

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาหลักสูตรอบรมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ โดยใช้เทคนิคการอบรมแบบสถานการณ์ปัญหา		
ผู้วิจัย	เมชิน ทองน้อย	ปริญญา	ค.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผศ.ดร.วรปภา อารีราษฎร์ ผศ.ดร.ธรัช อารีราษฎร์		อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาหลักสูตรอบรม การใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการอบรมแบบสถานการณ์ปัญหา (2) ศึกษาผลการเรียนรู้ของผู้เข้าอบรม ระหว่างก่อนและหลังการใช้หลักสูตร และ (3) ศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมที่มีต่อหลักสูตรอบรมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการอบรมแบบสถานการณ์ปัญหาที่พัฒนาขึ้น ประชากร ได้แก่ ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ที่สนใจเข้ารับ การอบรมหลักสูตรการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ จำนวน 5,352 คน คัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบวิธีเจาะจง จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ (1) หลักสูตรอบรมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการอบรมแบบสถานการณ์ปัญหา (2) แบบประเมินคุณภาพหลักสูตร (3) แบบทดสอบวัดการเรียนรู้จากกรอบ และ (4) แบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test

ผลการวิจัย พบว่า

1. การพัฒนาหลักสูตร ประกอบด้วย จุดประสงค์การฝึกอบรม แนวทางการดำเนินการอบรมโดยใช้เทคนิคการอบรมแบบสถานการณ์ปัญหา สื่อ/คู่มือ การวัดและประเมินผล และผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน พบว่า หลักสูตรมีคุณภาพโดยรวมในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.53 , และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.12)
2. ผลการศึกษาผลการทดลองใช้หลักสูตร พบว่า ผู้เข้าอบรมมีคะแนนเฉลี่ยก่อนการอบรม แตกต่างจากคะแนนเฉลี่ยหลังการอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.55, และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.61)

Title : Professional Training Curriculum Development in Learning Management with Tablet Computer by Using Problem-Based-Training-Approach

Author : Machin Thongnoi **Degree :** M. Ed (Computer Education)

Advisors : Asst. Prof. Dr. Worapapha Arreerard Chairman

Asst. Prof. Dr. Tharach Arreerard Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2013

Abstract

The objectives of this research were to develop a professional training curriculum in learning management with tablet computer by using problem-based-training-approach for teachers, compare the achievement of the trainees before and after the professional training curriculum in learning management with tablet computer, and survey the satisfaction of the trainees with the training curriculum. The population consisted of 5352 teachers, educational personnel and people who wanted to participate in the professional training project. The sample subjects was thirty Teachers in Office of Mahasarakham Primary Educational Service Area who participated in the professional training project. They were selected by purposive random sampling technique. The instruments were a specific training curriculum, an assessment form, an achievement test and a questionnaire. The statistics used were mean, standard deviation and t-test.

The developed curriculum consisted of learning objectives, instructions in using the problem-based approach for training activities, teaching materials and evaluation. The findings indicated that the average level of the opinions of the experts towards the training curriculum quality was very high ($\bar{X} = 4.53$, S.D. = 0.12). In addition, the average posttest score of the trainees was significantly higher than that of the pre-test score at the .05 level. The average level of the satisfaction of the trainees with the training curriculum was very high ($\bar{X} = 4.55$, S.D. = .61)