล

2.2.6 กิจกรรมแบ่งเขตรับผิดชอบสถานที่ภายในบริเวณ โรงเรียน ของนักเรียนแต่ละชั้นก่อนกิจกรรมหน้าเสาธงตรวจทุกวัน ประกาศคะแนนหน้าเสาธง มอบรางวัลเกียรติบัตรทุกเดือน และสรุปผลเป็นรายภาคเรียน

2.3 การนิเทศภายใน

แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานพัฒนาวินัยอย่างใกล้ชิด ในทุกกิจกรรม เพื่อรายงานให้ที่ประชุมทราบและนำข้อบกพร่องมาพัฒนาวินัย ด้านการแต่งกายและการรักษาความสะอาดของนักเรียน โรงเรียนหนองจระเข้เรืองศิลป์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ต่อไป ดังแผนภูมิที่ 1



แผนภูมิที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. การพัฒนาวินัยนักเรียน หมายถึง กระบวนการพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียนให้มีวินัยในตนเองที่ดีขึ้นเกี่ยวกับด้านการแต่งกาย ให้ถูกต้องตามระเบียบโรงเรียนหนองจระเข้ เรื่องศิลป์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

2. วินัยด้านการแต่งกาย หมายถึง การประพฤติ ปฏิบัติของนักเรียนในการสวมใส่เสื้อผ้า กางเกง กระโปรง ถุงเท้า รองเท้ามาโรงเรียนให้ถูกต้องตามระเบียบ สะอาด เรียบร้อยเหมาะสมกับโอกาสตามระเบียบโรงเรียนหนองจระเข้เรื่องศิลป์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

2.1 การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ หมายถึง นักเรียนชายและนักเรียนหญิงไม่ดึงชายเสื้อออกนอกกางเกง กระโปรง คาดเข็มขัดให้เรียบร้อย สวมรองเท้า ถุงเท้ามาโรงเรียนและเครื่องแบบของนักเรียนตามระเบียบ โรงเรียนหนองจระเข้เรื่องศิลป์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

2.2 การแต่งกายสะอาด หมายถึง ความสะอาดของเสื้อผ้า กางเกง กระโปรง นักเรียนรักษาความสะอาดร่างกาย เล็บไม่ยาว เล็บไม่ดำสกปรก มีการสระผม นักเรียนชายผมสั้น

3. การรักษาความสะอาด หมายถึง การประพฤติปฏิบัติในการให้ความร่วมมือของนักเรียนเกี่ยวกับการรักษาความสะอาดของสถานที่ภายในบริเวณ โรงเรียน อาคารเรียน ห้องเรียน ให้สะอาดเรียบร้อยและถูกสุขลักษณะอยู่เสมอ

4. กลยุทธ์ในการดำเนินงานการพัฒนาวินัยนักเรียนด้านการแต่งกาย หมายถึง วิธีการปฏิบัติที่กำหนดยกขึ้นเพื่อให้การจัดกิจกรรมดำเนินงานการพัฒนาวินัยนักเรียนด้านการแต่งกายและการรักษาความสะอาด โรงเรียนหนองจระเข้เรืองศิลป์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 บรรลุเป้าหมายประกอบด้วย 2 กิจกรรม ดังนี้

4.1 การประชุมแบบมีส่วนร่วม หมายถึง การเปิดโอกาสให้ผู้วิจัย ผู้ร่วมวิจัย และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการทำงาน ศึกษาวิเคราะห์ การตัดสินใจ และแก้ไขปัญหา ร่วมกันเพื่อ การดำเนินงาน การพัฒนาวินัยนักเรียนด้านการแต่งกายและการรักษาความสะอาด โรงเรียนหนองจระเข้ เรืองศิลป์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

4.2 กิจกรรมการพัฒนา หมายถึง วิธีการหรือกิจกรรมแผนงานที่นำมาใช้ในการพัฒนาวินัยนักเรียนด้านการแต่งกายและการรักษาความสะอาดบริเวณภายใน โรงเรียนหนองจระเข้เรืองศิลป์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 มี 6 กิจกรรม คือ

4.2.1 กิจกรรมการตรวจเครื่องแต่งกายนักเรียนหน้าเสาธงตอนเช้า หมายถึง กิจกรรมที่ครูเวรประจำวันหรือครูที่ได้รับผิดชอบตรวจการแต่งกายและชี้แจงแนวทางการปฏิบัติตนให้เป็นคนมีคุณธรรมจริยธรรมในด้านการแต่งกายให้กับนักเรียน โรงเรียนหนองจระเข้เรืองศิลป์

4.2.2 กิจกรรมสอนสอดแทรก การให้ครูผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ ได้สอนสอดแทรกเกี่ยวกับการแต่งกายสะอาดและกิจกรรมที่จัดประกวดนักเรียนที่มีพฤติกรรมเกี่ยวกับวินัยดีเด่น ด้านการแต่งกายสะอาดเพื่อยกย่อง เชิดชู นักเรียน โรงเรียนหนองจระเข้เรืองศิลป์ ให้เป็นแบบอย่างสำหรับนักเรียนคนอื่น ๆ

4.2.3 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นการส่งเสริมและสร้างสัมพันธภาพอันดีและหาทางแก้ไขปัญหา ร่วมกันระหว่างครูและผู้ปกครอง กิจกรรมที่ครูประจำชั้นเข้าพบผู้ปกครองนักเรียนเพื่อรับรู้สภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน และสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ปกครองกับครูประจำชั้นในการร่วมกันอบรมสั่งสอนให้นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามระเบียบโรงเรียนหนองจระเข้เรืองศิลป์

4.2.4 กิจกรรมนักเรียนต้นแบบ เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่แต่งกายถูกต้องตามระเบียบ และแต่งกายสะอาด กิจกรรมที่จัดประกวดนักเรียนที่มีพฤติกรรมเกี่ยวกับวินัยดีเด่นด้านการแต่งกายสะอาดเพื่อยกย่องเชิดชูนักเรียน โรงเรียนหนองจระเข้เรื่องศิลป์ให้เป็นแบบอย่างสำหรับนักเรียนคนอื่น ๆ

4.2.5 กิจกรรมพ่อครู แม่ครู และผู้ปกครองเครือข่าย เป็นการติดตามพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเป้าหมายด้านการแต่งกาย ขณะที่อยู่ในบริเวณ โรงเรียนและที่บ้าน โดยการสร้างความคุ้นเคย ความผูกพัน ความใกล้ชิด และความไว้วางใจระหว่างนักเรียน พ่อครู แม่ครู และผู้ปกครองเครือข่าย เพื่อดำเนินการพัฒนาวินัยด้านการแต่งกายและการรักษาความสะอาดของนักเรียน ให้คำปรึกษาช่วยเหลือและติดตามประเมินผล

4.2.6 กิจกรรมแบ่งเขตรับผิดชอบสถานที่ภายในบริเวณ โรงเรียนของนักเรียนแต่ละชั้นก่อนกิจกรรมหน้าเสาธงตรวจทุกวัน ประกาศคะแนนหน้าเสาธงมอบรางวัลเกียรติบัตรทุกเดือน และสรุปผลเป็นรายภาคเรียน

4.3 การนิเทศภายใน หมายถึง การให้คำปรึกษาแนะนำ แก้ไขปัญหา ประเมินผลทุกกิจกรรมที่ดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ โดยผู้บริหาร ผู้วิจัย และผู้ร่วมวิจัย การดำเนินงานการพัฒนาวินัยด้านการแต่งกายและการรักษาความสะอาดของนักเรียน โรงเรียนหนองจระเข้เรื่องศิลป์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 3

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน โรงเรียนหนองจระเข้เรื่องศิลป์มีวินัยด้านแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ และการรักษาความสะอาดบริเวณภายในบริเวณ โรงเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้องตามแนวทางแห่งหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
2. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียนเป็นอย่างดี
3. นักเรียน โรงเรียนหนองจระเข้เรื่องศิลป์ ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีวินัยด้านการแต่งกายและการรักษาความสะอาดภายในบริเวณโรงเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีความสุข
4. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาวินัยของนักเรียน