

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

บทคัดย่อ	๑
ABSTRACT	๑
กิตติกรรมประกาศ	๒
สารบัญ	๓
สารบัญตาราง	๔
สารบัญแผนภาพ	๕
สารบัญภาพ	๖
สารบัญภาพภาคผนวก.....	๗
บทที่ 1 บทนำ	๑
ภูมิหลัง	๑
คำถานการวิจัย.....	๖
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	๖
ขอบเขตการวิจัย.....	๗
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	๘
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	๙
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๑
ความรู้เกี่ยวกับหมวดดำเนินและภูมิปัญญา.....	๑๑
สังคมวัฒนธรรมและการถ่ายทอดวัฒนธรรม.....	๒๙
รูปแบบการเรียนรู้และกระบวนการการเรียนรู้.....	๓๗
การวิจัยเชิงคุณภาพ.....	๕๖
การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม.....	๗๐
วิชีวิทยางานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น.....	๗๖
แนวคิดทฤษฎีที่ใช้ในการออกแบบนวัตกรรม.....	๘๖
ความเป็นมาของศูนย์ดำรงครกอีสานสำรอง เรืองประพันธ์.....	๑๐๑

หัวเรื่อง	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	104
งานวิจัยในประเทศไทย.....	104
งานวิจัยต่างประเทศ.....	111
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	115
การออกแบบนวัตกรรม.....	115
กลุ่มเป้าหมายในการวิจัย.....	121
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	122
ระยะเวลาดำเนินการวิจัย.....	122
ขั้นตอนและวิธีการวิจัย.....	122
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	130
วิธีสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	131
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	134
ปฏิทินนวัตกรรม.....	136
การจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล.....	138
บทที่ 4 ผลการวิจัย	140
ปรากฏการณ์ความเป็นมาของหมอดำบ้านโนนค้อ จากอดีตถึงปัจจุบัน.....	140
องค์ความรู้ด้านหมอดำของบ้านโนนค้อที่สำคัญและเหมาะสมจาก ครุภูมิปัญญา หมอดำเครือข่ายศูนย์ดำรงมรดกอีสานสำรองเรื่องประพันธ์.....	152
รูปแบบการขับเคลื่อนกระบวนการเรียนรู้หมอดำบ้านโนนค้อโดยเครือข่ายศูนย์ ดำรงมรดกอีสานสำรองเรื่องประพันธ์.....	174
การวัดผลสำเร็จของรูปแบบ.....	180
การวัดความยั่งยืนของศูนย์ดำรงมรดกอีสาน สำรองเรื่องประพันธ์.....	180
บทที่ 5 ผลการขับเคลื่อนรูปแบบกระบวนการเรียนรู้.....	183
รูปแบบที่ 1 รูปแบบการขับเคลื่อนกระบวนการเรียนรู้หมอดำสู่สถานศึกษาหรือหน่วยงาน ต่างๆ.....	183

หัวเรื่อง	หน้า
รูปแบบที่ 2 รูปแบบการขับเคลื่อนกระบวนการเรียนรู้หมวดสำหรับกลุ่มผู้สนใจ ทั่วไป.....	198
ภาพความสำเร็จจากการพัฒนาทั้ง 2 รูปแบบ.....	202
ภาพความยั่งยืนของศูนย์ดำรงธรรมดกอีสาน สำรองเรื่องประพันธ์.....	207
บทที่ 6 สุ่มผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	219
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	219
สรุปผลการวิจัย.....	220
อภิปรายผล.....	224
ข้อเสนอแนะ.....	230
บรรณานุกรม.....	233
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	241
ภาคผนวก ข ครุภัณฑ์ภายในศูนย์ดำรงธรรมดกอีสานสำรองฯ เรื่องประพันธ์	247
ภาคผนวก ค ตัวอย่างภาคกิจกรรม.....	256
ประวัติผู้วิจัย	269

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงการเชื่อมโยง กระบวนการศึกษา กับหลักอริยสัจ 4	125
2 ปฏิทินนัดกรรม 3 แสดงรายชื่อนักเรียน โรงเรียนบ้านส้มกบ กับกิจกรรมที่สนใจ..... 4 แสดงรายชื่อนักเรียน โรงเรียนบ้านส้มกบ กับกิจกรรมที่ฝึกได้..... 5 แสดงรายชื่อนักเรียน โรงเรียนบ้านคอกม้า กับกิจกรรมที่สนใจ..... 6 แสดงรายชื่อนักเรียน โรงเรียนบ้านคอกม้า กับกิจกรรมที่ฝึกได้..... 7 แสดงรายชื่อนักเรียน โรงเรียนบ้านค่อนกลอยฯ กับกิจกรรมที่สนใจ..... 8 แสดงรายชื่อนักเรียน โรงเรียนบ้านค่อนกลอยฯ กับกิจกรรมที่ฝึกได้..... 9 แสดงรายชื่อผู้สนใจทั่วไป กับกิจกรรมที่สนใจฝึก..... 10 แสดงรายชื่อผู้สนใจทั่วไป กับกิจกรรมที่ฝึกได้.....	136 185 186 189 191 195 196 198 200

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 เกลี่ยความรู้ SECI Model.....	54
2 เกลี่ยปฎิสัมพันธ์ (Interacting Spiral)	74
3 สายธารแห่งการวิจัยเพื่อท้องถิ่น.....	77
4 แหล่งกำเนิดของงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นของไทย.....	78
5 คุณลักษณะของงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น.....	79
6 ลำดับขั้นเป้าหมายของงานวิชาการและCBR.....	80
7 เส้นทางการเปลี่ยนแปลง “คนทำวิจัย”.....	81
8 วิชีวิทยาของ CBR.....	84
9 แสดงกรอบแนวคิดการขับเคลื่อนนวัตกรรม.....	120
10 สรุปขั้นตอนการวิจัย	130
11 แสดงรูปแบบที่ 1 รูปแบบการขับเคลื่อนกระบวนการเรียนรู้หมอกลุ่มผู้สนใจทั่วไป..... หรือหน่วยงานต่าง ๆ.....	177
12 แสดงรูปแบบที่ 2 รูปแบบกระบวนการเรียนรู้หมอกลุ่มผู้สนใจทั่วไป.....	179
13 แสดงกรอบแนวทางพัฒนาการสืบบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	231
14 แสดงการพัฒนานวัตกรรมทางภูมิปัญญาที่เชื่อมโยงทุน 6 ทุน จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11.....	232

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1. การประชุมเพื่อระดมความคิดเห็นจากชุมชน.....	103
2. การเปิดป้ายศูนย์ดำรงมรดกอีสานฯ โดย ดร.ลลิต ถนอมสิงห์.....	104
3. ภาพชุดแต่งกายหมอลำในยุคลำพืน.....	143
4. การแต่งกายหมอลำในยุคปัจจุบัน.....	147
5. การแต่งกายของตัวตลกในปัจจุบัน.....	148
6. หมอลำยอดชาย เจริญศิลป์ ดำเนินเพื่อขอบริจาคเงินให้วัดสะแก้วนุนพากามบ้านโนนท้อ....	150
7. คณะกรรมการท้าวท่าวกำการดำเนินโนนท้อ.....	151
8. ดร.ลลิต ถนอมสิงห์ เปิดเวทีเสวนาหัวข้อหมอลำกับการพัฒนาท้องถิ่น.....	151
9. บรรยากาศการร่วมเวทีเสวนา.....	151

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพภาคผนวก

ภาพที่	หน้า
1 นางบุญตา ภูสิน.....	248
2 นายทองแดง ภารพันธ์.....	248
3 นางกัลยา อันทะปัญญา.....	249
4 นางทองคำ เหล่าขัดิยะ.....	249
5 นางอนร จันทะเส็น.....	250
6 นายประจักษ์ ภารพันธ์.....	250
7 นายคำเพย นพนาณ.....	251
8 นายสิงห์ทอง นพนาณ	251
9 นายเดิช ภูสมตา	252
10 นายไสว เหล่าขัดิยะ	252
11 นางลำไพ วรร矜จักร	253
12 นางหนูแดง จำปาบุญ	253
13 นายพรชัย ถิตย์เจริญ.....	254
14 นายหวี แก้วโสน	254
15 นายลงบูล ภูเวหา	255
16 กลุ่มผู้สนใจกำลังฝึกซ้อมคณตรี	262
17 กลุ่มผู้สนใจกำลังฝึกซ้อมคณตรี	262
18 ผู้วิจัยกำลังฝึกหัดวิธีการเป้าแคนให้กับเด็กนักเรียน.....	263
19 การฝึกหัดเป้าแคนของนักเรียน.....	263
20 กลุ่มสนใจร่องเพลงเปิดศูนย์วิทยาศาสตร์ชุมชน.....	264
21 กลุ่มสนใจแสดงคณตรีช่วยงานในการเปิดศูนย์วิทยาศาสตร์ชุมชน.....	264
22 กลุ่มสนใจร่วมจัดเวทีเสวนาก้าวข้ามอุบัติการพัฒนาท้องถิ่น.....	265
23 การแสดงการดำเนินโครงการท้องถิ่น.....	265
24 กลุ่มสนใจแสดงหมอดำให้ชุมชนได้รับชม.....	266

ภาคที่	หน้า
25 หมวดลำดับชั้น เจริญศิลป์ นำกลุ่มสนใจลำเพื่อบริจาคฯ	266
26 นักเรียนโรงเรียนบ้านส้มกนกแสดงดนตรีช่วงงานชุมชน.....	267
27 นักเรียนแสดงการพื่อนรำช่วงงานชุมชน.....	267
28 ครูภูมิปัญญาดันตรีนำกลุ่มสนใจเข้าร่วมแห่ขบวนงานบุญบั้งไฟ.....	268
29 ครูภูมิปัญญาหนอคำ สาธิตการจำให้นักเรียนฟัง.....	268



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY