

## บรรณานุกรม

- โกวิทย์ ประวาลพฤกษ์ และสมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. การประเมินในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ :  
วัฒนาพานิช, 2527.
- เกียรติสุดา ศรีสุข. ระเบียบวิธีวิจัย. คณะศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. โรงพิมพ์  
ครองช่าง, 2549.
- เขตพื้นที่การศึกษากระบี่, สำนักงาน. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ปีการศึกษา 2548. ม.ป.ท.  
ม.ป.พ. 2548 .
- คณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ  
สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไอเดียสแควร์, 2540.
- \_\_\_\_\_. ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิดต้นแบบการเรียนรู้ทางด้านทฤษฎีและ  
แนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สำนักงาน, 2540.
- \_\_\_\_\_. แผนการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมแห่งชาติ (พ.ศ. 2545 – 2559). กรุงเทพฯ  
: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ม.ป.ป.
- \_\_\_\_\_. รายงานการวิจัย รูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านทักษะ  
ความคิดระดับสูง. กรุงเทพฯ : รัตนพรชัย, 2544..
- \_\_\_\_\_. รายงานการเสวนาทางวิชาการ เรื่อง ความสามารถของนักเรียนไทยบนเวทีระดับ  
โลกผลจากการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ ปี 2538 -2542. กรุงเทพฯ : พริกหวาน  
คลาสสิก, 2543.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี,  
2543.
- คำเพ็ชร จันทร์แสง. การสร้างแบบวัดความสามารถการคิดอย่างมีวิจารณญาณ สำหรับ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เพชรบูรณ์ : มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏเพชรบูรณ์, 2553.
- จตุพล งามแป้น และวันเพ็ญ คำเทศ. สะท้อนการคิดผ่านสถานการณ์. นิตยสาร สสวท. ปีที่  
40 (140) : กันยายน – ตุลาคม, 2555.

- จุฬารัตน์ ต่อหิรัญพฤกษ์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.
- ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์. โมเดล LISREL เพื่อการวิจัย, เอกสารประกอบการวิชา EM 860 สัมมนาทางการวิจัยและสถิติทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543.
- \_\_\_\_\_. เอกสารประกอบการสอนทฤษฎีการวัดและทดสอบ. มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2548.
- ชวาล แพร์ตกุล. เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
- ขอบกิจ กนกหงส์. การสร้างแบบสอบวัดการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.
- ชาลิณี เอี่ยมศรี. การพัฒนาแบบทดสอบการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- เชิดศักดิ์ โฉวาสินธุ์. "การพัฒนาคุณภาพการคิด," วารสารวัดผลการศึกษา. 18 (54) : 1 ; มกราคม - เมษายน 2540.
- คารุณี บุญวิก. การศึกษาปัจจัยบางประการที่สัมพันธ์กับการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2543.
- คิษฎ์ฐิกานต์ โพธิ์ชา. การพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ด้วยรูปแบบอุดมสิทธิ์. วารสารวิชาการ. ปีที่ 15 (2) : 25, 2555.
- ทิสนา แยมมณี. "การพัฒนากระบวนการคิด," ศึกษากรุงเทพฯ. 12 : 1-5 ; กันยายน 2533.
- \_\_\_\_\_. "การเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด," วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (26) : 35- 59 ; กรกฎาคม - ตุลาคม 2542.
- \_\_\_\_\_. วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : บริษัท เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์, 2544.
- \_\_\_\_\_. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม : จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : เมทีทิป, 2546.
- ธีระพล อรุณะกสิกร และคนอื่น ๆ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : วิทยุชน, 2543.

- นันทิดา ราศรี. การสร้างแบบวัดการคิดอย่างมีวิจารณญาณเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553.
- นันทิยา สรรเสริญ. ผลการใช้รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณ. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2541.
- นิพนธ์ วงศ์เกษม. ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการคิดวิจารณ์และความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดดอนตูม จังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2535.
- \_\_\_\_\_. เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศรีอนันต์, 2531.
- บุญเชิด ชุมพล. การศึกษาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอานวยวิทย. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. คิดเก่ง สมองไว. กรุงเทพฯ : โปรดักทีฟบุ๊ก จำกัด, 2541.
- ประเทืองทิพย์ นวพรไพศาล. การตรวจสอบแบบทดสอบการคิดอย่างมีวิจารณญาณของวัดล้านและเกลเซอร์ สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ปิยวดี คงช่วย. การพัฒนาแบบทดสอบความคิดวิจารณ์ โดยใช้ทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2544.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา, 2540.
- พัชริน สุภาวี. การสร้างแบบวัดการคิดอย่างมีวิจารณญาณ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.

- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์, ลัดดา ภู่เกียรติ และสุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม. นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้  
 สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
 2544.
- เพ็ญพิศุทธิ์ เนมานุรักษ์. การพัฒนารูปแบบพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักศึกษา  
 ครู. วิทยานิพนธ์ ค.ค. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- ไพศาล วรรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
 มหาสารคาม. พิมพ์ครั้งที่ 2. ตักสิลาการพิมพ์, 2554.
- มลิวัดย์ สมศักดิ์. รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ของนักเรียนใน  
 โรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ :  
 มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540.
- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น  
 การพิมพ์, 2539.
- \_\_\_\_\_. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2543
- \_\_\_\_\_. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538.
- ลักขณา สริวัฒน์. การคิด (Thinking). กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2549.
- ลำไย สนั่นรัมย์. เปรียบเทียบคุณภาพของแบบทดสอบด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่มี  
 รูปแบบการตอบต่างกัน. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร  
 วิโรฒประสานมิตร, 2542.
- วิกิร ต้นทวาทโคม. เครื่องมือในการวิจัย. สืบค้นเมื่อ 10 มกราคม 2554 จาก  
[http://www.bpcd.net/new\\_subject/library/research/.../ku/.../05.pdf](http://www.bpcd.net/new_subject/library/research/.../ku/.../05.pdf)
- วนิช สุธารัตน์. ความคิดและความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2547.
- วิชาการ, กรม. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ :  
 กรมวิชาการ, 2545.
- \_\_\_\_\_. การวิจัยและพัฒนาศักยภาพของเด็กไทย. กรุงเทพฯ : กองวิจัยทางการศึกษา  
 กรมวิชาการ, 2543.
- วิชาการ, กรมกระทรวงศึกษาธิการ. แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร  
 การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช, 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
 โรงพิมพ์องค์การรับสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.

- วิชาการ, กรมกระทรวงศึกษาธิการ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- \_\_\_\_\_. การคิดเชิงวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ชักเชสมิเดีย, 2546.
- วรรณาน บุญฉิม. ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถด้านเหตุผลกับความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2541.
- วีระ เมื่อซ้าง. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความคิดวิจารณ์กับการแก้ปัญหาเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม กรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.
- ศิริชัย กาญจนวาสิ. ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- ศรีเรื่อน แก้วก้วาล. จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย เล่ม 1 แนวคิดเชิงทฤษฎี - วัยเด็กตอนกลาง. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2540.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. สรุปผลการสังเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับศักยภาพของเด็กไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2542.
- \_\_\_\_\_. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2551.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมการเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2552.
- สุขภาพจิต, กรม กระทรวงสาธารณสุข. คู่มือการสอนทักษะชีวิตเพื่อป้องกันเอดส์. นนทบุรี : 2543.
- สุภมาส อังสุโชติ. สถิติการวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ : เทคนิคการใช้โปรแกรม Lisrel. กรุงเทพฯ : เจริญดีมีนังการพิมพ์, 2552.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. หจก. อภิชาติการพิมพ์, 2550.

- สมนึก กัทพิยชนี. "เกณฑ์ปกติ (Norms)," *วัดผลการศึกษา*. 4(1) : 31 – 39, 2541.
- \_\_\_\_\_. *การวัดผลการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 7. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2553.
- สมบูรณ์ ชิตพงษ์ และ สำเริง บุญเรืองรัตน์. *การวัดความถนัด*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2535.
- สำนักทดสอบกลางการศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. *แนวทางการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ, 2554.
- สถิตย์ พิมพ์ทราย. *การพัฒนาแบบทดสอบการคิดอย่างมีวิจารณญาณ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี, 2545.
- สมศักดิ์ ภูวิภาดาพรรณ. *เทคนิคการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์*. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- สุภารัตน์ ไชยประสิทธิ์. *การคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรดิษฐ์*. วิทยานิพนธ์ พช.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.
- สุพัฒน์ สุขมลสันต์. *การวิเคราะห์ข้อทดสอบและตัดเกรดด้วยคอมพิวเตอร์*. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี จำกัด, 2542.
- สุวิทย์ มูลคำ. *ครบเครื่องเรื่องการคิด*. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์, 2551.
- เสริม ทศศรี. *เอกสารประกอบการสัมมนาการวิจัยและประเมินทางการศึกษา*. สงขลา : ภาควิชาการประเมินผลและวิจัย มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2545.
- อนุวัติ คุณแก้ว. *การวิจัยในชั้นเรียน*. เพชรบูรณ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์, 2549.
- อาร์ม โพธิ์พัฒน์. *การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิด วิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบผังมโนมติ*. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. สาขาวิชาการมัธยมศึกษา กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- Anastasi, Anne. *Psychological Testing*. 6th ed. New York : Macmillan Publishing, 1988.
- Edward de Bono E. *CoRT thinking lesson series*. Blanford Forum . Dorset , UK : direct Education Services, 1978.

- Ennis, R.H. "A Logical Basis for Measuring Critical Thinking Skill," **Educational Leadership**. pp. 45-48. New Jersey : Englewood Cliffs, 1985.
- Good, C. V.. **Dictionary of Education**. New York : McGraw – Hill, 1972.
- Good, T.L. , and J.E.Brophy, **Looking in Classroom**. 4th ed. New York : Harper and Row, Publishers, 1973.
- Krulik, S. and Rudnick, J.A. "The effect of domain knowledge on searching for specific information in a hypertext environment (CAI, Prior Knowledge)," **Dissertation Abstracts International**. 1 (11): 3621– A5, 1993.
- Hillgard. E. R. **Introduction to Psychology**. New York : Harcourt Brace and World, Inc. 1962.
- More and R. Parker, **Critical Thinking Evaluation Claims and Arguments in Everyday Life**. California : Mayfield Publishing Co.,1986.
- Norris, S.P. & Ennis, R.H. **Evaluating Critical Thinking**. California ; Midwest publications Critical Thinking Press, 1989.
- Piaget, J. **The original of intelligence in children**. New York : W.W.Norton.1969.
- UNICEF. (Online , 2008). "What is the Life Skills Approach ?," **Explore Ideas Articles, Opinions, and Research about Teaching and Learning**.  
re-trieved December 9,2010, from web site:  
<http://www.unicef.org/teachers/teacher/lifeskill/htm>
- Watson, Goodwin and Edward M.Glaser. **Watson and Glaser Critical Thinking Appraisal Manual : Form Ym and Zm**. New York : Harcout Brace and World, 1964.
- World Health Organization. **Adolescence The Critical Phase: The Challenges & The Potential**. New Delhi: WHO, Regional Office for South-East Asia. 1997.
- Yamane, Taro. **Statistics : An Introductory Analysis**. 3rd ed. New York : Harper and Row, 1973.