

บรรณานุกรม

กวี วงศ์พุฒ. ภาวดีผู้นำ. กรุงเทพฯ : สังเสริมวิชาชีพบัญชี, 2539.

เกริกเกียรติ ศรีเสริมโภค. การพัฒนาความสามารถเชิงสมรรถนะ. กรุงเทพฯ :

โกลบัสคอมเพิร์น, 2546.

ข้าราชการพลเรือน, สำนักงาน. ก้าวสู่ประชาคม ASEAN 2015. พิมพ์ครั้งที่ 3. มปท, 2555.

เขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3, สำนักงาน. วินัยข้าราชการครูและลูกจ้างประจำ.

ภาคตะวันออก : กลุ่มงานนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา, 2554.

_____ ข้อมูลสถานศึกษานักเรียนห้องเรียนและครู. ภาคตะวันออก : กลุ่มนโยบายและแผน, 2554.

_____ สรุปข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา. ภาคตะวันออก : กลุ่มนโยบายและแผน, 2554.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. เอกสารประกอบการอบรมหลักสูตร.

อบรมผู้บริหารสถานศึกษา หมวด 4. กรุงเทพฯ : พริภารণกราฟฟิค, 2540.

_____ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553. กรุงเทพฯ : พริภารणกราฟฟิค, 2553.

คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา, สำนักงาน. กฎหมายและหนังสือเวียน
ของ ก.ค.ศ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุส, 2548.

คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน, สำนักงาน. (2548). เอกสารประกอบการสัมมนา เรื่อง

สมรรถนะของข้าราชการ. คืนเมื่อ 21 มิถุนายน 2548, จาก

[document&documentID=doc0000015, 2548.](http://www.ocsc.go.th/ocsccms/frontweb/view.jsp?module=</p></div><div data-bbox=)

จรายพร ธรรมินทร์. 12 ไม่เด็ดสูตรสำเร็จข้าราชการ. กรุงเทพฯ : อินส派ร์, 2552

จอนน ซี เม็กซ์เวลล์. ภาวะผู้นำ 5 ระดับ. แปลจาก The 5 Levels of Leadership โดย
วันดี อกริกัมธนากร. กรุงเทพฯ : เนชั่นบุ๊ค, 2555.

ชุมพล พูลสวัสดิ์. เทคนิคการวิจัยแบบ EDFR ในรายงานการวิจัยเรื่องบทบาทของ ก.พ. ใน
ทศวรรษหน้า. กรุงเทพฯ : กองวิชาการสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน,

2530

เจริญ เจริญวัลย์. คู่มือเดือนกุรา. กรุงเทพฯ : พอคี, 2543.

จำเนียร พลหาญ. หลักทฤษฎีและการบริหารการศึกษา. เอกสารประกอบการสอน.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2545.

- ฉลอง นาปรีดี. คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร. กรุงเทพฯ : โอดีเยนส์โตร์, 2537.
- เฉลิมชัย หาญกล้า. หลักทฤษฎีการบริหารการศึกษา. เอกสารประกอบการสอน. ลพบ'r : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2545.
- ชาญชัย อจิลสมอาจาร. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ต่อสืบทรัมกรุงเทพ, 2540.
- ชุมชนครูและบุคลากรทางการศึกษาออนไลน์แห่งประเทศไทย. (2555). ครุไทยห่วงไม่พร้อม
เข้าสู่อาเซียน. สืบค้นเมื่อ 2 กันยายน 2555. จาก www.Kruthai.info
- ณรงค์ ศิลปกรรณ. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามที่ศูนย์
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- สระบูรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี,
2549.
- ดำรง พลโภชน์. บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาตามแอดนารมณ์ของพระราชนูญญาติ.
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. วารสารบริหารการศึกษา มศว. สืบค้นเมื่อวันที่ 28,
มีนาคม 2555. จาก <http://edu.swu.ac.th/edadmin/>.
- ถวิล มาตรเลิยม. “ผู้นำการศึกษา yüklใหม่”ในการปฏิรูปการศึกษา. 1(9) : 16-30 ; มิถุนายน
2542.
- ถวิล อรัญเวศ. “นักบริหารมืออาชีพในยุคเขตพื้นที่การศึกษา,” ใน วิชาการ. 4(2) : 17-19 ;
กุมภาพันธ์, 2544.
- เทพพนม เมืองแม่น. พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2540.
- ธงชัย สันติวงศ์. องค์การและการจัดการทันสมัยยุคโลกวิทัตน์. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2540.
- ธีระ รุณเริญ. การบริหารเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ้าง, 2545.
- _. การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :
ข้าวฟ้าง, 2546.
- _. การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา.(อัคดำเนา), ม.ป.บ.
- ธีระศักดิ์ อัครบรร. ความเป็นครู. ภูเก็ต : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏภูเก็ต, 2545.
- นพพงษ์ บุตรจิตรดุล. กำลังผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : บพิชการพิมพ์, 2540
- นพพร ชนะชัยขันธ์. ผลิตibeป้องต้านสำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : วิทยพัฒน์, 2555.
- บัญชา อังสกุล. “ประสิทธิภาพของผู้บริหารการศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษา,”
วารสารวิชาการ.4(3), 22-23. มีนาคม; 2545.

- บุญชุม ศรีสะอะค. วิธีการทางสังคมสำหรับการวิจัย เล่ม 1 . มหาสารคาม : ภาควิชาพื้นฐาน
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยครินทร์วิโรฒ มหาสารคาม, 2532.
- บุรุษชัย คงวนี. คุณธรรมของผู้บริหาร . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สัตยการพิมพ์. ม.ป.ป.
ปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน “การบริหารตามแนวปฏิรูปการศึกษา” วารสารวิชาการ . 5(6) :
23-30; พฤษภาคม , 2545.
- _____ . “คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนยุคใหม่,” วารสารวิชาการ . 5(7) : 16-17;
กรกฎาคม , 2545.
- ประกอบ ภูเก็ต, และสิทธิพร ลีมนบิญูรณ์. ชุดฝึกอบรมผู้บริหาร : ประมาณการระ
การบริหารโดยองค์คณะบุคคล. กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูปการศึกษา, 2545.
- ประจง ประสารน้ำ. “คุณธรรมของครู : รากฐานอันมั่นคงของสังคม,”
วิทยาจารย์.27(2), 87 - 88. กุมภาพันธ์ ; 2541.
- ประชุม รอดประเสริฐ. นโยบายและการวางแผนหลักการและทฤษฎี. พิมพ์ครั้งที่ 5.ม.ป.ท.,
2543.
- ประพันธ์ สุริหาร. ทฤษฎีการบริหาร. ขอนแก่น : ภาควิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- ปริยาพร วงศ์อนุตร ใจนน. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : เท็กซ์ แอน เจอร์ นัลพัลลิติเคชั่น
, 2540.
- ฝ่ายวิชาการเอ็กเพรสเซนท์. อาเซียน 360. กรุงเทพฯ : บิสคิต, 2555.
- พงษ์พันธ์ พงษ์สกุล. พฤติกรรมกลุ่ม. กรุงเทพฯ : คัมนาข้อมูลเมจิ, 2542.
- พนน พงษ์ไพบูลย์. “อะไรคือการศึกษาขั้นพื้นฐาน12 ปี,” วารสารวิชาการ.2(2), 46-50 ;
มีนาคม, 2544.
- พรพิพัฒน์ วรกุล. การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างสมรรถนะวิชาชีพสำหรับผู้บริหาร
สำนักบริการ. วิทยานิพนธ์ ก.อ.ด. : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
พระนครเหนือ, 2553.
- พระธรรมปีฎก(ประยุทธ์ ปยุตโต). พจนานุกรมพุทธศาสนา ฉบับประมวลธรรม. กรุงเทพฯ :
มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย, 2538.
- พัชราภรณ์ จิว่า่น. การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะ
ของครูอาชีวศึกษาและนักศึกษา 3 แห่งที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี
เขต 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2554.

พุทธิพงศ์ มนตรีโพธิ์. การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครรัมย์ เขต 4. ปริญญาบัณฑิต

ค.ม. : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.

เพิ่มศักดิ์ เพิ่มประยูร. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของ

ผู้บริหารและครุภัณฑ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ ก.ม. :

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2552.

ไฟนอล นาชัยล้าน. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครุสังกัด

ไฟนอล พื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2. ปริญญาบัณฑิต ก.ม. :

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.

ไฟศาลา วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์, 2555.

ยนต์ ชุมจิต. ความเป็นครู. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โอ เอส พรีนติ้งเข้าส์, 2553.

ยุทธ ไกยวารณ์. หลักการทำวิจัยและการทำวิทยานิพนธ์. กรุงเทพฯ : ศูนย์สู่เสริมกรุงเทพ,

2550.

รังสรรค์ ประเสริฐศรี. ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ : ช่าวฟ้าง, 2544.

รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, สำนักงาน. สรุปผลการประเมินคุณภาพ
รายงานออกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบสองระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๔๕ –
๒๕๕๑). กรุงเทพฯ : สมศ., 2553.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับบัณฑิตยสถาน พ.ศ.๒๕๔๒. กรุงเทพฯ : นามมีบุคส์

พับลิเคชั่นส์, 2546.

รุ่ง แก้วแดง. ปฏิบัติการศึกษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : นตชุน, 2541.

ถ้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลและการเรียนรู้.

พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ศูนย์ฯ, 2543.

ละเอียด แจ่มจันทร์. อนาคตภาพของการจัดบริการแนะแนวอาชีพของมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์วิโรฒ. ปริญญาบัณฑิต กศน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ

ประสานมิตร, 2540.

เลขาธิการคุรุสภา, สำนักงาน. พระราชนิยมหุตสภากฎหมายและบุคลากรทางการศึกษา

2546. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : คุรุสภาภาคพื้นที่, 2548.

เลขาธิการสภาพการศึกษา, สำนักงาน. รวมกฎหมายสภาพรัฐและบุคลากรทางการศึกษาแห่ง

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การค้าของ สถาบัน, 2551.

สำนักพัฒนาศึกษาดูแล เอกสารการเรียนรู้ ประกอบการศึกษาชุด หลัก เทคนิค
การบริหารและการวางแผน. คณะครุศาสตร์ : สถาบันราชภัฏราชบูรณะวินครินทร์

2546.

สุนีล บุญทิม. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความคาดหวัง
ของครูและผู้บริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โอดี้นสโตร์, 2542.

สุพล วงศินธ์. “การบริหารโรงเรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา,” วารสารวิชาการ .5(6) :
29-30; มิถุนายน, 2543.

สมน อุಮรวิทย์. ก้าวย่างมิตรนิเทศสำหรับผู้บริหาร กลยุทธ์ในการนิเทศเพื่อ
สร้างโรงเรียนให้เป็นแบบที่ดี. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2543.

สุเมธ แสงนิมนต์. ทำอย่างไรจึงจะเป็นผู้บริหารชั้นยอด. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
บุ๊คแบงค์, 2540.

สุรศักดิ์ ปาละ. “สู่มิติการการเป็นนักบริหารการศึกษามืออาชีพ,” วารสารวิชาการ .3(6) :
70- 74 ; มิถุนายน, 2543.

_____. “ผู้บริหารกับการสร้างคุณภาพสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ,”
วารสารวิชาการ, (3) :9-10; มิถุนายน, 2543.

ห้องสมุด ไฟล์. (2553). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542]. สืบค้นเมื่อวันที่ 31
มีนาคม 2555. จาก <http://www.moe.go.th/wijai/roe.html>

อาคม คล้อยกองนา. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของ
ครูและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเรื่องอัตร
เขต 2. ปริญญาบัณฑิต ค.ม. : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.

อากรณ์ ภูวิทยพันธุ์. Competency Dictionary. กรุงเทพฯ : เอช อาร์ เท็นเตอร์, 2548.
อินทิรา หริษฐาย. (2549). การนิเทศและประกอบการเรียนรู้วิชา ผู้บริหารสถานศึกษา
มืออาชีพ. สืบค้นเมื่อ 27 มีนาคม 2555 จาก :<http://www.intira.net>.

Basset, B.m Handbook of Leadership. New York : McGraw-Hill. (2549), 1996.

Bennis, W.M., Managing Thedream: Reflections on Leadership and Change Cambridge,
Mass: Perseus, 2000.

Drake. T.L.,and W.H. Roe, The Principal Ship. (3rd ed.). New York :
Macmillan, 1986.

- Gordon, J.R. **A Diagnostic Approach to Organizational Behavior.** New York
Allyn and Bacon, 1993.
- Hersey, P., and K.H. Blanchard, . **Management of Organizational Behavior :**
Utilizing Human Resources (6th ed.). Englewood Cliffs, NJ : Prentice – Hall.1993
- House R.J., and Howell, JM. **Personality and Charismatic Leadership, Leadership**
Quarterly, 3(2),81-97,1992.
- Neubert, M. J. **A Functional –based Model Informal Leadership Perception in Interaction**
Work Terms (team interaction). **Dissertation Abstract international**, 59(05),1665,
1998.
- Newby, E. F. "Total Quality Management and the Elementary School," **Dissertation**
Abstacts International. 50(60) : 1492-A; December, 1998 (AO – CD – ROM.
NO-AAC 9820768)
- Smith, H.B. **Dissertation of Effective and Ineffective Behavior of School**
Principals. **Dissertation Abstracts International**, 48, 1935 – A.1974
- Snyder, M. **Publics Appearance/Private Realities: The Psychology of Self**
Monitoring. New York : Freeman, 1993.
- Stogdill, R.M. **Handbook of leadership. A Survey of Theory and**
Research. New York : The Free Press,1974.
- Taff, B. C. "Teacher Perceptions of Principal Role Behavior and School
Effectiveness," (Leadership, Rural Education). **Dissertation Abstracts**
International. 58(7) : 2486; January, 1998. (AO – CD – ROM.NO-AAC 9802477)
- Yukl, G. **Leadership in Organizations** (5th ed). Upper Saddle River, NJ :
Prentice-hall, 1998.