

บรรณานุกรม

- กานดา พูนลาภทวี. สถิติเพื่อวิจัย. กรุงเทพฯ : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์การพิมพ์, 2530.
- กาญจนา ลาภบุญเรือง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนและศึกษาควาย
คิดเห็น ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาคณิตศาสตร์ระหว่างการสอนโดยใช้
กิจกรรมการเรียนแบบ TEAM-GAMES-TOURNAMENT และแบบปกติ. วิทยานิพนธ์
ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- กิตติศักดิ์ วรรณทอง. การสร้างชุดการเรียนรู้วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์เรื่อง
ซอฟต์แวร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- กัลยาณี ยะสานติทิพย์. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เรื่อง
ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ค.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552. ถ่ายเอกสาร.
- เขมิกา สาสุนันท์. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องพหุนาม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550. ถ่ายเอกสาร.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ ร.ศ.พ., 2542.
- คำดี ชินานา. การพัฒนาผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้ชุด
การเรียนและการเรียนแบบร่วมมือ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2546. ถ่ายเอกสาร.
- จุฬารัตนราชวิทยาลัย, โรงเรียน. แผนปฏิบัติการกลุ่มงานวิชาการโรงเรียน โรงเรียนจุฬารัตน
ราชวิทยาลัยบุรีรัมย์. บุรีรัมย์ : โรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัยบุรีรัมย์, 2554.
- _____. รายงานการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาบุรีรัมย์ : โรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัยบุรีรัมย์.
บุรีรัมย์ : โรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัยบุรีรัมย์, 2554.
- _____. หลักสูตรสถานศึกษาบุรีรัมย์ : โรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัยบุรีรัมย์. บุรีรัมย์ :
โรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัยบุรีรัมย์, 2551.

- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. เทคโนโลยีทางการศึกษา : การออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์
และบทเรียนบนเครือข่าย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2548.
- _____. เทคโนโลยีการศึกษา : ทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2534.
- _____. การออกแบบและบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่าย. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยี
และสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- _____. การบริหารสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2547.
- _____. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์. พิมพ์ครั้งที่ 9. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยี
และสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- ไชยยศน์ ชาญปริชารัตน์. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บัญชีพอายท์, 2543.
- ดารณี มัดดาปะโท. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่ม
สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553. ถ่ายเอกสาร.
- ถนอมพร เลาหจรัสแสง. หลักการออกแบบและการสร้างเว็บเพื่อการเรียนการสอน. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- ทิสนา แจมมณี. รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- ธวัชชัย สหพงษ์. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. รายงานการศึกษาอิสระ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น, 2550. ถ่ายเอกสาร.
- ธภัทร์ พัดทะอำพันธ์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการเมืองการปกครองของไทย
โดยบทเรียนคอมพิวเตอร์กับการเรียนแบบปกติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549. ถ่ายเอกสาร.
- ธีรวรรณ โขษา. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน กลุ่มสาระการ
เรียนรู้ คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยการเรียนรู้ แบบร่วมมือเทคนิค LT.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550. ถ่ายเอกสาร.

- นันทวัน คำสียา. การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และเจตคติต่อการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง อสมการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนด้วยวิธีการเรียนรู้แบบ LT การเรียนรู้แบบ KWL และการเรียนรู้แบบ SSCS. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551. ถ่ายเอกสาร.
- บารมี ศรีสะอาด. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องสิ่งแวดล้อมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์กับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548. ถ่ายเอกสาร.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- บุญเลิศ ทองชล. การพัฒนาเครื่องมือวัดทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- บัญชา อนุญาหงส์. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ เรื่องการสื่อสารและการสืบค้นข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550. ถ่ายเอกสาร.
- ประภาศรี ทิพย์พิลา. การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่าย วิชาชีววิทยา เรื่อง ลักษณะทางพันธุกรรมที่อยู่เหนือกฎของเมนเดล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552. ถ่ายเอกสาร.
- ประภาส น้อยจินดา. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมัลติมีเดียบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชาวิทยาศาสตร์ 2 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ม. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- ปรีชาภรณ์ เสนา. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เอ็กเซล ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550. ถ่ายเอกสาร.
- ปรัชญานันท์ นิลสุข. การศึกษาปัจจัยบางประการที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2546. ถ่ายเอกสาร.
- เพชฌุ กิจระการ. การบูรณาการเทคโนโลยีสู่การเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. ม.ป.ท. : ม.ป.ท., 2546.

- เผชิญ กิจระการ และสมนึก ถักทวยชนี. “ดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index : E.I.)”,
วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7(1): 31-36 ; กรกฎาคม,
2549.
- พระมหาสาขันธ์ ชำนิวัตร. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
และเทคโนโลยี เรื่องคอมพิวเตอร์ขั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549. ถ่ายเอกสาร.
- พิสุทธา อารีราษฎร์. การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- พิสมัย วีรยาพร. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการคิดแก้ปัญหา และ
ความพึงพอใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ 1 เรื่อง สมการและการแปรผัน
ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 ที่เรียนแบบร่วมมือ (LT) กับที่เรียนแบบปกติ. การศึกษา
ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550. ถ่ายเอกสาร.
- พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สภา. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10,
2549.
- พรพรหม ชูปวา. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายวิชาการระบบปฏิบัติการ เรื่อง
ส่วนประกอบของเครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
(ปวส.). การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
ถ่ายเอกสาร.
- มนต์ชัย เทียนทอง. สถิติและวิธีการวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2545.
- _____. “การออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเว็บ ตอนที่ 1”, วารสารพัฒนาเทคนิค
การศึกษา. ปีที่ 16 ฉบับที่ 48 (ตุลาคม – ธันวาคม) 2546, 2546.
- ยุพิน พิพิธกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัทพิพิธการพิมพ์,
2546.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. การวัดด้านจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์, 2543.
- _____. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2543.
- วารงคณา โกมลผลิน. การสร้างและหาประสิทธิภาพคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบเกมการสอน
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 วิทยานิพนธ์
ค.อ.ม. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2549. ถ่ายเอกสาร.

- วิชาการ, กรม. การจัดการสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับ
สินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545 ข.
- วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. สรุปผลการประชุมวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาขั้น
พื้นฐาน 27-28 ตุลาคม 2546. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์, 2546 ก.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. “การจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการกลุ่มร่วมมือกันเรียนรู้ (Cooperative
Learning)”, วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 9 : 30-37 ; กรกฎาคม,
2549.
- วัลภา เชียงราช. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การแปรผัน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550. ถ่ายเอกสาร.
- สามัญศึกษา, กรม. คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- _____. รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนาและ การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนกรณี
ศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : กองวิจัยทางการศึกษา, 2545.
- _____. คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2544.
- สุธามาศ ฤทธิ์ไธสง. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้ร่วมกัน
(LT) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 19 วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. กรุงเทพฯ :
ภาพพิมพ์, 2546ก.
- สุวัลยา ใจโชติ. การพัฒนานุเคราะห์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative
Learning) โรงเรียนบ้านใจดี อำเภอชุมขันธ์ จังหวัดศรีสะเกษ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551. ถ่ายเอกสาร.
- สังคม ไชยสงเมือง. การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายวิชาระบบสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย
คอมพิวเตอร์ เรื่องเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. การศึกษาค้นคว้า
อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.

- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- สมบัติ กาญจนารักพงศ์. การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชาคณิตศาสตร์หน่วยที่ 12. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2539.
- ศึกษาศึกษา, กระทรวง. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- _____ . หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.
- ศุจิรัตน์ ทีฆะทิพย์สกุล. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วนและ
ร้อยละ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการเรียนรู้แบบเรียนรู้ร่วมกัน (LT) และวิธีการเรียนรู้แบบ
กลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนเป็นรายบุคคล (TAI). การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- ศักดิ์สกุล พลไชย. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง พหุนาม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2549. ถ่ายเอกสาร.
- อรรณรัตน์ บุญยะผลานันท์. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบสาธิตบนเครือข่าย
อินเทอร์เน็ต. วิทยานิพนธ์. วท.ม. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนคร
เหนือ, 2550. ถ่ายเอกสาร.
- อธยา จันทร์สว่าง. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง สังข์ทอง
โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือด้วยเทคนิค Learning Together (LT). การศึกษา
ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- อาคม เนื่องเนตร. การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายวิชาระบบสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย
คอมพิวเตอร์เรื่อง ภาษา HTML ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546. ถ่ายเอกสาร.
- Al-Shaye, Shaye Saud. "The Effectiveness of Metacognitive Strategies on Reading
Comprehension and Comprehension Strategies of Eleventh Grade Student in
Kuwaiti High School," *Dissertation Abstracts International*. 63(8) : 2777-A ;
February, 2003.

- Clark, C.T. **A Student, Guide to the internal.** NJ. : Prentice Hall, 1996.
- Gwyn, Paquette Caroline. "Construction of Competency with Cooperative Learning by Preservice Teachers as Observed in Supervisory Conversations," **Dissertation Abstracts International.** 63(11) : 3912-A ; May, 2003.
- Kayler, Mary Anne Metot. "Middle School Students' Perceptions of Cooperative Learning," **Dissertation Abstracts International.** 60(4) : 1071-A ; October, 1998.
- Khan, Badrul H. **Web-based Instruction.** Englewood Cliffs, NJ. : Educational, 1997.
- Israel, Judith Lynne. "Collaborative Learning Enhanced by an Intelligent Support System," **Dissertation Abstracts International.** 64(2) : 809-B ; August, 2003.
- Lewis, R. Bruce. "Developing Critical Thinking Through an Interdisciplinary Approach with Social Studies Simulations and Technology in Fourth – grade Classrooms," **Dissertation Abstracts International.** 58(3) : 1215-B ; September. 1997.
- Relan, Aju and Gillani, Bijan B. **Web- base Instruction and the Traditional Classroom Similarities and Differences.** Retrieved September 17, 2005.
- Riffell, Samuel. **The Use of WBI to Develop Biological in Bachelor Degree.** Michigan : Department of Zoology , Michigan state University, 2004.
- Morgan, Judy Christian. "Individual Accountability in Cooperative Learning Group : Impact on Achievement and on Attitude with Grade three Students," **Masters Abstracts International.** 36(3) : 665 ; June, 1998.
- Slavin, Robert E., Marshall B. Levey and Nancy A. Madden. "Combining Cooperative Learning and Individualized Instruction: Effects on Student Mathematics Achievement, Attitudes, and Behaviors," **The Elementary School Journal.** 84(4) : 408-422 ; August, 1984.
- Waite, Robert Dale. "A Study of the Effects of Everyday Mathematics on Student Achievement of Third-, Fourth-, and Fifth – Grade Students in a Large North Texas," 1997.
- Wicklund, Diane Marie. "Individual Learning Versus Cooperative Learning in a University Spreadsheet Applications Class," **Dissertation Abstracts International.** 63(10) : 3457-A ; April, 2003.