

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามในการวิจัย	5
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
แบบแผนการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากงานวิจัย	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
หลักการและแนวทางของประชาคมอาเซียน	11
ยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาอาเซียน	25
สมรรถนะของผู้บริหารของไทย	29
แนวคิดทฤษฎีการบริหารสถานศึกษา	36
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา	46
การวิจัย EDR	70
บริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตรเขต 3	73
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	77
งานวิจัยในประเทศ	77
งานวิจัยต่างประเทศ.....	80

หัวข้อเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	82
กลุ่มเป้าหมาย	82
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	83
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือการวิจัย	85
การเก็บรวบรวมข้อมูล	88
การวิเคราะห์ข้อมูล	89
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	90
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	93
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	93
ลำดับชั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	93
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	94
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ	124
สรุปผลการวิจัย	124
อภิปรายผลการวิจัย	127
ข้อเสนอแนะ	131
บรรณานุกรม	133
ภาคผนวก	140
ภาคผนวก ก ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ และรายนามผู้เชี่ยวชาญ	140
ภาคผนวก ข แบบสัมภาษณ์ถึงโครงสร้าง	145
ภาคผนวก ค แบบสอบถามรอบที่ 1	149
ภาคผนวก ง แบบสอบถามรอบที่ 2	159
ภาคผนวก จ ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามรอบที่ 1 และ 2	169
ภาคผนวก ฉ แสดงความถี่ของการตอบแต่ละอันดับคะแนน รอบที่ 1 และ 2	203
ภาคผนวก ช สรุปผลคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา	214
ประวัติผู้วิจัย	220

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ความร่วมมือประชาคมอาเซียน	15
2 สรุปรูปแบบที่ถูกต้องของเทคนิค EDRF	72
3 สรุปรูปแบบจำนวนผู้เชี่ยวชาญสังกัด สพป.กส.3 ทั้ง 3 รอบ.....	83
4 จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 3 รอบ.....	95
5 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ	95
6 ค่ามัธยฐานและพิสัยระหว่างควอไทล์และสรุปผลตามความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ แบบสอบถามรอบที่ 1 ด้านบุคลิกภาพ	96
7 ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ค่าสัมบูรณ์ระหว่างฐานนิยมกับมัธยฐาน และสรุปผล แบบสอบถามรอบที่ 1และ2 ด้านบุคลิกภาพ	98
8 ค่ามัธยฐานและพิสัยระหว่างควอไทล์และสรุปผลตามความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ แบบสอบถามรอบที่ 1 ด้านความสามารถในการบริหาร	100
9 ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ค่าสัมบูรณ์ระหว่างฐานนิยมกับมัธยฐาน และสรุปผล แบบสอบถามรอบที่ 1และ2 ด้านความสามารถในการบริหาร	103
10 ค่ามัธยฐานและพิสัยระหว่างควอไทล์และสรุปผลตามความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ แบบสอบถามรอบที่ 1 ด้านความเป็นผู้นำ	106
11 ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ค่าสัมบูรณ์ระหว่างฐานนิยมกับมัธยฐาน และสรุปผล แบบสอบถามรอบที่ 1และ2 ด้านความเป็นผู้นำ	108
12 ค่ามัธยฐานและพิสัยระหว่างควอไทล์และสรุปผลตามความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ แบบสอบถามรอบที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม	110
13 ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ค่าสัมบูรณ์ระหว่างฐานนิยมกับมัธยฐาน และสรุปผล แบบสอบถามรอบที่ 1และ2 ด้านคุณธรรมจริยธรรม	112
14 ค่ามัธยฐานและพิสัยระหว่างควอไทล์และสรุปผลตามความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ แบบสอบถามรอบที่ 1 ด้านอื่น ๆ	115
15 ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ค่าสัมบูรณ์ระหว่างฐานนิยมกับมัธยฐาน และสรุปผล แบบสอบถามรอบที่ 1และ2 ด้านอื่น ๆ	117

- 16 สรุปจำนวนข้อความของความคิดเห็นที่สอดคล้องและไม่สอดคล้องกันของกลุ่ม
ผู้เชี่ยวชาญจำแนกตามระดับคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษา 119



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	แบบแผนการวิจัย	6
2	ประเทศสมาชิกอาเซียน	13
3	ภาพธงประจำสมาคมประชาชาติอาเซียน	16
4	ภาพสัญลักษณ์ของอาเซียน	17



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY