

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยเรื่องการศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา
สู่ประชาคมอาเซียน ด้วยเทคนิค EDFR ของผู้บริหารและครู ตั้งกัคลังงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต 3 ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับขั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ผู้วิจัยใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังนี้

Md	แทน	ค่ามัธยฐาน (Median)
IR	แทน	ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Interquartile Rang)
Q1	แทน	ค่าควอไทล์ที่ 1
Q3	แทน	ค่าควอไทล์ที่ 3
Mo	แทน	ฐานนิยม
Mo - Md	แทน	ค่าผลต่างระหว่างฐานนิยมกับค่ามัธยฐาน

ลำดับขั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์สถานภาพของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ ตำแหน่งผู้อำนวยการเขตพื้นที่
การศึกษา รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูชำนาญการพิเศษ
2. วิเคราะห์ตัวแปรที่มีผลต่อการศึกษาคูณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาสู่
ประชาคมอาเซียนตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
3. สรุปจำนวนข้อความของความคิดเห็นที่สอดคล้อง และไม่สอดคล้องกันของกลุ่ม
ผู้เชี่ยวชาญ วิเคราะห์ด้วยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ
ในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปแบบตาราง โดยแบ่งเป็นดังนี้

1. วิเคราะห์ค่ามัธยฐาน(Median) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Interquartile Range) ค่าสัมบูรณ์ระหว่างมัธยฐานและฐานนิยม ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ในด้านบุคลิกภาพ ด้านความสามารถในการบริหาร ด้านความเป็นผู้นำ ด้านคุณธรรมจริยธรรม
2. สรุปวิเคราะห์ความคิดเห็นอื่นๆ ของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

- ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยแบ่งสาระออกเป็น 8 ตอน ดังนี้
- ตอนที่ 1 จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่ส่งไป และได้รับคืน จำนวน 3 รอบ
 - ตอนที่ 2 รายละเอียดข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ด้านบุคลิกภาพ
 - ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ด้านความสามารถในการบริหาร
 - ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ด้านความเป็นผู้นำ
 - ตอนที่ 6 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ด้านคุณธรรมและจริยธรรม
 - ตอนที่ 7 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนด้านอื่นๆ
 - ตอนที่ 8 สรุปความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
- ต่อไปนี้เป็นรายละเอียดของผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตอน

ตอนที่ 1 จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่ส่งไป และได้รับคืน ตามสถานภาพ
ของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 รอบ ปรากฏผลดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 3 รอบ

สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง	จำนวนที่ ส่งไป(ฉบับ)	จำนวนที่ได้ รับคืน(ฉบับ)	ร้อยละของแบบสอบถามที่ ได้รับคืน
ผอ. สพป.กส เขต 3	1	1	5.88
รอง ผอ.สพป.กส เขต 3	2	2	11.76
ผู้บริหารสถานศึกษา	7	7	41.18
ครูชำนาญการพิเศษ	7	7	41.18
รวม	17	17	100

จากตารางที่ 4 พบว่าแบบสอบถามที่ส่งไป จำนวน 17 ฉบับ ได้คืน 17 ฉบับ
คิดเป็นร้อยละ 100

ตอนที่ 2 รายละเอียดข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม ปรากฏดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ

ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	10	58.82
หญิง	7	41.18

จากตารางที่ 5 พบว่า จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 17 คน จำแนกเป็น
ชาย 10 คน คิดเป็นร้อยละ 58.82 และเป็นหญิง 7 คน คิดเป็นร้อยละ 41.18

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนในด้านบุคลิกภาพ ปรากฏดังตารางที่ 6 ตารางที่ 6 ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์และสรุปผล ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ในด้านบุคลิกภาพ

ข้อ	ข้อความจากการสัมภาษณ์รอบที่ 1 ด้านบุคลิกภาพ	ผลการวิเคราะห์ แบบสอบถามรอบที่ 1				สรุปผล
		Ma	Q3	Q1	IR	
1.	มีความเชื่อมั่นในตนเอง	4.15	4.58	3.73	0.85	มาก
2.	มีความสุข รอบคอบ อารมณ์มั่นคง	4.33	4.81	3.86	0.94	มาก
3.	สุภาพอ่อนโยน ไม่เย่อหยิ่ง	3.96	4.27	3.66	0.61	มาก
4.	มีอัธยาศัยดี เป็นคนยิ้มแย้มแจ่มใส	4.65	5.08	4.23	0.85	มากที่สุด
5.	กล้าพูด กล้าทำ กล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสมต่อบุคคลอื่น	4.05	4.48	3.63	0.85	มาก
6.	ทำงานร่วมกับผู้อื่นที่แตกต่างกันทางภาษา เชื้อชาติวัฒนธรรมในอาเซียนได้เป็นอย่างดี	4.56	5.03	4.08	0.94	มากที่สุด
7.	มีสุขภาพจิตดี สุขภาพร่างกายแข็งแรง	4.79	5.15	4.44	0.71	มากที่สุด
8.	มีความสามารถในการเข้าสังคม	4.00	4.33	3.67	0.65	มาก
9.	ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการอุทิศตนและทำงาน	4.06	4.59	3.53	1.06	มาก
10.	แต่งกายสะอาดสุภาพเรียบร้อยเหมาะสม	4.13	4.48	3.77	0.71	มาก
11.	เป็นคนทันสมัย เหมาะสมเป็นนักบริหาร	4.27	4.66	3.89	0.77	มาก
12.	สร้างความประทับใจและความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการ	4.11	4.58	3.64	0.94	มาก

ข้อ	ข้อคำถามจากการสัมภาษณ์รอบที่ 1 ด้านบุคลิกภาพ	ผลการวิเคราะห์ แบบสอบถามรอบที่ 1				สรุปผล
		Md	Q3	Q1	IR	
13.	มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ต่องาน ต่อสังคม	4.56	5.03	4.08	0.94	มากที่สุด
14.	มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	5.00	5.25	4.75	0.50	มากที่สุด
15.	มีการใช้คำพูดเชิงสร้างสรรค์ให้กำลังใจ เพื่อนร่วมงาน	4.08	4.40	3.75	0.65	มาก
16.	มีความเด็ดขาด	3.29	3.89	2.68	1.21	ปานกลาง
17.	พูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ได้	4.27	4.66	3.89	0.77	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่า ข้อความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่าเป็น
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนของผู้บริหารและครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 3 ในรอบที่ 1 มีความเป็นไปได้
มากที่สุด จำนวน 5 ข้อ มีความเป็นไปได้มาก จำนวน 11 ข้อ โดยมีข้อความเป็นไปได้
ตามเกณฑ์ที่กำหนด ($Md \geq 3.50$) จำนวน 16 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1-15 และข้อที่ 17 ซึ่งจะนำข้อ
คำถามที่มีความเป็นไปได้เหล่านี้ ไปสอบถามข้อมูลรอบที่ 2 ต่อไป

สำหรับข้อคำถามที่ไม่มีความเป็นไปได้ จำนวน 1 ข้อ ได้แก่ ข้อ 16 จึงต้องตัดทิ้งไป
โดยไม่นำไปสอบถามในรอบต่อไปอีก

ตารางผลการประมาณค่าความสอดคล้องของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร
สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ด้วยเทคนิค EDRF ของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 3 รอบที่ 2 ผลการวิจัยในตอนนี้เป็นการนำเสนอ
ความคิดเห็นเพื่อยืนยันตัดสินใจ ความเป็นไปได้ ความสอดคล้องกันตลอดจนค้นหาข้อ
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการสอบถามผู้เชี่ยวชาญ ผลการสรุปได้ดังตาราง
ที่ 7 ดังนี้ คือ

ตารางที่ 7 ค่ามัธยฐาน(Md) ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์(IR) ค่าสัมบูรณ์ระหว่าง (Mo – Md)และ
สรุปผล เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาสู่ประชาคม
อาเซียน ในด้านบุคลิกภาพ

ข้อ ที่	ลำดับ ที่	ข้อความจากการสัมภาษณ์ รอบที่ 1 ด้านบุคลิกภาพ	แบบสอบถาม รอบที่ 1		แบบสอบถาม รอบที่ 2			
			Md	IR	Md	IR	/Md- Md/	สรุปผล
1.	7	มีความเชื่อมั่นในตนเอง	4.15	0.85	4.21	0.71	0.21	มาก
2.	5	มีความสุข รอบคอบ อารมณ์ มั่นคง	4.33	0.94	4.35	0.85	0.35	มาก
3.	14	สุขภาพอ่อนโยน ไม่เย่อหยิ่ง	3.96	0.61	4.03	0.53	0.03	มาก
4.	3	มีอัธยาศัยดี เป็นคนขี้มยิ้ม แจ่มใส	4.65	0.85	4.65	0.85	0.35	มากที่สุด
5.	13	กล้าพูด กล้าทำ กล้าแสดงออก ได้อย่างเหมาะสมต่อบุคคลอื่น	4.05	0.85	4.05	0.85	0.05	มาก
6.	4	ทำงานร่วมกับผู้อื่นที่แตกต่างกัน ทางภาษา เชื้อชาติ วัฒนธรรม ในอาเซียนได้เป็นอย่างดี	4.56	0.94	4.56	0.94	0.44	มากที่สุด
7.	2	มีสุขภาพจิตดี สุขภาพร่างกาย แข็งแรง	4.79	0.71	4.79	0.71	0.21	มากที่สุด
8.	11	มีความสามารถในการเข้าสังคม	4.00	0.65	4.07	0.57	0.07	มาก
9.	12	ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ในการอุทิศตนและทำงาน	4.06	1.06	4.06	1.06	0.06	มาก
10.	8	แต่งกายสะอาดสุภาพเรียบร้อย เหมาะสม	4.13	0.71	4.15	0.65	0.15	มาก
11.	6	เป็นคนทันสมัย เหมาะสมเป็น นักบริหาร	4.27	0.77	4.27	0.77	0.27	มาก

ข้อ ที่	ลำดับ ที่	ข้อความจากการสัมภาษณ์ รอบที่ 1 ด้านบุคลิกภาพ	แบบสอบถาม		แบบสอบถาม			
			รอบที่ 1		รอบที่ 2			
			Md	IR	Md	IR	/Mo- Md/	สรุปผล
12.	9	สร้างความประทับใจ และ ความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการ	4.11	0.94	4.11	0.94	0.11	มาก
13.	3	มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ต่องาน ต่อสังคม	4.56	0.94	4.65	0.85	0.35	มากที่สุด
14.	1	มีความกระตือรือร้นใน การทำงาน	5.00	0.50	5.00	0.50	0.00	มากที่สุด
15.	10	มีการใช้คำพูดเชิงสร้างสรรค์ ให้กำลังใจเพื่อนร่วมงาน	4.08	0.65	4.08	0.65	0.08	มาก
16.	6	พูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารได้	4.27	0.77	4.27	0.77	0.27	มาก

จากตารางที่ 7 พบว่า ข้อความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็น
คุณลักษณะที่เหมาะสมมากที่สุดของผู้บริหารสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ด้านบุคลิกภาพ
มี 5 ข้อ ในจำนวน 16 ข้อ เหมาะสมมาก 11 ข้อ เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว ดังรายละเอียดต่อไปนี้
ข้อความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นคุณลักษณะที่เหมาะสมมาก
ที่สุดของผู้บริหารสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนด้านบุคลิกภาพ มี 5 ข้อ ในจำนวน 16 ข้อ คือ
ข้อที่ 4 มีอัธยาศัยดี เป็นคนยิ้มแย้มแจ่มใส
ข้อที่ 6 ทำงานร่วมกับผู้อื่นที่แตกต่างกันทางภาษา เชื้อชาติ วัฒนธรรมในอาเซียนได้
เป็นอย่างดี

ข้อที่ 7 มีสุขภาพจิตดี สุขภาพร่างกายแข็งแรง

ข้อที่ 13 มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ต่องาน ต่อสังคม

ข้อที่ 14 มีความกระตือรือร้นในการทำงาน

ข้อความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นคุณลักษณะที่เหมาะสมมาก
ของผู้บริหารสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนด้านบุคลิกภาพ มี 11 ข้อ ในจำนวน 16 ข้อ คือ

ข้อที่ 1 มีความเชื่อมั่นในตนเอง

- ข้อที่ 2 มีความสุขุม รอบคอบ อารมณ์มั่นคง
 ข้อที่ 3 สุภาพอ่อนโยน ไม่เย่อหยิ่ง
 ข้อที่ 5 กล้าพูด กล้าทำ กล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสมต่อบุคคลอื่น
 ข้อที่ 8 มีความสามารถในการเข้าสังคม
 ข้อที่ 9 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการอุทิศตนและทำงาน
 ข้อที่ 10 แต่งกายสะอาดสุภาพเรียบร้อยเหมาะสม
 ข้อที่ 11 เป็นคนทันสมัย เหมาะสมเป็นนักบริหาร
 ข้อที่ 12 สร้างความประทับใจและความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการ
 ข้อที่ 15 มีการใช้คำพูดเชิงสร้างสรรค์ให้กำลังใจเพื่อนร่วมงาน
 ข้อที่ 16 พูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ได้

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนในด้านความสามารถในการบริหาร
 ปรากฏดังตารางที่ 8

ตารางที่ 8 ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์และสรุปผลตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผู้บริหารสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนในด้านความสามารถในการบริหาร

ข้อ	ข้อคำถามจากการสัมภาษณ์รอบที่ 1 ด้านความสามารถในการบริหาร	ผลการวิเคราะห์ แบบสอบถามรอบที่ 1				สรุปผล
		Ma	Q3	Q1	IR	
1.	มีความรู้ความสามารถในการบริหารงาน บุคคลที่มีบุคลิกหลากหลายทางภาษา เชื้อชาติและวัฒนธรรม	3.96	4.31	3.60	0.71	มาก
2.	มีความสามารถในการบริหารจัดการโรงเรียน อย่างเป็นระบบก้าวหน้าทันสมัยที่มีการ เปลี่ยนแปลง	4.89	5.20	4.59	0.61	มากที่สุด
3.	มีความรู้ความสามารถในการนิเทศการศึกษา	4.11	4.58	3.64	0.94	มาก

ข้อ	ข้อคำถามจากการสัมภาษณ์รอบที่ 1 ด้านความสามารถในการบริหาร	ผลการวิเคราะห์ แบบสอบถามรอบที่ 1				สรุปผล
		Md	Q3	Q1	IR	
4.	การตัดสินใจได้รวดเร็วและถูกต้อง	4.08	4.40	3.75	0.65	มาก
5.	ควบคุมตรวจสอบทางการเงินและสินทรัพย์ ของโรงเรียน	4.04	4.40	3.69	0.71	มาก
6.	มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มี คุณภาพ	4.79	5.15	4.44	0.71	มากที่สุด
7.	รายงานผลการปฏิบัติงานให้ผู้เกี่ยวข้องได้ ทราบอย่างสม่ำเสมอ	4.15	4.58	3.73	0.85	มาก
8.	พัฒนานุเคราะห์ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง อยู่เสมอ	4.14	4.75	3.54	1.21	มาก
9.	ส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมใน การบริหารจัดการ	4.73	5.11	4.34	0.77	มากที่สุด
10.	วางแผนระบบในการปฏิบัติงานอย่างเป็น ระบบ ระเบียบ	4.15	4.58	3.73	0.85	มาก
11.	ให้คำแนะนำและอำนวยความสะดวกใน การทำงานแก่ผู้ได้บังคับบัญชา	4.00	4.47	3.53	0.94	มาก
12.	ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ช่วยในการติดต่อ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	4.11	4.58	3.64	0.94	มาก
13.	มีการใช้ทรัพยากรที่มีอย่างจำกัดให้เกิด ประโยชน์สูงสุด	4.65	5.08	4.23	0.85	มากที่สุด
14.	มีการระดมทรัพยากรด้านต่างๆมาช่วย ทำงานให้บรรลุเป้าหมาย	4.18	4.57	3.80	0.77	มาก
15.	มีการจัดสรรเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านวัสดุ อุปกรณ์ ที่ทันสมัย ที่ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้	4.15	4.48	3.83	0.65	มาก

	ข้อคำถามจากการสัมภาษณ์รอบที่ 1 ด้านความสามารถในการบริหาร	ผลการวิเคราะห์ แบบสอบถามรอบที่ 1				สรุปผล
		Md	Q3	Q1	IR	
16.	มีการปรับปรุงแก้ไข และพัฒนางาน ให้ดีกว่าเดิมเสมอ	3.73	4.11	3.34	0.77	มาก
17.	ปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส สามารถ ตรวจสอบได้	4.89	5.20	4.59	0.61	มากที่สุด
18.	เป็นผู้ใฝ่รู้ เป็นนักอ่าน เป็นนักคิด เป็นนักเขียน	4.56	5.03	4.08	0.94	มากที่สุด

จากตารางที่ 8 พบว่า ข้อความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่าเป็น
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนของผู้บริหารและครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ในรอบที่ 1 มีความเป็นไปได้
มากที่สุด จำนวน 6 ข้อ มีความเป็นไปได้มาก จำนวน 12 ข้อ โดยมีข้อความเป็นไปได้
ตามเกณฑ์ที่กำหนด ($Md \geq 3.50$) จำนวน 18 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1-18 ซึ่งจะนำข้อคำถามที่มี
ความเป็นไปได้เหล่านี้ ไปสอบถามข้อมูลรอบที่ 2 ต่อไป

ผลการประมวลค่าความสอดคล้องของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร
สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ด้วยเทคนิคแบบ EDJR ของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ในรอบที่ 2 ผลการวิจัยในตอนนี้เป็น
การนำเสนอความคิดเห็นเพื่อยืนยันตัดสินใจ ความเป็นไปได้ ความสอดคล้องกันตลอดจน
ฉันทามติที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการสอบถามผู้เชี่ยวชาญ
ผลการสรุปได้ดังตารางที่ 9 ดังนี้ คือ

ตารางที่ 9 ค่ามัธยฐาน (Md) พิสัยระหว่างควอไทล์ (IR) ค่าสัมบูรณ์ระหว่าง (Mo – Md) และสรุปผล เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ในด้านความสามารถในการบริหาร

ข้อ ที่	ลำดับ ที่	ข้อความถามจากการสัมภาษณ์ รอบที่ 1 ด้านความสามารถ ในการบริหาร	แบบสอบถาม รอบที่ 1		แบบสอบถาม รอบที่ 2			
			Md	IR	Md	IR	/Md- Md/	สรุปผล
1	12	มีความรู้ความสามารถในการบริหารงานบุคคลที่มีบุคลากรหลากหลายทางภาษา เชื้อชาติ และวัฒนธรรม	3.96	0.71	4.07	0.57	0.07	มาก
2	1	มีความสามารถในการบริหารจัดการโรงเรียนอย่างเป็นระบบก้าวหน้าระบบที่มีการเปลี่ยนแปลง	4.89	0.61	4.93	0.57	0.07	มากที่สุด
3	10	มีความรู้ความสามารถในการนิเทศการศึกษา	4.11	0.94	4.11	0.94	0.11	มาก
4	11	การตัดสินใจได้รวดเร็วและถูกต้อง	4.08	0.65	4.08	0.65	0.08	มาก
5	10	ควบคุมตรวจสอบทางการเงินและสินทรัพย์ของโรงเรียน	4.04	0.71	4.11	0.61	0.11	มาก
6	3	มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพ	4.79	0.71	4.79	0.71	0.21	มากที่สุด
7	9	รายงานผลการปฏิบัติงานให้ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบอย่างสม่ำเสมอ	4.15	0.85	4.15	0.85	0.15	มาก
8	8	พัฒนาบุคลากรให้ก้าวหน้าทันการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ	4.14	1.21	4.19	1.06	0.19	มาก

ข้อ ที่	ลำดับ ที่	ข้อความจากการสัมภาษณ์ รอบที่ 1 ด้านความสามารถ ในการบริหาร	แบบสอบถาม		แบบสอบถาม			
			รอบที่ 1		รอบที่ 2			
			Md	IR	Md	IR	/Mo Md/	สรุปผล
9	4	ส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการ	4.73	0.77	4.73	0.77	0.27	มากที่สุด
10	9	วางแผนระบบในการปฏิบัติงาน อย่างเป็นระบบ ระเบียบ	4.15	0.85	4.15	0.85	0.15	มาก
11	13	ให้คำแนะนำและอำนวยความสะดวก ในการทำงานแก่ ผู้ได้บังคับบัญชา	4.00	0.94	4.00	0.94	0.00	มาก
12	10	ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ช่วยใน การติดต่อประสานงานกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	4.11	0.94	4.11	0.94	0.11	มาก
13	5	มีการใช้ทรัพยากรที่มีอย่างจำกัด ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	4.65	0.85	4.65	0.85	0.35	มากที่สุด
14	7	มีการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ มาช่วยทำงานให้บรรลุเป้าหมาย	4.18	0.77	4.21	0.71	0.21	มาก
15	9	มีการจัดสรรเทคโนโลยีสิ่ง อำนวยความสะดวก ด้านวัสดุ อุปกรณ์ ที่ทันสมัย ที่ส่งเสริม การจัดกระบวนการเรียนรู้	4.15	0.65	4.15	0.65	0.15	มาก
16	14	มีการปรับปรุงแก้ไข และพัฒนา งาน ให้ดีกว่าเดิมเสมอ	3.73	0.77	3.73	0.77	0.73	มาก
17	2	ปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้	4.89	0.61	4.89	0.61	0.11	มากที่สุด
18	6	เป็นผู้ใฝ่รู้ เป็นนักอ่าน เป็นนัก คิด เป็นนักเขียน	4.56	0.94	4.56	0.94	0.44	มากที่สุด

จากตารางที่ 9 พบว่า ข้อความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นคุณลักษณะที่เหมาะสมมากที่สุดของผู้บริหารสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนด้านความสามารถในการบริหาร มี 6 ข้อ ในจำนวน 18 ข้อ เหมาะสมมาก มี 12 ข้อ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ข้อความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นคุณลักษณะที่เหมาะสมมากที่สุดของผู้บริหารสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ด้านความสามารถในการบริหาร มี 6 ข้อ ในจำนวน 18 ข้อ คือ

ข้อที่ 2 มีความสามารถในการบริหารจัดการโรงเรียนอย่างเป็นระบบก้าวทันระบบที่มีการเปลี่ยนแปลง

ข้อที่ 6 มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพ

ข้อที่ 9 ส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

ข้อที่ 13 มีการใช้ทรัพยากรที่มีอย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ข้อที่ 17 ปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

ข้อที่ 18 เป็นผู้ใฝ่รู้ เป็นนักอ่าน เป็นนักคิด เป็นนักเขียน

ข้อความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นคุณลักษณะที่เหมาะสมมากที่สุดของผู้บริหารสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ด้านความสามารถในการบริหาร มี 12 ข้อ ในจำนวน 18 ข้อ คือ

ข้อที่ 1 มีความรู้ความสามารถในการบริหารงานบุคคลที่มีบุคลากรหลากหลายทางภาษา เชื้อชาติและวัฒนธรรม

ข้อที่ 3 มีความรู้ความสามารถในการนิเทศการศึกษา

ข้อที่ 4 ควบคุมตรวจสอบทางการเงินและสินทรัพย์ของโรงเรียน

ข้อที่ 5 การตัดสินใจได้รวดเร็วและถูกต้อง

ข้อที่ 7 รายงานผลการปฏิบัติงานให้ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบอย่างสม่ำเสมอ

ข้อที่ 8 พัฒนาศักยภาพให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ

ข้อที่ 10 วางแผนระบบในการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ระเบียบ

ข้อที่ 11 ให้คำแนะนำและอำนวยความสะดวกในการทำงานแก่ผู้ได้บังคับบัญชา

ข้อที่ 12 ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ช่วยในการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่

เกี่ยวข้อง

ข้อที่ 14 มีการระดมทรัพยากรด้านต่างๆมาช่วยทำงานให้บรรลุเป้าหมาย

ข้อที่ 15 มีการจัดสรรเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านวัสดุ อุปกรณ์ ที่ทันสมัย
ที่ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้

ข้อที่ 16 มีการปรับปรุงแก้ไข และพัฒนางานให้ดีกว่าเดิมเสมอ

ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึง
ประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ในด้านความเป็นผู้นำ ปรากฏผลดัง
ตารางที่ 10

ตารางที่ 10 ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์และสรุปผลตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
เกี่ยวกับคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ด้านความเป็นผู้นำ

ข้อ	ข้อคำถามจากการสัมภาษณ์รอบที่ 1 ด้านความเป็นผู้นำ	ผลการวิเคราะห์ แบบสอบถามรอบที่ 1				สรุปผล
		Ma	Q3	Q1	IR	
1.	มีความสามารถในการโน้มน้าว	3.85	4.17	3.52	0.65	มาก
2.	มีความคิดสร้างสรรค์	3.85	4.28	3.43	0.85	มาก
3.	เชื่อมั่นและให้เกียรติแก่เพื่อนร่วมงาน ทุกชาติ ทุกภาษา	3.65	4.08	3.23	0.85	มาก
4.	มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาตนเองและองค์กร เพื่อความเป็นสากล	4.65	5.08	4.23	0.85	มากที่สุด
5.	มีความสามารถในการแก้ปัญหา	3.89	4.36	3.42	0.94	มาก
6.	มีความสามารถในการสร้างทีมงานทำงาน เป็นทีม	4.73	5.11	4.34	0.77	มากที่สุด
7.	มีความสามารถในเรื่องการสื่อสารระหว่าง บุคคล	3.91	4.30	3.52	0.77	มาก
8.	เฉลียวฉลาดและมีไหวพริบ	4.85	5.17	4.52	0.65	มากที่สุด
9.	สร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน	3.96	4.31	3.60	0.71	มาก
10.	มีความมุ่งมั่น ไม่ย่อท้อต่อปัญหาและ อุปสรรค	3.81	4.34	3.28	1.06	มาก

ข้อ	ข้อความจากการสัมภาษณ์รอบที่ 1 ด้านความเป็นผู้นำ	ผลการวิเคราะห์ แบบสอบถามรอบที่ 1				สรุปผล
		Md	Q3	Q1	IR	
11.	มีการกำหนดยุทธศาสตร์การทำงานแบบมีส่วนร่วม	3.89	4.20	3.59	0.61	มาก
12.	สามารถทำงานเชิงรุกและมีความเชื่อมั่นในตนเอง	4.82	5.20	4.43	0.77	มากที่สุด
13.	กล้าคิด กล้าทำ กล้านำเสนอ โครงการใหม่ๆ	3.93	4.22	3.65	0.57	มาก
14.	ใช้หลักประชาธิปไตยในการบริหารงาน	4.44	4.97	3.91	1.06	มาก
15.	ดูงานออกนอกงานเป็น เห็นงานได้ แก่ไขงานถูกต้อง	4.15	4.58	3.73	0.85	มาก
16.	มีความสุขุม มั่นคง อดทน และหนักแน่น	4.14	4.75	3.54	1.21	มาก
17.	สามารถใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต	4.31	4.84	3.78	1.06	มาก
18.	สนใจและยอมรับฟังความคิดเห็น ผู้ใต้บังคับบัญชา	4.09	4.48	3.70	0.77	มาก

จากตารางที่ 10 พบว่า ข้อความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนของผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 3 ในรอบที่ 1 มีความเป็นไปได้มากที่สุด จำนวน 4 ข้อ มีความเป็นไปได้มาก จำนวน 14 ข้อ โดยมีข้อความเป็นไปได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ($Md \geq 3.50$) จำนวน 18 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1 - 18 ซึ่งจะนำข้อความที่มีความเป็นไปได้เหล่านี้ ไปสอบถามข้อมูลรอบที่ 2 ต่อไป

ผลการประมาณค่าความสอดคล้องของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ด้วยเทคนิค EDFR ของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 3 ผลการวิจัยในตอนนี้เป็นการนำเสนอความคิดเห็นเพื่อยืนยันตัดสินใจ ความเป็นไปได้ ความสอดคล้องกันตลอดจนนันทมติที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการสอบถามผู้เชี่ยวชาญ ผลการสรุปได้ดังตารางที่ 11 ดังนี้ คือ

ตารางที่ 11 ค่ามัธยฐาน(Md) พิสัยระหว่างควอไทล์(IR) ค่าสัมบูรณ์ระหว่าง (Mo – Md) และสรุปผล เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาผู้ประชาคมอาเซียน ในด้านความเป็นผู้นำ

ข้อ ที่	ลำดับ ที่	ข้อคำถามจากการสัมภาษณ์ รอบที่ 1 ด้านความเป็นผู้นำ	แบบสอบถาม รอบที่ 1		แบบสอบถาม รอบที่ 2			
			Md	IR	Md	IR	/Mo- Md/	สรุปผล
1	11	มีความสามารถในการโน้มน้าว	3.85	0.65	3.93	0.57	0.07	มาก
2	14	มีความคิดสร้างสรรค์	3.85	0.85	3.85	0.85	0.15	มาก
3	15	เชื่อมั่นและให้เกียรติแก่เพื่อน ร่วมงานทุกชาติทุกภาษา	3.65	0.85	3.65	0.85	0.35	มาก
4	4	มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาตนเอง และองค์กรเพื่อความเป็นสากล	4.65	0.85	4.65	0.85	0.35	มากที่สุด
5	9	มีความสามารถในการแก้ปัญหา	3.89	0.94	4.00	0.77	0.00	มาก
6	3	มีความสามารถในการสร้าง ทีมงานทำงานเป็นทีม	4.73	0.77	4.73	0.77	0.27	มากที่สุด
7	12	มีความสามารถในการ สื่อสารระหว่างบุคคล	3.91	0.77	3.91	0.77	0.09	มาก
8	1	เฉลียวฉลาดและมีไหวพริบ	4.85	0.65	4.85	0.65	0.15	มากที่สุด
9	10	สร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน	3.96	0.71	3.96	0.71	0.04	มาก
10	13	มีความมุ่งมั่น ไม่ย่อท้อต่อปัญหา และอุปสรรค	3.81	1.06	3.89	0.94	0.11	มาก
11	13	มีการกำหนดยุทธศาสตร์การ ทำงานแบบมีส่วนร่วม	3.89	0.61	3.89	0.61	0.11	มาก

ข้อ ที่	ลำดับ ที่	ข้อความจากการสัมภาษณ์รอบที่ 1 ด้านความเป็นผู้นำ	แบบสอบถาม รอบที่ 1		แบบสอบถาม รอบที่ 2			
			Md	IR	Md	IR	Mo- Md/	สรุปผล
12	2	สามารถทำงานเชิงรุกและมีความ เชื่อมั่นในตนเอง	4.82	0.77	4.79	0.71	0.21	มากที่สุด
13	11	กล้าคิด กล้าทำ กล้านำเสนอ โครงการใหม่ๆ	3.93	0.57	3.93	0.57	0.07	มาก
14	5	ใช้หลักประชาธิปไตยใน การบริหารงาน	4.44	1.06	4.56	0.94	0.44	มากที่สุด
15	7	ดูงานนอกบอกรงานเป็น เงินงาน ได้ แก่ใจงานถูกต้อง	4.15	0.85	4.15	0.85	0.15	มาก
16	8	มีความสุข มั่นคง อดทน และ หนักแน่น	4.14	1.21	4.14	1.21	0.14	มาก
17	6	สามารถใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่นคอมพิวเตอร์ แทปเล็ต	4.31	1.06	4.35	0.85	0.35	มาก
18	7	สนใจและยอมรับฟังความคิดเห็น ผู้ใต้บังคับบัญชา	4.09	0.77	4.15	0.65	0.15	มาก

จากตารางที่ 11 พบว่า ข้อความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็น
คุณลักษณะที่เหมาะสมมากที่สุดของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านความเป็นผู้นำมีจำนวน 5 ข้อ
ในจำนวน 18 ข้อ และมีจำนวน 13 ข้อ ที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่า
เหมาะสมมาก เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ข้อความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นคุณลักษณะที่เหมาะสมมาก
ที่สุดของผู้บริหารสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนด้านความเป็นผู้นำมี 5 ข้อ ในจำนวน 18 ข้อ คือ

ข้อที่ 4 มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาตนเองและองค์กรเพื่อความเป็นสากล

ข้อที่ 6 มีความสามารถในการสร้างทีมงานทำงานเป็นทีม

ข้อที่ 8 เฉลียวฉลาดและมีไหวพริบ

ข้อที่ 12 สามารถทำงานเชิงรุกและมีความเชื่อมั่นในตนเอง

ข้อที่ 14 ใช้หลักประชาธิปไตยในการบริหารงาน

ข้อความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นคุณลักษณะที่เหมาะสมมากของผู้บริหารสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนด้านความเป็นผู้นำ มี 13 ข้อ ในจำนวน 18 ข้อ คือ

ข้อที่ 1 มีความสามารถในการโน้มน้าว

ข้อที่ 2 มีความคิดสร้างสรรค์

ข้อที่ 3 เชื่อมมั่นและให้เกียรติแก่เพื่อนร่วมงานทุกชาติทุกภาษา

ข้อที่ 5 มีความสามารถในการแก้ปัญหา

ข้อที่ 7 มีความสามารถในเรื่องการสื่อสารระหว่างบุคคล

ข้อที่ 9 สร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน

ข้อที่ 10 มีความมุ่งมั่น ไม่ย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรค

ข้อที่ 11 มีการกำหนดยุทธศาสตร์การทำงานแบบมีส่วนร่วม

ข้อที่ 13 กล้าคิด กล้าทำ กล้านำเสนอโครงการใหม่ๆ

ข้อที่ 15 คุงานออกบอกงานเป็น เงินงานได้ แก่ใจงานถูกต้อง

ข้อที่ 16 มีความสุขุม มั่นคง อดทน และหนักแน่น

ข้อที่ 17 สามารถใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่นคอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต

ข้อที่ 18 สนใจและยอมรับฟังความคิดเห็นผู้ใต้บังคับบัญชา

ตอนที่ 6 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนในด้านคุณธรรมจริยธรรม ปรากฏดังตารางที่ 12

ตารางที่ 12 ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์และสรุปผลตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษา ในด้านคุณธรรมจริยธรรม

ข้อ	ข้อความจากการสัมภาษณ์รอบที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม	ผลการวิเคราะห์ แบบสอบถามรอบที่ 1				สรุปผล
		Md	Q3	Q1	IR	
1.	มีความซื่อสัตย์สุจริต	5.00	5.25	4.75	0.50	มากที่สุด
2.	มีความเมตตากรุณาต่อเพื่อนร่วมงาน	4.19	4.72	3.66	1.06	มาก

ข้อ	ข้อความจากการสัมภาษณ์รอบที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม	ผลการวิเคราะห์ แบบสอบถามรอบที่ 1				สรุปผล
		Md	Q3	Q1	IR	
3.	ปฏิบัติตนตรงเวลาอยู่เสมอ	4.73	5.11	4.34	0.77	มากที่สุด
4.	รู้จักให้อภัยผู้อื่น ขอมแก้ไขข้อบกพร่อง ของตนเอง	4.05	4.48	3.63	0.85	มาก
5.	มีความวิริยะอุตสาหะ เอาชนะอุปสรรค	3.92	4.25	3.60	0.65	มาก
6.	ประพฤติตนเป็นผู้เสียสละเพื่อส่วนรวม	4.04	4.34	3.73	0.61	มาก
7.	มีความประพฤติดี ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ดีงาม	4.09	4.48	3.70	0.77	มาก
8.	ให้เกียรติแก่บุคลากรทุกคนด้วยความเอาใจ ใส่ทุกชั้นสูง เอื้ออาทรด้วยความเต็มใจ	4.35	4.78	3.93	0.85	มาก
9.	ดำรงชีพอย่างพอเพียงเป็นแบบอย่างที่ดี แก่บุคคลทั่วไป	4.00	4.39	3.61	0.77	มาก
10.	มีความยุติธรรมแก่ทุกคนเท่าเทียมกัน	4.89	5.20	4.59	0.61	มากที่สุด
11.	มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	4.22	4.69	3.75	0.94	มาก
12.	มีใจโอบอ้อมอารี	4.44	4.97	3.91	1.06	มาก
13.	มีจิตสาธารณะ	4.05	4.48	3.63	0.85	มาก
14.	มีความรักศรัทธาต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	4.29	4.89	3.68	1.21	มาก
15.	ให้โอกาสผู้ได้บังคับบัญชาเมื่อทำผิดพลาด	4.44	4.92	3.97	0.94	มาก
16.	มีการสร้างความสามัคคีในสถานศึกษา	4.15	4.58	3.73	0.85	มาก
17.	รู้จักข่มใจไม่โกรธ เมื่อไม่พอใจ	4.00	4.47	3.53	0.94	มาก
18.	มีความขยันและอดทนในการทำงาน	4.85	5.17	4.52	0.65	มากที่สุด
19.	มีความรักและศรัทธาต่ออาชีพครู	4.11	4.58	3.64	0.94	มาก

จากตารางที่ 12 พบว่า ข้อความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่าเป็น
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนของผู้บริหารและครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพื้นศึกษาภาคพื้นใต้ เขต 3 ในรอบที่ 1 มีความเป็นไปได้

มากที่สุด จำนวน 4 ข้อ มีความเป็นไปได้มาก จำนวน 15 ข้อ โดยมีข้อความเป็นไปได้ ตามเกณฑ์ที่กำหนด ($Md \geq 3.50$) จำนวน 19 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1 – 19 ซึ่งจะนำข้อคำถามที่มี ความเป็นไปได้เหล่านี้ ไปสอบถามข้อมูลรอบที่ 2 ต่อไป

ผลการประมาณค่าความสอดคล้องของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ด้วยเทคนิค EDJR ของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 3 รอบที่ 2 ผลการวิจัยในตอนนี้เป็นการนำเสนอ ความคิดเห็นเพื่อยืนยันตัดสินความเป็นไปได้ ความสอดคล้องกันตลอดจนหันตามติที่มีต่อ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการสอบถามผู้เชี่ยวชาญ ผลการสรุปได้ดังตาราง ที่ 13 ดังนี้ คือ

ตารางที่ 13 ค่ามัธยฐาน(Md) พิสัยระหว่างควอไทล์(IR) ค่าสัมบูรณ์ระหว่าง (Mo – Md) และ สรุปผล เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาสู่ประชาคม อาเซียน ในด้านคุณธรรมจริยธรรม

ข้อ ที่	ลำดับ ที่	ข้อคำถามจากการสัมภาษณ์ รอบที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม	แบบสอบถาม รอบที่ 1		แบบสอบถาม รอบที่ 2			
			Md	IR	Md	IR	/Mo Md/	สรุปผล
1	1	มีความซื่อสัตย์สุจริต	5.00	0.50	5.00	0.50	0.00	มากที่สุด
2	8	มีความเมตตากรุณาต่อเพื่อน ร่วมงาน	4.19	1.06	4.25	0.85	0.25	มาก
3	4	ปฏิบัติตนตรงเวลาอยู่เสมอ	4.73	0.77	4.73	0.77	0.27	มากที่สุด
4	12	รู้จักให้อภัยผู้อื่น ยอมแก้ไข ข้อบกพร่องของตนเอง	4.05	0.85	4.05	0.85	0.05	มาก
5	13	มีความวิริยะอุตสาหะ เอาชนะอุปสรรค	3.92	0.65	4.03	0.53	0.03	มาก
6	11	ประพฤติตนเป็นผู้เสียสละเพื่อ ส่วนรวม	4.04	0.61	4.07	0.57	0.07	มาก
7	14	มีความประพฤติดี ปฏิบัติในสิ่งที่ ถูกต้องดีงาม	4.09	0.77	4.00	0.65	0.00	มาก

ข้อ ที่	ลำดับ ที่	ข้อความจากการสัมภาษณ์ รอบที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม	แบบสอบถาม		แบบสอบถาม			
			รอบที่ 1		รอบที่ 2			
			Md	IR	Md	IR	/Mo- Md/	สรุปผล
8	6	ให้เกียรติแก่บุคลากรทุกคน ด้วยความเอาใจใส่ทุกชั้น เชื้ออาหารด้วยความเต็มใจ	4.35	0.85	4.35	0.85	0.35	มาก
9	14	ดำรงชีพอย่างพอเพียงเป็น แบบอย่างที่ดีแก่บุคคลทั่วไป	4.00	0.77	4.00	0.77	0.00	มาก
10	2	มีความยุติธรรมแก่ทุกคนเท่า เทียมกัน	4.89	0.61	4.89	0.61	0.11	มากที่สุด
11	9	มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	4.22	0.94	4.22	0.94	0.22	มาก
12	5	มีใจโอบอ้อมอารี	4.44	1.06	4.44	1.06	0.44	มาก
13	12	มีจิตสาธารณะ	4.05	0.85	4.05	0.85	0.05	มาก
14	7	มีความรักศรัทธาต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	4.29	1.21	4.33	0.94	0.33	มาก
15	5	ให้โอกาสผู้ได้บังคับบัญชาเมื่อ ทำผิดพลาด	4.44	0.94	4.44	0.94	0.44	มาก
16	10	มีการสร้างความสามัคคี ในสถานศึกษา	4.15	0.85	4.15	0.85	0.15	มาก
17	14	รู้จักข่มใจไม่โกรธ เมื่อไม่พอใจ	4.00	0.94	4.00	0.94	0.00	มาก
18	3	มีความขยันและอดทนในการ ทำงาน	4.85	0.65	4.85	0.65	0.15	มากที่สุด
19	10	มีความรักและศรัทธาต่ออาชีพ ครู	4.11	0.94	4.15	0.85	0.15	มาก

จากตารางที่ 13 พบว่า ข้อความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็น
คุณลักษณะที่เหมาะสมมากที่สุดของผู้บริหารสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ด้านคุณธรรม

จริยธรรม มี 4 ข้อ ในจำนวน 19 ข้อ และมีจำนวน 15 ข้อ ที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่าเหมาะสมมาก เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ข้อความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นคุณลักษณะที่เหมาะสมมากที่สุด ของผู้บริหารสถานศึกษาผู้ประชาคมอาเซียน ด้านคุณธรรมจริยธรรม มี 4 ข้อ ในจำนวน 19 ข้อ คือ

ข้อที่ 1 มีความซื่อสัตย์สุจริต

ข้อที่ 3 ปฏิบัติตนตรงเวลาอยู่เสมอ

ข้อที่ 10 มีความยุติธรรมแก่ทุกคนเท่าเทียมกัน

ข้อที่ 18 มีความขยันและอดทนในการทำงาน

ข้อความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่าเหมาะสมมากของผู้บริหารสถานศึกษาผู้ประชาคมอาเซียน ด้านคุณธรรมจริยธรรม มี 15 ข้อ ในจำนวน 19 ข้อ คือ

ข้อที่ 2 มีความเมตตากรุณาต่อเพื่อนร่วมงาน

ข้อที่ 4 รู้จักให้อภัยผู้อื่น ขอมแก้ใจข้อบกพร่องของตนเอง

ข้อที่ 5 มีความวิริยะอุตสาหะ เอาชนะอุปสรรค

ข้อที่ 6 ประพฤติตนเป็นผู้เสียสละเพื่อส่วนรวม

ข้อที่ 7 มีความประพฤติดี ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม

ข้อที่ 8 ให้เกียรติแก่บุคลากรทุกคนด้วยความเอาใจใส่ทุกข้อ ขอบใจด้วย ความ

เต็มใจ

ข้อที่ 9 ดำรงชีพอย่างพอเพียงเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลทั่วไป

ข้อที่ 11 มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

ข้อที่ 12 มีใจโอบอ้อมอารี

ข้อที่ 13 มีจิตสาธารณะ

ข้อที่ 14 มีความรักศรัทธาต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ข้อที่ 15 ให้โอกาสผู้ได้บังคับบัญชาเมื่อทำผิดพลาด

ข้อที่ 16 มีการสร้างความสามัคคีในสถานศึกษา

ข้อที่ 17 รู้จักข่มใจไม่โกรธ เมื่อไม่พอใจ

ข้อที่ 19 มีความรักและศรัทธาต่ออาชีพครู

ตอนที่ 7 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับคุณลักษณะที่
พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ในด้านอื่นๆ ปรากฏผลดังตารางที่ 14
ตารางที่ 14 ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยควอไทล์และสรุปผลตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับ
คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษา ใน ด้านอื่นๆ

ข้อ	ข้อความจากการสัมภาษณ์ รอบที่ 1 ด้านอื่นๆ	ผลการวิเคราะห์ แบบสอบถามรอบที่ 1				สรุปผล
		Md	Q3	Q1	IR	
1.	สามารถเรียนรู้และปฏิบัติตาม มาตรฐานสากลได้ เช่น การตรงต่อเวลา การมีความเคารพ สามารถยอมรับคำติเตียน	4.89	5.20	4.59	0.61	มากที่สุด
2.	สามารถปรับตัวให้เข้ากับผู้ร่วมงานที่มี ความหลากหลายทางภาษา เชื้อชาติ และ วัฒนธรรม	4.22	4.69	3.75	0.94	มาก
3.	สามารถเปิดกว้างและพร้อมรับ การเปลี่ยนแปลงในระบบการทำงาน เนื่องจากมีเพื่อนร่วมงานเป็นชาติอาเซียน	4.85	5.17	4.52	0.65	มากที่สุด
4.	เพิ่มพูนความรู้ด้านภาษาให้แก่ตนเอง เช่น ภาษาที่สาม เพื่อใช้ในการสื่อสารและ เหมาะสมกับการ ได้รับคำตอบแทนที่สูงขึ้น	4.22	4.69	3.75	0.94	มาก
5.	ฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะให้มี ความเชี่ยวชาญด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีที่ทันสมัย	4.44	4.92	3.97	0.94	มาก
6.	ฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญ ภาษาอังกฤษมากขึ้น	4.65	5.08	4.23	0.85	มากที่สุด

ข้อ	ข้อความจากการสัมภาษณ์ รอบที่ 1 ด้านอื่นๆ	ผลการวิเคราะห์ แบบสอบถามรอบที่ 1				สรุปผล
		Md	Q3	Q1	IR	
7.	มีองค์ความรู้และเชี่ยวชาญเกี่ยวกับการ รวมตัวของประเทศสมาชิกอาเซียน มีความ จำเป็นอย่างมาก เพื่อกำหนดแนวทางใน แผนงาน	3.96	4.27	3.66	0.61	มาก
8.	กำหนดยุทธศาสตร์ความพร้อมระดับ สถานศึกษาเพื่อเข้าแข่งขันความเป็นเลิศ ทางวิชาการกับประเทศในระดับอาเซียน	3.42	4.13	2.71	1.42	ปานกลาง

จากตารางที่ 14 พบว่า ข้อความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่าเป็น
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนของผู้บริหารและครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 3 ในรอบที่ 1 มีความเป็นไปได้
มากที่สุด จำนวน 3 ข้อ มีความเป็นไปได้มาก จำนวน 4 ข้อ มีความเป็นไปได้ปานกลาง 1 ข้อ
โดยมีข้อความเป็นไปได้ ตามเกณฑ์ที่กำหนด ($Md \geq 3.50$) จำนวน 7 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1 – 7
ซึ่งจะนำข้อความที่มีความเป็นไปได้เหล่านี้ ไปสอบถามข้อมูลรอบที่ 2 ต่อไป

สำหรับข้อความที่ไม่มีความเป็นไปได้ จำนวน 1 ข้อ ได้แก่ ข้อ 8 จึงต้องตัดทิ้งไป
โดยไม่นำไปสอบถามในรอบต่อไปอีก

ผลการประมาณค่าความสอดคล้องของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร
สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ด้วยเทคนิค EDFR ของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 3 รอบ 2 ผลการวิจัยในตอนนี้เป็นการนำเสนอ
ความคิดเห็นเพื่อยืนยันตัดสินใจ ความเป็นไปได้ ความสอดคล้องกันตลอดจนค้นตามติที่มีต่อ
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการสอบถามผู้เชี่ยวชาญ ผลการสรุปได้ดังตาราง
ที่ 15 ดังนี้ คือ

ตารางที่ 15 ค่ามัธยฐาน (Md) พิสัยระหว่างควอไทล์ (IR) ค่าสัมบูรณ์ระหว่าง (Mo – Md) และสรุปผล เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ในด้านอื่นๆ

ข้อ ที่	ลำดับ ที่	ข้อความถามจากการสัมภาษณ์รอบ ที่ 1 ด้านอื่นๆ	แบบสอบถาม		แบบสอบถาม			
			รอบที่ 1		รอบที่ 2			
			Md	IR	Md	IR	/Mo - Md/	สรุปผล
1	1	สามารถเรียนรู้และปฏิบัติตาม มาตรฐานสากลได้เช่น การตรง ต่อเวลา การมีความเคารพ สามารถยอมรับคำติเตียน	4.89	0.61	4.89	0.61	0.11	มากที่สุด
2	5	สามารถปรับตัวให้เข้ากับ ผู้ร่วมงานที่มีความหลากหลาย ทางภาษา เชื้อชาติ และ วัฒนธรรม	4.22	0.94	4.27	0.77	0.27	มาก
3	2	สามารถเปิดกว้างและพร้อมรับ การเปลี่ยนแปลงในระบบ การทำงาน เนื่องจากมีเพื่อน ร่วมงานเป็นชาติอาเซียน	4.85	0.65	4.85	0.65	0.15	มากที่สุด
4	6	เพิ่มพูนความรู้ด้านภาษาให้แก่ ตนเอง เช่น ภาษาที่สาม เพื่อใช้ ในการสื่อสารและเหมาะสมกับ การได้รับคำตอบแทนที่สูงขึ้น	4.22	0.94	4.22	0.94	0.22	มาก
5	4	ฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะให้มี ความเชี่ยวชาญด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย	4.44	0.94	4.44	0.94	0.44	มาก

ลำดับ ที่	ชื่อคำถามจากการสัมภาษณ์ รอบที่ 1 ด้านอื่นๆ	แบบสอบถาม รอบที่ 1		แบบสอบถาม รอบที่ 2			
		Md	IR	Md	IR	/Mo Md/	สรุปผล
6	ฝึกรอบรวมเพื่อพัฒนาทักษะความ เชี่ยวชาญภาษาอังกฤษมากขึ้น	4.65	0.85	4.65	0.85	0.35	มากที่สุด
7	มีองค์ความรู้และเชี่ยวชาญ เกี่ยวกับการรวมตัวของประเทศ สมาชิกอาเซียน มีความจำเป็น อย่างมาก เพื่อกำหนดแนวทาง ในแผนงาน	3.96	0.61	3.96	0.61	0.04	มาก

จากตารางที่ 15 พบว่า ข้อความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็น
คุณลักษณะที่เหมาะสมมากที่สุดของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านอื่นๆ มี 3 ข้อ ในจำนวน 7 ข้อ
ที่เหลือ 4 ข้อ เป็นกลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่า เหมาะสมมาก มีจำนวน 4 ข้อ
เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ข้อความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นคุณลักษณะที่เหมาะสมมาก
ที่สุดของผู้บริหารสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ด้านอื่นๆ มี 3 ข้อ ในจำนวน 7 ข้อ คือ

ข้อที่ 1 สามารถเรียนรู้และปฏิบัติตามมาตรฐานสากลได้เช่น การตรงต่อเวลา
การมีความเคารพ สามารถยอมรับคำติเตียน

ข้อที่ 3 สามารถเปิดกว้างและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในระบบการทำงาน เนื่องจาก
มีเพื่อนร่วมงานเป็นชาติอาเซียน

ข้อที่ 6 ฝึกรอบรวมเพื่อพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญภาษาอังกฤษมากขึ้น

ข้อความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นคุณลักษณะที่เหมาะสม
มากของผู้บริหารสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ด้านอื่นๆ มี 4 ข้อ ในจำนวน 7 ข้อ

ข้อที่ 2 สามารถปรับตัวให้เข้ากับผู้ร่วมงานที่มีความหลากหลายทางภาษา เชื้อชาติ
และวัฒนธรรม

ข้อที่ 4 เพิ่มพูนความรู้ด้านภาษาให้แก่ตนเอง เช่น ภาษาที่สาม เพื่อใช้ในการสื่อสาร
และเหมาะสมกับการได้รับค่าตอบแทนที่สูงขึ้น

ข้อที่ 5 ฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะให้มีความเชี่ยวชาญด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อที่ 7 มีองค์ความรู้และเชี่ยวชาญเกี่ยวกับการรวมตัวของประเทศสมาชิกอาเซียน มีความจำเป็นอย่างมาก เพื่อกำหนดแนวทางในแผนงาน

ตอนที่ 8 สรุปความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

ตารางที่ 16 สรุปผลคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ด้วยเทคนิค EDFR ของผู้บริหารและครูสังกัด สพ.กส 3

1. ด้านบุคลิกภาพ

ลำดับที่	ด้านบุคลิกภาพ
1	มีความกระตือรือร้นในการทำงาน
2	มีสุขภาพจิตดี สุขภาพร่างกายแข็งแรง
3	มีอิทธิพลดี เป็นคนยิ้มแย้มแจ่มใส
3	มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ต่องาน ต่อสังคม
4	ทำงานร่วมกับผู้อื่นที่แตกต่างกันทางภาษา เชื้อชาติ วัฒนธรรมในอาเซียนได้เป็นอย่างดี
5	มีความสุข รอบคอบ อารมณ์มั่นคง
6	พูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้
6	เป็นคนทันสมัย เหมาะสมเป็นนักบริหาร
7	มีความเชื่อมั่นในตนเอง
8	แต่งกายสะอาดสุภาพเรียบร้อยเหมาะสม
9	สร้างความประทับใจและความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการ
10	มีการใช้คำพูดเชิงสร้างสรรค์ ให้กำลังใจเพื่อนร่วมงาน
11	มีความสามารถในการเข้าสังคม
12	ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการอุทิศตนและทำงาน
13	กล้าพูด กล้าทำ กล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสมต่อบุคคลอื่น
14	สุภาพอ่อนโยน ไม่เย่อหยิ่ง

2. ด้านความสามารถในการบริหาร

ลำดับที่	ด้านความสามารถในการบริหาร
1	มีความสามารถในการบริหารจัดการโรงเรียนอย่างเป็นระบบก้าวทันระบบที่มีการเปลี่ยนแปลง
2	ปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้
3	มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพ
4	ส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
5	มีการใช้ทรัพยากรที่มีอย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด
6	เป็นผู้ใฝ่รู้ เป็นนักอ่าน เป็นนักคิด เป็นนักเขียน
7	มีการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ มาช่วยทำงานให้บรรลุเป้าหมาย
8	พัฒนาบุคลากรให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ
9	รายงานผลการปฏิบัติงานให้ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบอย่างสม่ำเสมอ
9	มีการจัดสรรเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านวัสดุ อุปกรณ์ ที่ทันสมัย ที่ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้
9	วางแผนระบบในการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ระเบียบ
10	ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยช่วยในการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
10	ควบคุมตรวจสอบทางการเงินและสินทรัพย์ของโรงเรียน
10	มีความรู้ความสามารถในการนิเทศการศึกษา
11	การตัดสินใจได้รวดเร็วและถูกต้อง
12	มีความรู้ความสามารถในการบริหารงานบุคคลที่มีบุคลากรหลากหลาย ทางภาษา เชื้อชาติ และวัฒนธรรม
13	ให้คำแนะนำและอำนวยความสะดวกในการทำงานแก่ผู้ได้บังคับบัญชา
14	มีการปรับปรุงแก้ไข และพัฒนางานให้ดีกว่าเดิมเสมอ

3. ด้านความเป็นผู้นำ

ลำดับที่	ด้านความเป็นผู้นำ
1	เฉลียวฉลาดและมีไหวพริบ
2	สามารถทำงานเชิงรุกและมีความเชื่อมั่นในตนเอง
3	มีความสามารถในการสร้างทีมงานทำงานเป็นทีม
4	มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาตนเองและองค์กรเพื่อความเป็นสากล
5	ใช้หลักประชาธิปไตยในการบริหารงาน
6	สามารถใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่นคอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต
7	ดูงานนอกขอบอกงานเป็น เชิงงานได้ แก้ไขงานถูกต้อง
7	สนใจและยอมรับฟังความคิดเห็น ผู้ใต้บังคับบัญชา
8	มีความสุข มั่นคง อดทน และหนักแน่น
9	มีความสามารถในการแก้ปัญหา
10	สร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน
11	กล้าคิด กล้าทำ กล้านำเสนอโครงการใหม่ ๆ
11	มีความสามารถในการโน้มน้าว
12	มีความสามารถในเรื่องการสื่อสารระหว่างบุคคล
13	มีการกำหนดยุทธศาสตร์การทำงานแบบมีส่วนร่วม
13	มีความมุ่งมั่น ไม่ย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรค
14	มีความคิดสร้างสรรค์
15	เชื่อมั่นและให้เกียรติแก่เพื่อนร่วมงานทุกชาติทุกภาษา

4. ด้านคุณธรรมจริยธรรม

ลำดับที่	ด้านคุณธรรมจริยธรรม
1	มีความซื่อสัตย์สุจริต
2	มีความยุติธรรมแก่ทุกคนเท่าเทียมกัน
3	มีความขยันและอดทนในการทำงาน
4	ปฏิบัติตนตรงเวลาอยู่เสมอ
5	ให้โอกาสผู้ได้บังคับบัญชาเมื่อทำผิดพลาด
5	มีใจโอบอ้อมอารี
6	ให้เกิดดีแก่บุคลากรทุกคนด้วยความเอาใจใส่ทุกข์สุข เอื้ออาทรด้วยความเต็มใจ
7	มีความรักศรัทธาต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
8	มีความเมตตากรุณาต่อเพื่อนร่วมงาน
9	มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
10	มีความรักและศรัทธาต่ออาชีพครู
10	มีการสร้างความสามัคคีในสถานศึกษา
11	ประพฤติตนเป็นผู้เสียสละเพื่อส่วนรวม
12	มีจิตสาธารณะ
12	รู้จักให้อภัยผู้อื่น ยอมแก้ไขข้อบกพร่องของตนเอง
13	มีความวิริยะอุตสาหะ เอาชนะอุปสรรค
14	มีความประพฤติดี ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม
14	ดำรงชีพอย่างพอเพียงเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลทั่วไป
14	รู้จักข่มใจไม่โกรธ เมื่อไม่พอใจ

5. ด้านอื่น ๆ

ลำดับที่	ด้านอื่น ๆ
1	สามารถเรียนรู้และปฏิบัติตามมาตรฐานสากลได้เช่น การตรงต่อเวลา การมีความเคารพ สามารถยอมรับคำติเตียน
2	สามารถเปิดกว้างและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในระบบการทำงาน เนื่องจากมีเพื่อนร่วมงานเป็นชาติอาเซียน
3	ฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญภาษาอังกฤษมากขึ้น
4	ฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะให้มีความเชี่ยวชาญด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
5	สามารถปรับตัวให้เข้ากับผู้ร่วมงานที่มีความหลากหลายทางภาษา เชื้อชาติ และวัฒนธรรม
6	เพิ่มพูนความรู้ด้านภาษาให้แก่ตนเอง เช่น ภาษาที่สาม เพื่อใช้ในการสื่อสารและเหมาะสมกับการได้รับค่าตอบแทนที่สูงขึ้น
7	มีองค์ความรู้และเชี่ยวชาญเกี่ยวกับการรวมตัวของประเทศสมาชิกอาเซียน มีความจำเป็นอย่างมาก เพื่อกำหนดแนวทางในแผนงาน