

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฎ
สารบัญแผนภาพ	ฏ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฌ
สารบัญแผนภาพภาคผนวก	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามวิจัย	7
วัตถุประสงค์การวิจัย	7
กรอบแนวคิดการวิจัย	8
สมมติฐานการวิจัย	10
ขอบเขตการวิจัย	10
นิยามศัพท์เฉพาะ	12
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	15
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	17
บริบทของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล(รพ.สต.)	18
ประวัติความเป็นมาโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	18
ขอบเขตของการดำเนินงานโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	19
พื้นที่การทำงานโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	19
บุคลากรผู้ปฏิบัติงานโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	20

หัวเรื่อง

การบริหารจัดการ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	20
ขนาดประชากรในพื้นที่รับผิดชอบ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	20
เป้าหมายโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	21
การพัฒนาบุคลากร โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	21
เงื่อนไขที่สำคัญและปัจจัยแห่งความสำเร็จในการดำเนินการจัดตั้ง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	22
กลไกบริหารและสนับสนุนการดำเนินงานนโยบาย โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	23
บทบาทและหน้าที่ของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	30
คุณค่าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลมุ่งหวัง	31
เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลและเครือข่ายบริการ	31
ปัจจัยเชิงสาเหตุของประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่(รพ.สต)	31
ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	33
ความฉลาดทางอารมณ์	38
บรรยากาศของหน่วยงาน	47
การเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร	54
การรับรู้บทบาท.....	58
ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ รพ.สต.พฤติกรรมตามบทบาทหน้าที่	62
ความหมาย	62
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	63
ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่ รพ.สต.พฤติกรรมตามบทบาทหน้าที่	67
การวัดประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน พฤติกรรมตามบทบาทหน้าที่	69
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมตามบทบาทหน้าที่	69
การพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ รพ.สต	70
ความหมายของการฝึกอบรม	72
วัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม	72
ประโยชน์ของการฝึกอบรม.....	73

หัวเรื่อง

ขอบเขตของการฝึกอบรม	74
แรงจูงใจในการฝึกอบรม	75
การเรียนรู้กับการฝึกอบรม	75
ประเภทของการฝึกอบรม	77
เทคนิคการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากร	79
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	84
ระยะที่ 1 ระยะเตรียมการ	85
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	85
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย	88
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	88
การเก็บรวบรวมข้อมูล	94
การวิเคราะห์ข้อมูล	95
ระยะที่ 2 ดำเนินการวิจัย	96
กลุ่มเป้าหมาย	96
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	97
การวิเคราะห์ข้อมูลและการสร้างรูปแบบการพัฒนา	100
ระยะที่ 3 การทดลองใช้และประเมินผลโครงการ	101
กลุ่มทดลอง	101
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย	102
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	103
วิธีดำเนินการวิจัย	103
ประเมินผลการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของ จนท.รพ.สต.	104
กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของ จนท.รพ.สต.	105
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	106
การวิจัยระยะที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ของเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	107

หัวเรื่อง

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	107
ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	107
การตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น	109
ผลการตรวจสอบข้อตกลงเบื้องต้น	111
ผลการวิเคราะห์ปัจจัย ที่มีผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	114
การวิจัยระยะที่ 2 ผลการสร้างแบบจำลองรูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติ งานของเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	121
การขกร่างรูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	122
รูปแบบการพัฒนาความสามารถในการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร (ปัจจัยที่ 1)	122
รูปแบบการพัฒนาความสามารถในการรับรู้บทบาท (ปัจจัยที่ 2)	127
รูปแบบการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (ปัจจัยที่ 3)	133
รูปแบบการพัฒนาความสามารถในการทำงานเป็นทีม (ปัจจัยที่ 4)	142
การพิจารณารูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโดยผู้เชี่ยวชาญ	147
การวิจัยระยะที่ 3 ผลการทดลองและประเมินผลรูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	151
ผลการดำเนินการ	152
บทที่ 5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ	170
วัตถุประสงค์การวิจัย	170
สมมติฐานการวิจัย	170
วิธีดำเนินการวิจัย	171
ระยะที่ 1	171
ระยะที่ 2	173
ระยะที่ 3	173
สรุปผลการวิจัย	174

หัวเรื่อง

อภิปรายผลการวิจัย	175
ผลการศึกษาแบบจำลองความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ	175
ปัจจัยความฉลาดทางอารมณ์	176
ปัจจัยความสามารถในการทำงานเป็นทีม	177
ปัจจัยการรับรู้บทบาท	180
ปัจจัยการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร	182
ผลการทดลองใช้และประเมินผลรูปแบบการพัฒนา	183
ปัจจัยความฉลาดทางอารมณ์	183
ปัจจัยความสามารถในการทำงานเป็นทีม	184
ปัจจัยการรับรู้บทบาท	185
ปัจจัยการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร	185
ข้อเสนอแนะ	186
บรรณานุกรม	189
ภาคผนวก	201
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิร่วมวิพากษ์รูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	201
ภาคผนวก ข หนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ และหนังสือขออนุญาตต่างๆ	205
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	221
ภาคผนวก ง แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์	237
ภาคผนวก จ ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	242
ภาคผนวก ฉ รูปภาพกิจกรรม	272
ประวัติผู้วิจัย	384

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 มิติประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	66
2 จำนวนเจ้าหน้าที่ รพสต. 8 อำเภอ ในจังหวัดบึงกาฬ	85
3 กลุ่มตัวอย่างแยกตาม อำเภอ	87
4 คุณลักษณะของกลุ่มผู้เกี่ยวข้องในการวิจัยระยะที่ 2	99
5 กลุ่มเป้าหมายทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพ ตามการวิจัย ระยะที่ 3. .	102
6 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	108
7 ค่าสถิติและค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน (Std.Error) ของความเบ้และความโด่ง ของตัวแปร	111
8 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สันของตัวแปร	113
9 ค่าสัมประสิทธิ์การตัดสินใจ	114
10 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สันของตัวแปรสังเกตที่ใช้ในการศึกษา	114
11 ดัชนีความสอดคล้องกลมกลืนของตัวแบบจำลองสมมติฐานของการวิจัย ก่อนปรับปรุง	116
12 ดัชนีความสอดคล้องกลมกลืนของตัวแบบจำลองสมมติฐานของการวิจัย หลังปรับปรุง	118
13 ค่าสถิติของผลการวิเคราะห์อิทธิพลทางตรง อิทธิพลทางอ้อม และอิทธิพลรวม ของตัวแปร ที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการพัฒนาประสิทธิภาพ	119
14 ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อกิจกรรมและเนื้อหาในการพัฒนา ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ...	151
15 เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลที่เข้ารับการพัฒนาประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	160
16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของตัวแปรรูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ก่อนและหลังทดลอง.	165

ตารางที่

17 เปรียบเทียบคะแนนตัวแปร ก่อนและหลังการดำเนินการในทุกตัวแปร
ตามรูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล 166

18 เปรียบเทียบคะแนนตัวแปร ก่อนและหลังการดำเนินการในที่ละตัวแปร
ตามรูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่โรงพยาบาล
ส่งเสริมสุขภาพตำบล 167



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

1 ความสัมพันธ์เชิงเหตุและผลของประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน จนท. รพ.สต.	9
2 ความสัมพันธ์ระหว่างการเรียนรู้ที่เพิ่มขึ้น กับผลผลิตของพนักงานที่เพิ่มสูงขึ้น	71
3 แสดงขั้นตอนการวิจัยทั้ง 3 ระยะ	105
4 รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อ ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ก่อนปรับปรุง	116
5 รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อ ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล หลังปรับปรุง	117
6 แบบจำลองปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล.....	120
7 รูปแบบการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ขององค์กรของเจ้าหน้าที่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเบื้องต้น	123
8 รูปแบบการพัฒนาความสามารถในการทำงานเป็นทีมของเจ้าหน้าที่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเบื้องต้น	128
9 รูปแบบการพัฒนาความสามารถในความฉลาดทางอารมณ์ของเจ้าหน้าที่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเบื้องต้น	133
10 หัวใจการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพ	136
11 การปรีกษาหารือที่มีประสิทธิภาพ	136
12 การทำงาน VS การทำงานเน้นคน	137
13 รูปแบบพฤติกรรมบุคคลเพื่อความเข้าใจในการทำงานร่วมกัน	137
14 รูปปริศนา	140
15 รูปแบบการพัฒนาความสามารถในการรับรู้บทบาทของเจ้าหน้าที่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเบื้องต้น	142

- 16 รูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลได้จากการประชุมเชิงปฏิบัติการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 153
- 17 กระบวนการดำเนินการวิจัยรูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล 169



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

1 แสดงรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิร่วมวิพากษ์รูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	202
2 แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับเนื้อหา.....	243
3 แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับเนื้อหา	245
4 แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับเนื้อหา	247
5 แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับเนื้อหา	249
6 แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับเนื้อหา	251
7 แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับเนื้อหา	253
8 แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับเนื้อหา	255
9 ระดับความคิดเห็นของเชี่ยวชาญ ต่อกิจกรรมและเนื้อหาในการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	257
10 ค่าอำนาจจำแนก (ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์รายข้อกับคะแนนรวม) ค่าความสอดคล้องภายใน (ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา)	260
11 คุณภาพเครื่องมือวัดประสิทธิภาพการปฏิบัติงานพฤติกรรมตามบทบาทและหน้าที่ (ด้านสนับสนุน)	261
12 ค่าอำนาจจำแนก (ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์รายข้อกับคะแนนรวม) ค่าความสอดคล้องภายใน (ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา)	262
13 ค่าอำนาจจำแนก (ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์รายข้อกับคะแนนรวม) ค่าความสอดคล้องภายใน (ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา)	264
14 ค่าอำนาจจำแนก (ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์รายข้อกับคะแนนรวม) ค่าความสอดคล้องภายใน (ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา)	266
15 ค่าอำนาจจำแนก (ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์รายข้อกับคะแนนรวม) ค่าความสอดคล้องภายใน (ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา)	268
16 ค่าอำนาจจำแนก (ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์รายข้อกับคะแนนรวม) ค่าความสอดคล้องภายใน (ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา)	270

สารบัญญภาพภาคผนวก

ภาพภาคผนวกที่

หน้า

- 1 การวิพากษ์รูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (ประธาน ลูกค้ำ นักวิชาการ) 273
- 2 การวิพากษ์รูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (ประธาน ลูกค้ำ นักวิชาการ) 274
- 3 การวิพากษ์รูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (ประธาน ลูกค้ำ นักวิชาการ) 275
- 4 การวิพากษ์รูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (การระดมสมอง และการประชุมกลุ่มย่อย) 276
- 5 การอบรมพัฒนาความสามารถในการทำงานเป็นทีม ความฉลาดทางอารมณ์
การเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร การรับรู้บทบาท (วิทยากรบรรยาย) 277
- 6 การอบรมพัฒนาความสามารถในการทำงานเป็นทีม ความฉลาดทางอารมณ์
การเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร การรับรู้บทบาท (บรรยายภาคการอบรม) 278
- 7 การอบรมพัฒนาความสามารถในการทำงานเป็นทีม ความฉลาดทางอารมณ์
การเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร การรับรู้บทบาท (การพัฒนาความสามารถในการ
ทำงานเป็นทีม) 279
- 8 การอบรมพัฒนาความสามารถในการทำงานเป็นทีม ความฉลาดทางอารมณ์
การเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร การรับรู้บทบาท (การพัฒนาการรับรู้บทบาท) 280
- 9 การอบรมพัฒนาความสามารถในการทำงานเป็นทีม ความฉลาดทางอารมณ์
การเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร การรับรู้บทบาท (การแสดงบทบาทสมมติ) 281
- 10 การอบรมพัฒนาความสามารถในการทำงานเป็นทีม ความฉลาดทางอารมณ์
การเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร การรับรู้บทบาท (กิจกรรมพี่เลี้ยง) 282
- 11 การอบรมพัฒนาความสามารถในการทำงานเป็นทีม ความฉลาดทางอารมณ์
การเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร การรับรู้บทบาท (ภาพกลุ่มทดลอง) 283